

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave
za rok 2023**

Bratislava apríl 2024

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny.....	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	3
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.	4
2.1	Platobné podmienky.....	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu.....	4
3.	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2023.	6
3.1	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch	6
4	Správa o činnosti Inštitútu	7
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie.....	7
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2022/2023	12
4.2.1	Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch.....	12
4.2.2	Plnenie stanoveného cieľa	16
4.2.3	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	17
4.2.4	Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	22
4.2.5	Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania	24
4.2.6	Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP	27
4.2.7	Výsledky inšpekčnej činnosti.....	29
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)....	29
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.	30
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	30
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	31
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CŠPR	31
4.4	Hospodárenie organizácie	35
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.....	35
4.4.2	Príjmy organizácie.....	38
4.4.3	Vybrané skupiny výdavkov organizácie - detailnejší rozpis.....	39
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti	47
5	Záväzky zadávateľa	48
6	Záväzky vykonávateľa.....	48
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	49
8	Verejný odpočet	49
9	Hlavné skupiny užívateľov	49
9.4	Vízia Inštitútu	50

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR).

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.

MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku.

Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku.

Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie.

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 - zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1 - zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠVVaŠ SR vyjadreného v liste č. CD - 2008 - 13175/28323 - 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91- 22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2023.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2023 (dva programy, zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 3 303 716 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2023 na sumu 2 415 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1 368 čm/rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

Plnenie platobných podmienok za 2 programy spolu:

názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok	cena práce za čm v €
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	3 303 716,00	1368	2 415,00
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	3 866 791,00	1368	2 826,60
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	3 864 129,42	1368	2 824,66
názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet skutočných čm	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	3 864 129,42	1320	2 927,37

BV - bežné výdavky, čm –človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	616,40
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		
b)	-úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
e)	- celoročnej psychologickú starostlivosť žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa školv.		
f)	- poskytovanie odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania.		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	84
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovú.		
b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR.		
c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP		

e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z. n. p.		
3.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	69,6
4.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	550
Spolu človekomesiacov :		1368	1320

3. Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2023.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2023 predstavuje 1320 čm., čo je 110 osôb v prepočítanom stave za celý rok. V kontrakte na rok 2023 sme mali 1368 č.m. čo je rozdiel 4 ľudí menej ako bolo stanovené. Na úseku SOŠ chýbali zamestnanci na pozícií odborných učiteľov. Splnenie zakontraktovaných úloh a činností v IPR bolo napriek tomu zabezpečené. Pre žiakov s TP bolo zabezpečené odučením základného úväzku učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ale aj odpracovaním nadčasových hodín, ktoré sú legislatívne stanovené nad rámec základného úväzku pedagogických zamestnancov. Na úseku CSPR vykazujeme väčší počet č.m.z dôvodu dlhodobej PN zamestnanca a prijatím iného zamestnanca z dôvodu zastupovania.

3.1 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Názov učebného/študijného odboru	Počet žiakov v šk. roku 2022/2023	Dĺžka štúdia (počet rokov)	Druh odboru
mechanik počítačových sietí	31	4	študijný
kozmetik	11	4	študijný
technicko-administratívny pracovník	27	3	učebný
polygraf - knihár	18	3	učebný
zlatník a klenotník	8	3	učebný
mechanik opravár - stroje a zariadenia	6	3	učebný
elektrotechnika – výroba a prevádzka	4	2	nadstavbové štúdium
technicko-ekonomický pracovník	14	2	nadstavbové štúdium
strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	4	2	nadstavbové štúdium
podnikanie v remeslách a službách	4	2	nadstavbové štúdium
verejná správa	8	2	pomaturitné štúdium
Spolu	135 žiakov		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2022/2023 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2022/2023**.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov.

Počet žiakov bol približne o 5 % nižší ako sme plánovali. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka.

V školskom roku 2022/2023 bolo 22 tried, z toho 2 triedy boli spojené z dvoch odborných skupín. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,1, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s telesným postihnutím na jedného majstra OV.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie je zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so ZP, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so ZP,
- spoluprácu s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie - občanov so ZP na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so ZP a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni C SPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so ZP v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov C SPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov C SPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek C SPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo zistenie možností ich umiestnenia na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie uspokojivého riešenia a jeho realizáciu. Toto považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v C SPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov, pričom všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov. Tými môže byť doterajšie vzdelanie, fyzické a psychické predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, návyky a zručnosti. Dôležitým faktorom je motivácia, postoje a osobnostné nastavenie klienta. V tomto kontexte sa snažíme individuálne definovať a plánovať činnosti vedúce k splneniu dohodnutého cieľa.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2023 poskytnuté komplexné služby bol 168, pričom z uvedeného počtu bolo 102 novozaevidovaných a 66 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. Oproti minulému roku sa počet novoevidovaných klientov navýšil o takmer 17%.

Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 154 klientov. Práca s 14 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaradovaní sa na trh práce. Niekedy zastrešovala posun do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Zamestnanci CSPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia, alebo pri získaní invalidity) 40 klientom.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa s 29 klientmi uskutočnili celkom 46 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť) alebo zváženia a odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Aj v roku 2023 sme organizovali pravidelné stretnutia s klientami posilňujúce ich komunikačné a sociálne zručnosti. Počas nich sa venovali aj tréningu kognitívnych schopností, sociálnej senzitivity a rôznym typom správania. Celkovo sa takýchto 33 skupinových aktivít zúčastnilo 25 klientov.

Pre potreby našej školy, najmä pre končiace ročníky, psychologička CSPR realizovala skupinové kariérne poradenstvo, ktorého sa zúčastnilo 29 žiakov. Stretnutie bolo tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené. Celkovo sa uskutočnilo 8 stretnutí.

V letných mesiacoch sme zabezpečili pre klientov letné aktivity pod názvom „Kognitívne fitnes“. Cieľom týchto aktivít bolo uvedenie si dôležitosti kognitívnych funkcií najmä z pohľadu pribúdajúceho veku. Heslom aktivít bolo „Zabudnite na zabúdanie a pošlite svoj mozog na tréning“. Prepojenie vzdelávania v oblasti duševných schopností s fyzickou aktivitou v prírode bolo pre klientov zaujímavým spestrením teplých letných dní. V rámci 10 stretnutí prebiehal súčasne tréning vnímania, pozornosti, pamäte a myslenia. Celkovo sa tejto aktivity zúčastnilo 11 klientov.

V roku 2023 pracovníci CSPR uskutočnili 4 motivačné kurzy, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneniu, sebaspoznávanie a sebaaprezentáciu. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu,

celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2023 sa motivačných kurzov celkovo zúčastnilo 32 klientov.

Na základe aktuálnych potrieb trhu práce a v zmysle skúseností z minulého obdobia sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom. V roku 2023 sa navýšil počet klientov so záujmom o tento druh podpory na 32. Niektorým stačili dve-tri stretnutia pod vedením pracovníka CSPR, aby si utvrdili svoje počítačové zručnosti. Spoločne absolvovali 186 individuálnych tréningových stretnutí, počas ktorých mali možnosť získať sebaistotu a zručnosť v práci s počítačom.

V špecializovanej starostlivosti fyzioterapeuta počas roku bolo spolu 37 klientov. Liečebnú rehabilitáciu na základe ordinácie lekára-špecialistu absolvovalo 19 klientov. Základom tejto boli štandardné procedúry ako elektroliečba, magnetoterapia, liečba ultrazvukom, aplikácia tepla formou lavatermu a rašelinového nosiča. Tiež individuálne aj skupinové cvičenia.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného terapeuta v pracovnej dielni CSPR. Pre účely posúdenia niektorých pracovných zručností a návykov využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 400 m², ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR sa stretávajú s pozitívnym hodnotením. V roku 2023 pracovnú rehabilitáciu prostredníctvom našej dielne a pozemku absolvovalo spolu 62 klientov, čo je nárast oproti predchádzajúcemu obdobiu o takmer tretinu. Odrazilo sa to aj v navýšenom počte stretnutí, ktorých bolo celkovo 902.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec CSPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu sme zabezpečovali výberové konanie v priestoroch CSPR alebo u zamestnávateľa, pričom bola aj možnosť prácu si priamo vyskúšať. V roku 2023 sme takto participovali na 16 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 63 klientov. Je to takmer dvojnásobok oproti predchádzajúcemu roku. S ponukou, zúčastniť sa osobného pohovoru so zamestnávateľom, bolo oslovených spolu 91 klientov. Pozitívom tejto aktivity je možnosť sledovania priameho kontaktu klienta so zamestnávateľom a následného spracovania spätnej väzby s možnosťou korekcie správania a zlepšenia sebaaprezentácie. Prostredníctvom týchto výberových konaní sa zamestnalo 13 klientov.

V roku 2023 sa Inštitút zapojil do programu Profesia Lab, ktorým pracovný portál Profesia vytvára podmienky na vzdelávanie a tréning pracovných zručností priamo u zamestnávateľa. Do aktivít v rámci programu bolo zapojených 12 zamestnávateľov. Cieľom Profesia Lab 2023 bolo vytvorenie modelu stáží pre ľudí so zdravotným znevýhodnením na otvorenom trhu práce. V rámci projektu bolo prostredníctvom vzdelávania ASSET (Assistive Soft Skills & Employment Training) využívané vedecky overené know-how z Michigan State University. Lektorkou ASSET tréningu jemných zručností pre prípravu ľudí so znevýhodnením na zamestnanie bola Mgr. Kozová. Aktívne sa podieľala na vzdelávaní žiakov odborného učilišťa na Švabinského ulici v Bratislave a tiež klientov CSPR. Vzdelávanie absolvovalo 19 žiakov a 6 klienti. Spolu prebehlo 90 vyučovacích hodín.

Okruhy tém boli:

- komunikácia a sociálne správanie,
- tímová práca,

- kritické myslenie a riešenie problémov,
- profesionalita a vzťahy na pracovisku
- časový manažment, plánovanie a organizovanie
- duševné zdravie, zvládanie stresu a práca s emóciami

Okrem vhodnej sebareprezentácie si v rámci cvičení účastníci natrénovali prejavy pozitívneho postoja, reflektovanie svojich limitov a komunikáciu so zamestnávateľom napr. aj v zmysle požiadania o úpravy na pracovisku vzhľadom k svojmu zdravotnému postihnutiu.

Po vzdelávaní nasledovala možnosť vyskúšať si konkrétne činnosti žiadané u zapojených zamestnávateľov. Účastníci si prešli celým procesom komunikácie so zamestnávateľom, od zhodnotenia vhodnosti pracovnej ponuky, cez tvorbu životopisu až po prijímací pohovor. Následne bola vytvorená možnosť získať platenú stáž. Viacerým absolventom bolo po stáži poskytnuté riadne pracovné miesto.

Počas exkurzií a stáží bola zamestnávateľom aj účastníkom k dispozícii podpora v osobe pracovného kouča. Bol medzičlánkom v komunikácii a zabezpečoval hladkú adaptáciu na oboch stranách, pomáhal s nastavením pravidiel a v prípade potreby bol nápomocný pri riešení nedorozumení, nepochopení alebo iných vzniknutých situácií. Zabezpečoval podporu pre obe strany. Traja pracovníci CSPR zabezpečili 88 individuálnych konzultácií, 12 online skupinových stretnutí, počas 11 exkurzií sprevádzali 38 účastníkov. Absolvovali 27 sprievodov na pracovisko, komunikovali so siedmimi zamestnávateľmi.

Koncom roku 2023 sme sa zapojili ďalšieho ročníka Profesia Lab. Rozbehli sme vzdelávanie ASSET v štyroch skupinách. Okrem žiakov a klientov CSPR boli zapojení aj poberatelia sociálnych služieb CSS Synnómia v Žiline a DSS Méta v Martine. Spolu bolo zapojených 38 účastníkov. Vzdelávanie prebiehalo osobne a skupina klientov sociálnych služieb mala vzdelávanie hybridné (prezenčne aj on-line).

Skúsenosti s pracovným koučingom sme v začiatku roka 2023 mali možnosť načerpať aj pri začleňovaní klientov s Downovým syndrómom. Úspešne sme previedli zaúčaním v práci dvoch klientov v Trnave. Zamestnanie si našli v oblasti obchodu a hotelových služieb. Zamestnanie oboch trvá doposiaľ.

V roku 2023 sme pokračovali v spolupráci so zariadením komunitných služieb Gaudeámus. Ich pracovníci v rámci programu deinštitucionalizácie sociálnych služieb odporučili viacerých svojich klientov na posúdenie zostatkového pracovného potenciálu. Týchto sme po prvotnej diagnostike zaradili do nášho procesu pracovnej rehabilitácie. V roku 2023, sme pokračovali v spolupráci s 8 klientami tohto zariadenia. Prevažne išlo o spoluprácu v oblasti hľadania zamestnania, kariérneho poradenstva a tréningu pracovných zručností. Poradenstvo pri hľadaní zamestnania im bolo poskytované prevažne individuálne. Po diagnostike osobnostných predpokladov pre výkon pracovnej činnosti bol klientom vytvorený životopis, prípadne založené konto na pracovnom portáli profesia.sk. Preberali sa s nimi rôzne vhodné pracovné ponuky a snažili sme sa zosúladiť ich predstavy s požiadavkami reálneho trhu práce. Boli naplánované viaceré aktivity, vrátane zisťovania ich pracovných zručností na výkon konkrétnych pracovných činností prostredníctvom práce v dielni. Obdobne sme spolupracovali s Centrom sociálnych služieb Javorinská v Bratislave. Prvotné stretnutie spojené s prezentáciou možností spolupráce absolvovalo 7 klientov, pričom do procesu pracovnej rehabilitácie bolo zaradených 5 klientov tohto zariadenia.

CSPR sa v roku 2023 podieľalo aj na výučbe študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Prezenčnej prednášky v januári 2023 zameranej na pracovnú rehabilitáciu, hodnotenie pracovného potenciálu, vyhodnotenia sociálnych, právnych a ekonomických aspektov sa zúčastnilo 23 študentov špecializačného odboru ergoterapia. Následne 21 z nich absolvovalo praktickú výučbu v Inštitúte. V rámci tejto 17 študenti absolvovali individuálne posúdenie stresového prostredníctvom biofeedbacku a s pracovníkmi CSPR absolvovali 16 skupinových stretnutí. V rámci skupinových stretnutí mali možnosť oboznámiť sa činnosťami vykonávanými v dielni CSPR, základnou psychodiagnostikou a bolo im sprostredkované poradenstvo v oblasti

kompenzácií pre ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím.

Výsledky činnosti CSPR r. 2023

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	168	
новозаевидованí klienti	102	
krátkodobá spolupráca s klientom	14	8 %
dlhodobá spolupráca s klientom	154	92 %
z toho ženy	82	49 %
z toho muži	86	51 %
z toho vo veku do 25 rokov	33	20 %
do 45 rokov	80	47 %
nad 45 rokov	55	33 %
Druh zdravotného postihnutia		
Telesné	13	8 %
Psychické	34	20 %
Mentálne	18	11 %
Organické	3	2 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	9	5 %
Viacnásobné	90	54 %
Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí		
Sociálno-rehabilitačný poradca	441	
Sociálno-administratívny poradca	486	
Pracovný poradca	325	
Psychológ	375	
Pracovník pracovnej rehabilitácie	32	
Fyzioterapeut (pre klientov CSPR)	206	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	610	
Lekár	46	
Počet klientov z hľadiska regiónu		
Bratislava I	7	
Bratislava II	22	
Bratislava III	18	
Bratislava IV	33	
Bratislava V	30	
Malacky, Pezinok	8	
Západoslovenský región	32	
Stredoslovenský región	12	
Východoslovenský región	6	

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2023:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	150	168
Posudzovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	45	62

Skupinové aktivity v CSPR (motivačné a aktivizačné, nácvik komunikačných a sociálnych zručností)	40	57
Tréning práce s PC a zvyšovanie internetovej gramotnosti	20	32
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	40	40
Umiestnenie klienta na trhu práce	45	66
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	25	29
Liečebná rehabilitácia (individuálne a skupinové aktivity)	35	37

Vyššie čísla v reálnych počtoch sledovaných služieb sú odrazom zvýšeného záujmu o naše služby.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2022/2023

4.2.1 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky - teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.1.1 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2022/2023 k 15. septembru bol 135 z toho 46 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadstavbové.	pomaturitné
prvý	27	21	6	-	
druhý	27	15	12	-	
tretí	33	13	23	-	
štvrtý	14	10	13	-	
nadstavbové štúdium	26	-	-	26	
pomaturitné štúdium	8	-	-	-	8
spolu	135	59	42	26	8

Počet žiakov prijatých do prvého ročníka

Uchádzači o štúdium sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Počet žiakov prvých ročníkov v učebných, študijných a nadstavbových odboroch a pomaturitnom štúdiu je k 15.9.2022:

37 žiakov / 16 dievčat

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.	21	6	8	2	37

4.2.1.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2022/2023

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
MPR	6403 L podnikanie v remeslách a službách	
ME	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	7
		II. TAP	8
		III. TAP	9
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	III. MO	6
8545 H	zlatník a klenotník	I. ZK	4
		III. ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	7
		II. PKN	7
		III. PKN	4

Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I.MPS	6
		II.MPS	9
		III.MPS	7
		IV.MPS	9
6446 K	kozmetik	II.KO	3
		III.KO	3
		IV.KO	5
Nadstavbové štúdium (dvojočné)			
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	I.MPR	4
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MT	4
		II.MTA	6
		II.MTB	4
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	II.MS	4
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	II.ME	4
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojočné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	2
		II.VS	6
		22 tried (z toho 2 spojené)	
SPOLU			135

4.2.1.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **127 žiakov**, počas šk. roku po 15.9.2022 boli prijatí na štúdium formou prestupu 6 žiaci, prestúpili 2 žiaci, prerušili štúdium 4 žiaci a ukončili štúdium 8 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	7	1	4	2	0	0	0	0
II.KO	3	0	1	2	0	0	0	0
II.MS	3	0	0	3	0	0	0	0
I.TAP	11	2	2	7	0	0	0	0
I.PKN	9	1	5	2	1	0	0	0
I.ZK	4	2	1	1	0	0	0	0
I.VS	1	0	0	0	1	0	0	0
II.ME	4	1	0	3	0	0	0	0
II.MTA	5	1	1	3	0	0	0	0
II.MTB	4	1	0	3	0	0	0	0
III.KO	2	0	1	1	0	0	0	0
III.MO	6	0	4	2	0	0	0	0
II.MPS	9	1	1	7	0	0	0	0

I.MT	2	1	0	1	0	0	0	0
I.MPR	3	1	1	1	0	0	0	0
II.PKN	6	0	5	1	0	0	1	0
II.TAP	7	1	2	4	0	0	1	0
II.VS	6	3	0	2	1	0	0	0
III.ZK	4	0	3	1	0	0	1	0
III.MPS	6	0	1	5	0	0	0	0
III.PKN	4	0	1	3	0	0	0	0
III.TAP	8	2	4	2	0	0	0	0
IV.KO	4	0	1	2	0	1	0	0
IV.MPS	9	0	6	3	0	0	1	0
spolu	127	18	44	61	3	1	4	0

*stav k 31.8.2023

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky 2023

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo k 30.septembru 2022 prihlásených spolu 38 žiakov, z toho 32 žiakov študijných odborov a 6 žiakov pomaturitného štúdia, z nich 1 žiak ukončil štúdium v prvom polroku a 1 žiak v druhom polroku.

Externú časť MS absolvovalo 28 žiakov a praktickú časť MS absolvovalo 34 žiakov. Na konci školského roka neprospeľ 1 žiak, 2 žiaci opakujú ročník, 1 požiadal o náhradnú maturitnú skúšku a 4 požiadali o opravnú maturitnú skúšku. 1 žiak úspešne ukončil dobrovoľnú MS z matematiky. MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 27 žiakov, v opravnom/náhradnom termíne v septembri 2023 4 žiaci úspešne ukončili MS, 1 žiak sa nedostavil na opravnú skúšku.

MATURITNÁ SKÚŠKA	
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	34
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	27
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	4
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v náhradnom termíne	1

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MTA	II.MTB	II.ME	II.MS	II.VS
počet žiakov prihlásených na MS	5	9	6	4	4	4	6
počet žiakov, ktorí úspešne zvládli MS do septembra 2023	3	9	4	4	4	3	5

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2022/2023 sa záverečnej skúšky zúčastnilo spolu 22 žiakov zo štyroch učebných odborov: 3473 H 08 polygraf – knihár, 6475 H technicko-administratívny pracovník, 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia a 8545 H zlatník a klenotník. Z výsledného hodnotenia záverečnej skúšky vyplynulo, že: 7 žiaci prospeli s vyznamenaním, 5 žiaci prospeli veľmi dobre, 10 žiaci prospeli s celkovým priemerom 2,27. Žiaci dosiahli lepšie výsledky v praktickej časti s celkovým priemerom 2,14 oproti teoretickej časti s celkovým priemerom 2,41.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.PKN	III.TAP	III.MO	III.ZK	SPOLU
počet žiakov prihlásených na ZS	4	8	6	4	22

počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS		4	8	6	4	22
celkové hodnotenie ZS	prospel s vyznamenaním	1	3	2	1	7
	prospel veľmi dobre	-	1	2	2	5
	prospel	3	4	2	1	10
	neprospel	-	-	-	-	-
	neabsolvoval	-	-	-	-	-

4.2.1.4 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	8	8	0	0
polygraf-knihár	4	3	0	1 (inv.)
mechanik počítačových sietí	9	4	3	2 (1 inv.)
zlatník-klenotník	4	4	0	0
mechanik-opravár	6	5	1	0
kozmetik	4	2	2	0
technicko-ekonomický pracovník	9	4	5	0
elektrotechnik	4	1	3	0
strojár	3	1		2 (inv.)
verejná správa	6	2	1	3 (inv.)
SPOLU	57	34	15	8

4.2.2 Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná v súlade s organizačnými pokynmi a odporúčaniami uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2022/2023, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a podľa školských vzdelávacích programov, a plánu práce školy.

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu);
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (SJL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,

- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sme organizovali 4. – 6.10.2022 realizovaním činností podľa plánu KOŽAZ.
- Lyžiarsky kurz sa konal v dňoch 6. – 10.3.2023 v Zubercoch.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (I-Bobor),
 - pracovali s Virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
 - využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
 - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu,
 - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*relácia-Mesiac knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici, exkurzie podľa plánu*).
- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s C SPR.

4.2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.3.1 Súťaže a aktivity školy

- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike,
 - súťaž v zhotovení plagátu,
 - súťaž v prepisovaní textu na presnosť a úprave textu,
 - zaslanie výrobkov na žiacku medzinárodnú výstavu v Skopje,
 - zaslanie výrobkov do celoslovenskej súťaže Študentský šperk.

- **Školské súťaže organizované na úseku TV:**
 - finančná olympiáda – online,
 - ekonomická olympiáda,
 - Ako viete narábať s peniazmi – elektronicky,
 - Návrh na separáciu odpadu v našej škole – súťaž – VS,
 - Olympiáda ľudských práv,
 - školské kolo: Mladý Európan, súťaž o ľudských právach a Európskej Únii,
 - školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku,
 - školské kolo súťaže Môj návrh na separovanie odpadu na našej škole,
 - online súťaž FiNNkvíz zameraná na finančnú gramotnosť,
 - školské kolo súťaže Mladý účtovník,
 - Súťaž on-line Mladý digitálny Európan,
 - Valentínsky turnaj vo florbale a futbale, febr. 2023.
- Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:**
 - okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku,
 - Mladý digitálny Európan,
 - Logická hra PIŠQWORKY,
 - Olympiáda ľudských práv.
- **Celoslovenské a medzinárodné súťaže**
 - celoslovenské kolo súťaže ZENIT v strojárstve (2. miesto),
 - Matematický klokan,
 - súťaž Expert geniality show, vedomostná súťaž,
 - iBobor – infromatická súťaž,
 - účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk (1., 2., 3. miesto a cena poroty),
 - Medzinárodná súťaž v Skopje, organizovanej Veľvyslanectvom Slovenskej republiky v Skopje, šperky: Tvorba umeleckých diel z odpadov a obalov.
 - Medzinárodná environmentálna výtvarná súťaž FLÓRA A FAUNA – ZDROJ ŽIVOTA A KRÁSY organizovanej Detským umeleckým centrom v Skopje a Asociáciou výtvarných pedagógov (1. miesto),
 - IT FITNESS TEST 2023 – medzinárodné online testovanie digitálnych zručností.
- **Aktivity organizované na úseku TV:**
 - vedomostný kvíz: Voda a jej význam pre život,
 - E-testovanie z MAT, SJL, ANJ,
 - **Globálne vzdelávanie** v predmete slovenský jazyk a literatúra,
 - Európsky deň jazykov - propagácia EDJ na informačnom paneli, relácia v šk. rozhlase,
 - prednáška s diskusiou vo Vedeckej cukrárni na tému Batérie a ich budúcnosť v elektromobilite. Čo prinesú nové technológie?
 - prednáška s diskusiou vo Vedeckej cukrárni na tému Čo sa deje v mozgu, keď spíme a ako na to vplyvajú technológie,
 - prednáška s diskusiou vo Vedeckej cukrárni na tému Ako si myslíme, že nám funguje mozog,
 - literárny kvíz s Dadom Nagyom (literárna súťaž, I. a II. miesta získali žiaci tried I. ZK a I. MPS),
 - súťaže a on-line podujatia so žiakmi rôznych tried – Jazyky okolo nás,
 - Európsky deň jazykov – online webináre,
 - divadelné predstavenie Peter a Lucia,
 - návšteva 2 divadelných predstavení v anglickom jazyku: Vianočná koleda (CH. Dickens), Zvieracia farma (G. Orwell),
 - Vesmír, Zem, Svet - populárno-náučná prednáška – prednášal paleontológ D. Valenta,
 - dobrovoľnícke, rovesnícke doučovanie v spolupráci so štud. z 1. Gymnázia z Bajkalskej ulice v Ba, ktorí sú zapojení do programu DofE,

- používanie portálu www.slovakiana.sk, na ktorom sa nachádza digitálna knižnica, archív s literárnymi dielami a listinami, digitálna galéria alebo virtuálne výstavy, prípadne www.webumenia.sk, používanie portál <http://www.statpedu.sk/sk/metodicky-portal/metodickepodnety/medialna-vychova.html> na mediálne vzdelávanie žiakov.
- práca s virtuálnou knižnicou, používanie dostupných materiálov, dopĺňanie materiálov.
- Vtáky, sklo a svetlo – projekt organizácie Livebirds,
- práca s textom, knihou, písomné práce, dramatizáciu, hranie rolí, zážitkové učenie a nácvik zručností - Liga za dušené zdravie – informačná nástenka – Robím chyby,
- Eko prednášky na školách: Voda/pôda/oceán/energia/biodiverzita – interaktívna prednáška (film, diskusia, otázky, vedomostná hra) organizovaná v spolupráci s Planetlover,
- Ochrana spotrebiteľa – klamlivá reklama, triednické hodiny,
- Financovanie mojej obce, súborná práca,
- film Zakladateľ – na podporu podnikateľských aktivít,
- Príčiny a dôsledky rastu inflácie v SR – beseda so žiakmi,
- Rodinný rozpočet – interaktívny program NBS a 5 peňazí,
- environmentálna výchova v praxi – starostlivosť o interiérové kvety v budove školy, celá škola,
- globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra,
- kvíz Deň vody – aktivita zameraná na budovanie lásky k prírode a váženie si prírodného bohatstva,
- Vedomostný kvíz: Príčiny klimatických zmien na Zemi
- kvíz Deň Zeme – aktivita zameraná na budovanie lásky k prírode,
- aktualizácia ekologickej nástenky o separácii odpadu,
- elektronické testovanie – čitateľská gramotnosť a kritické myslenie,
- Marec – mesiac knihy (školská relácia a nástenka),
- návšteva knižnice IPR (využívanie možnosti danej knižnicou na vyučovacích hodinách) počas celého školského roka,
- výstava žiackych prác na tému: STOP DISKRIMINÁCIU,
- spolupráca s mimovládnyimi organizáciami, napr. Človek v ohrození,
- on-line aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam s využitím rôznych platforiem a aplikácií napr. www.zmudri.sk na YouTube,
- Odborná prednáška „Svet médií“,
- Kurz na ochranu zdravia a prírody – Október 2022,
- LVVK, január 2023,
- Zober loptu nie drogy, športová aktivita,
- Účelové cvičenie, sept. 2022 a jún 2023, pre 1. a 2. roč.,
- Májová tisícka, máj 2023,
- celoročná aktualizácia násteniek v priestoroch školy,
- nástenky – výtvarné práce žiakov v budove školy a HB,
- aktívna práca na FB – zdieľanie príspevkov,
- tvorba online kvízu cez EduPage v projekte Červené stužky,
- verejná zbierka Belasý motýľ – dobrovoľnícka aktivita,
- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
 - účasť pri pohovoroch so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych problémov,
 - práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi v spolupráci so školským psychológom,
 - spracovanie požiadaviek žiakov k prihláškam na MS,
 - poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadvstavbové štúdium, pomaturitné štúdium),
 - spolupráca na príprave Dňa otvorených dverí na škole a výchovných akciách na škole,

- aktualizácia testu zo SJL na prijímacie skúšky, vyhodnocovanie testov a výber žiakov pre šk. rok 2023/2024 a vypracovanie odporúčaní špeciálneho pedagóga do rehabilitačných listov,
- aktualizovanie nástenných novín: nástenky – Vitajte v škole, Pripomíname si v septembri, 17. November, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Apríl – Veľká noc, Deň učiteľov, Máj – Jar, 8. máj, Jún – Efektívne učenie sa, čítanie, vyhodnotenie vyučovacích výsledkov,
- nástenka študentského parlamentu,
- vianočná výzdoba školy,
- štúdium dostupnej pedagogickej a psychologickkej literatúry,
- Deň otvorených dverí – príprava, zabezpečenie a účasť na online DOD,
- aktualizácia podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>, webovú stránku školy, instagramový účet a fb stránku – aj priebežne počas celého šk. roka,
- prezentácia školy na Burze stredných škôl v Nitre, prezentácia školy na porade výchovných poradcov základných škôl v okrese Nitra, prezentácia školy na online Burze stredných škôl v Martine, organizátor CPPPaP Martin, prezentácia školy na Burze stredných škôl v Komárne.

4.2.3.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania
 - po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra orientovaná na rozvoj environmentálneho cítenia žiakov,
 - exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi,
 - na Devín – návšteva hradu a mesta Devín orientovaná na poznanie histórie Veľkej Moravy a štúrovcov,
 - do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Bratislava zameraná na rozvoj environmentálneho myslenia žiakov,
 - Cosmos Discovery v Inchebe (exkurzia zameraná na fyziku) s triedami III.TAP, I.TAP, I.ZK a II.MPS.
 - Návšteva **kníhkupectva** Panta Rhei,
 - Bibliotéka Pedagogika,
 - Prehliadka sakrálnych objektov, Múzeum židovskej kultúry, Bratislavský hrad, historické pamiatky Bratislavy,
 - Profesia days,
 - vedecká cukráreň v NCVTI – Ako konšpiračné teórie (de)formujú dejiny (prednáška s diskusiou),
 - návšteva Národnej banky Slovenska – prehliadka s názvom Od slovenskej koruny k euru,
 - návšteva Mestského úradu BA-Petržalka spojená s klientskym centrom. Návšteva budovy Slovenského rozhlasu ako verejno-právneho podniku,
 - návšteva NR SR,
 - Centrum vedecko-technických informácií,
 - Kozmetický kongres,
 - Odborná exkurzia salón Medea,
 - Divadelné predstavenie – SND – Malé ženy,
 - Vianočné trhy,
 - Stredná polygrafická škola na Račianskej ulici.
- na úseku praktického vyučovania boli v školskom roku 2022/2023 absolvované nasledovné exkurzie::
 - odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO v Bratislave,
 - odborná exkurzia do SAV – múzeum PC v Bratislave,
 - odborná exkurzia do kozmetického salónu Medea v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Múzea polície SR v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Bibliotéka Pedagogika v Bratislave,

- odborná exkurzia na výstavu minerálov a drahých kameňov v Bratislave,
- odborná exkurzia na podujatie Ukážka tradičných remesiel v Bratislave,
- exkurzia na Vianočné trhy v Bratislave,
- odborná exkurzia do firmy Syncer v Bratislave,
- odborná exkurzia do tlačiarne Neumahr v Bratislave,
- odborná exkurzia na výstavu Coneco racioenergia v Bratislave,
- odborná exkurzia do Štátneho archívu v Bratislave,
- odborná exkurzia do závodu Volkswagen v Bratislave,
- odborná exkurzia do závodu Slovnaft v Bratislave,
- exkurzia na Profesia days v Bratislave,
- odborná exkurzia do ZŠS polygrafickej v Bratislave,
- odborná exkurzia na Strojársky veľtrh v Nitre.

Krúžková činnosť na úseku PV

Na úseku praktického vyučovania sa v školskom roku 2022/2023 organizovali tri krúžky:

- Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z. z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti,
- krúžok Tvorivej činnosti zameraný na výrobu šperkov,
- krúžok Kreativnej a dizajrovej tvorby na PC s využitím Internetu a grafických programov.

4.2.3.3 Prezentácia školy na verejnosti

- Školu i IPR sme reprezentovali formou celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli ZENIT, Študentský šperk, Olympiáda ľudských práv.
- V školskom roku 2022/2023 sme sa pri prezentácii a propagácii školy na verejnosti zamerali nielen na online priestor, ale zrušenie obmedzení v súvislosti s COVID-19 nám umožnilo osobnú návštevu niekoľkých podujatí zameraných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ, osobný nábor žiakov v ZŠ, ako aj 2x zorganizovať Deň otvorených dverí pre širokú verejnosť. Zároveň sme pokračovali v spolupráci, resp. sme nadviazali novú s Ústredím práce soc. vecí a rodiny, niektorými úradmi práce, ako aj úradmi vyšších územných celkov (najmä s Trnavským samosprávnym krajom).
- V rámci podujatí organizovaných pre žiakov 8.-9. ročníkov ZŠ sme sa osobne zúčastnili na 6 burzách informácií – v Nitre, v Dunajskej Strede, v Ružomberku, v Senici, v Leviciach a v Komárne. Z dôvodu obmedzených finančných možností sme trom vzdialenejším organizátorom búrz informácií v mestách Rimavská Sobota, Trebišov a Bardejov zaslali prezentačné a propagačné materiály.
- Deň otvorených dverí bol uskutočnený v dvoch termínoch: 11. a 12. novembra 2022 a 10. februára 2023.
- Aktivity:
 - zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>,
 - prezentácia školy na online Burze stredných škôl v Martine, organizátor CPPPaP Martin,
 - propagácia školy na Vianočných trhoch na MPSVaR SR v Bratislave,
 - školu sme propagovali a úspešne reprezentovali na celoslovenských súťažiach ZENIT a Študentský šperk,
 - v hlavných správach uviedla TV JOJ reportáž s propagáciou učebného odboru zlatník-klenotník natočenú v priestoroch praktického vyučovania,
 - prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +,
 - práce našich žiakov prezentujeme na nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach,
 - Virtuálna knižnica – pravidelné zapájanie sa učiteľov na internetovom portáli.
 - Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.
 - Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov, tvorba plagátov.

- CPPPaP dlhodobá spolupráca s organizáciou, ktorá je škole nápomocná pri riešení problémov v oblasti správania, vzťahov a sociálno-patologických javov, zároveň poskytuje a oboznamuje školu s ponukou preventívnych a intervenčných programov pre stredné školy.
- psychologička pre školu osobne navštívila niekoľko centier špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie s pozitívnym ohlasom najmä z okresov Pezinok a Malacky.
- informácie o našej škole boli osobne odovzdané na viacerých ZŠ v Bratislave, v Stupave a v Moravskom Svätom Jáne.
- zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPPaP formou emailu.

4.2.4 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Medzinárodný projekt Erasmus+:

(koordinátor projektov – Mgr. Petronela Ladecká, PhD.)

A1) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, pod číslom zmluvy: 2022-1-SK01-KA122-VET-000074889

Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: Inšpirácia a inovácie k lepšej škole
Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začala 31. 08. 2022 a končí 28. 02. 2024.

Cieľom projektu bude profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov. V školskom roku 2022/23 naši pedagogickí zamestnanci absolvovali naplánované semináre na témy:

1. Barcelona, Španielsko - Inklúzia a podpora študentov so špeciálnymi podporami v triede aj mimo nej

2. Florencia, Taliansko - Úspešné stratégie pre výučbu študentov so špeciálnymi potrebami
Šírenie výsledkov projektu sa uskutočnilo vždy po realizácii mobility. Nové poznatky boli prezentované na workshopoch, priamych diskusiách a boli súčasťou aktualizácie vzdelávania, lektorované pedagógmi, ktorí sa zúčastnili zahraničných kurzov.

Budúci školský rok 2023/24 absolvujeme školenia na témy:

1. Príroda a vzdelanie v prírode

2. Príroda ako fantastická trieda

3. Chápanie a podpora študentov s ASD a ADHD

A2) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a príprav pod číslom: 2023-1-SK01-KA122-VET-000120754

Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: Európska mobilita: prax a skúsenosti.
Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začne 01.12. 2023 a končí 31.05.2025.

Hlavnou prioritou bude vyslať žiakov na prax do zahraničia, kde absolvujú prax v cudzom jazyku. Vycestovaním do krajín EÚ a pracovaním niekoľko týždňov v prostredí, ktoré im umožní zdokonaľiť sa v cudzom jazyku, umožní im zdokonaľiť si komunikáciu, rozšíri slovnú zásobu a odbornú pracovnú terminológiu. Ďalším plusom bude spoznávanie zvykov, kultúry a tradícií zahraničnej krajiny v praxi. V tomto projekte budeme podporovať začlenenie našich žiakov s postihnutím do spoločnosti. Naši žiaci aj vzhľadom k ich handicapu sú teoreticky, jazykovo a prakticky zdatní, no nemajú toľko možností, aby rozvíjali svoje skúsenosti a zručnosti. Veľa žiakov pochádza zo sociálne slabých rodín a nemajú možnosti na ich profesionálny rozvoj.

Okrem študentskej mobility, bude súčasťou nášho projektu aj kurz pre učiteľov a pozorovanie pri práci. Tieto 2 aktivity budú podpornou súčasťou projektu. Obsah kurzu a návštevy špeciálnej školy v zahraničí prispievajú k inovácii výučby v našej organizácii.

A) dlhodobé

Červené stužky.

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky, online kvízu cez EduPage,

Recyklohry – projekt na triedenie odpadu v škole.

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Celá škola sa aktívne zapojila do aktivít zberu starých mobilov a elektroodpadu.

B) Projekty organizované na úseku VMV (školský internát):

Rok s kreativitou – jeden rok pre tvorivejší život.

Cieľom projektu bolo zvýšiť mieru kreativity u žiakov prostredníctvom netradičných a zaujímavých aktivít. Hlavným mottom bolo: "Pomáhame žiakom ceniť si tvorivosť". Každý mesiac sa vyhlásila tvorivá výzva, do ktorej sa žiaci mohli zapojiť. Výzva znamenala úlohu, ktorú bolo potrebné uskutočniť.

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – príprava vianočných balíčkov pre seniorov z Lamača.

Celoslovenský projekt Záložka do kníh spája slovenské školy. Téma: Najlepší fantasy príbeh podľa mňa vyzerá takto...

Aj tento rok sa naša škola zapojila do 11. ročníka celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy. Tento ročník nám nadelil tému bez hraníc, pri ktorej môžeme snívať, predstavovať si, inšpirovať ňou iných aj seba. Všetky projektové aktivity sa niesli v duchu fantasy. Oslovili sme našich partnerov – Spojenú školu internátnu zo Sniny. Žiaci a žiačky vytvárali kreatívne záložky, ktoré boli motivované fantasy, magickými príbehmi a poviedkami. Na chvíľu sme sa ocitli v magickej ríši škriatkov, elfov a víl. Ani tento rok sme nezabudli na kvíz cez platformu Kahoot. Takto virtuálne a online formou sme otvorili brány našej knižnice a pozvali sme našich ale aj partnerských žiakov do iných svetov...Všetci pozitívne hodnotili tohtoročnú tému, ani sme netušili, koľko máme vášnivých čitateľov v tomto druhu literatúry. Spoznali sme aj nových autorov, ktorí píšu fantasy. Záložky sme tvorili v dvoch rovinách, výtvarnej a literárnej. V prvej časti sme sa hrali s farbami a vytvorili sme farebnú fantáziu. V druhej časti je na záložkách literárna fantázia – odkazy pre žiakov z partnerskej školy.

Projekt Záložka do knihy spája slovenské školy priniesol do školského prostredia kreativitu, zábavu a vnútornú motiváciu zaujímať sa viac o literatúru a písané slovo. Prostredníctvom projektu sme sa snažili rozvíjať u žiakov a žiačok nielen kognitívne funkcie ako napr. poznávanie ale aj afektívne a sociálne funkcie. Žiaci spoznávali krásu literatúry, rozvíjali si svoju trpezlivosť a vôľové vlastnosti. Dôležité je aj neopomenúť sociálnu funkciu projektu – záložky vytvárali žiaci počas záujmových útvaroch spoločne v jednom čase, rozvíjali si svoje priateľstvá a sociálne vzťahy. Ich práce vznikali aj v rámci poobedných voľnočasových aktivít v klubovni internátu, výtvarnom ateliéri, ako aj individuálne na izbách žiakov. A v neposlednom rade sa prostredníctvom výmeny záložiek s partnerskou školou mohli takto vytvoriť nové priateľstvá cez rôzne online platformy, ako napr. Facebook, Instagram prípadne e-mail.

Noc s Andersonom

Noc s Andersenom je medzinárodné podujatie na podporu čítania, ktoré sa organizuje pri príležitosti výročia narodenia dánskeho rozprávkaru Hansa Christiana Andersena (2. 4. 1805 – 4. 8. 1875). Od roku 1967 je 2. apríl vyhlásený za Medzinárodný deň detskej knihy. Na Slovensku Noc s Andersenom od roku 2006 koordinuje Spolok slovenských knihovníkov a knižníc. Aj tento rok sa úsek Výchovy mimo vyučovania zapojil do podujatia Noc s Andersonom. Posledný aprílový deň sme mali nočné kino v telocvični a premietali sme film Jules Verne – cesta okolo sveta.

Projekt s IKEA – revitalizácia areálu IPR pre voľnočasové aktivity žiakov v spolupráci s IKEA, altánok, záhradný nábytok, kvety.

C) Krátkodobé

- Spolupráca s projektom školských vzdelávacích príručiek Denníka N pre školy – v školskom roku 2022/2023 sme dostali príručky Denníka N na témy: *Ako pomôcť duši, Mýty o EÚ, Klíma, O deportáciách*. Príručky sú k dispozícii všetkým vyučujúcim v zborovni, žiakom v knižničke v budove TV a v kabinete SJL.
- Práca s online živou knižnicou – EDUMA – využitie storytellingu – rozvoj kritického myslenia.
- vyhodnotenia digitalizácie – projekt: Digitálne vybavenie – národný projekt: Seabahodnotiaci dotazník SELFIE,
- spolupráca s CSPR – kariérne poradenstvo, súbor prednášok pre žiakov III. roč. UO a maturantov.

4.2.5 Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

Výchovno-vzdelávacia činnosť na výchove mimo vyučovania sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom, s ročným plánom práce, ktorý bol rozpracovaný do mesačných plánov práce jednotlivých výchovných skupín. Vo vzťahu k žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodičmi žiakov a pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme preferovali zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. Obsahovú náplň tvorili praktické činnosti odpočinkové, rekreačné, zábavné, spoločenské, záujmové, vzdelávacie a pracovné. V školskom roku 2022/23 bolo na internáte ubytovaných 61 žiakov z toho 21 dievčat. Žiaci, žiačky boli ubytovaní prevažne samostatne na izbách na troch poschodiach. Izby sú umiestnené na 2. a 3. poschodí, kde sú ubytovaní chlapci, na 4. poschodí sú ubytované dievčatá, každé poschodie má spoločenskú miestnosť a miestnosť pre záujmovú činnosť. Kuchynka je na 2 a 4. poschodí, no vytvorený výtvarný ateliér je na 4. poschodí. Výchovné skupiny sú heterogénne z pohľadu veku, postihnutia, z toho dôvodu vychovávatelia a vychovávateľky musia využívať v maximálnej miere individuálny prístup a s poznaním osobnej anamnézy žiakov a žiačok sa snažia rozvíjať individuálne kompetencie a zručnosti. Veľký dôraz kladieme na adaptáciu žiakov a žiačok prvých ročníkov. Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia v 8 výchovných skupinách snažili rozvíjať kompetencie a zručnosti v súlade so školským výchovným programom. Záujmová činnosť poskytovala mnoho podnetov pre rozvoj poznávacích procesov žiakov. Na základe vlastnej aktivity si žiaci obohacovali svoje znalosti, rozširovali si obzor, učili sa využívať svoje znalosti, učili sa využívať teoretické poznatky a v praxi si ich overovali. V prípade správnej voľby záujmovej činnosti z ponúkaných možností trávenia voľného času je vysoký predpoklad na úspešný rozvoj osobnosti žiakov. Svojou aktivitou na týchto činnostiach sa žiaci učili formulovať ciele svojej činnosti, premýšľať nad ich dosiahnutím, postupovať podľa plánu, prekonávať prekážky a objektívne hodnotiť výsledky svojej práce. Činnosť vo výchovných skupinách bola zameraná na vytvorenie dobrého a fungujúceho kolektívu, so zameraním na dodržiavanie základných princípov slušného správania sa a školského poriadku, udržiavanie poriadku a čistoty vo výchovných skupinách ako aj v okolí IPR. U žiakov išlo hlavne o vytvorenie správnej klímy vo vnútri výchovných skupín, so zameraním na pravidelnú a systematickú prípravu na vyučovanie formou doučovania prípadne individuálnej pomoci a podpory.

Hlavné tematické oblasti výchovy sú: spoločenská výchova, mravná výchova a výchova k hodnotám, pracovná a rozumová výchova, estetická výchova, telesná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, ekologická výchova. Hlavné činnosti v školskom internáte sú: výchovno-vzdelávacia činnosť a uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít (§ 117 ods. 1 a ods.2 školského zákona). Výchova mimo vyučovania umožňuje individuálny rozvoj osobnosti každého žiaka, jeho záujmov, potrieb, poznatkov, spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt, pripravuje ho na život v otvorenej

informačnej spoločnosti, motivuje ho k celoživotnému vzdelávaniu, aktívnemu využívaniu voľného času a k aktívnemu občianstvu, posilňuje jeho úctu k rodičom, k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu. Vychovávatelia a vychovávateľky podporovali a rozvíjali počas školského roka u žiakov a žiačok dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách kľúčové kompetencie žiaka: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali nasledovné celointernátne aktivity:

- Imatrikulačný večierok 27.9. 2022,
- Halloweeny večer – 25.10.2023 kvíz v Kahoot, súťaže v aplikácii Action bound, maľovanie masiek, vyrezávanie tekvic,
- Deň vojnových veteránov 7.11.2022 – beseda s predsedom Únie vojnových veteránov,
- Mikulášsky večierok – 6.12.2022,
- Vianočné posedenie, vianočné trhy – 14.,15.12.2023,
- Predveď čo dokážeš – 30.1.2023,
- Prevencia chrípky – 13.2.2023,
- Valentínsky karneval 14.2.2023 – súťaže, hry, tombola, Valentínska pošta, Valentínsky turnaj v stolnom tenise,
- Práca v projektoch: Záložka do kníh spája školy, Noc s Andersenom, Koľko lásky sa zmestí do krabice,
- Noc s Andersenom 30.3.2023 – premietanie filmu Cesta okolo sveta za 80 dní,
- Internetová bezpečnosť a kyberšikana 23.5.2023 – spolupráca s MsP mesta Bratislavy, prednáška, beseda,
- Juniáles-slávik 6.6. 2023 – hudobno-tanečné vystúpenie, workshop zabezpečil tanečník Laco Cmorej.

Akcie organizované výchovnými skupinami

- workshop záujmových krúžkov – september 2022,-
- International SCI Day - september 2022 – edukačná prednáška, prevencia úrazov, pádov,
- Online stream 6.10.2022 – možnosti štúdia na Masarykovej univerzite v Brne,
- Fake News 17.10.2022 – prednáška v knižnici so zaujímavým hosťom p. T. Kriššákom,
- Exkurzia Plná 6 12.10.2022 – hosť Kamil Holán, beseda + premietanie,
- Výroba Halloweenských pavúkov - 13.10.2022,
- Svetový deň výživy 16.10.2022 – podpora konzumácie ovocia a zeleniny,
- Poznávacia návšteva Dómu sv. Martina 8.11.2022 – návšteva katakomb,
- Wellnes Hotel Nivy 15.11.2022,
- Exkurzia do Slovaftu 22.11.2022,
- Online stream 24.11.2022 – zamestnávanie osôb so zdravotným postihnutím, spolupráca s UK Bratislava,
- Výroba adventných kalendárov 1.12.2022,
- Návšteva Vianočných trhov – 15.12.2022,
- Vianočné posedenie a vianočné tradície - 19.12.2022 – zdobenie perníkov, program, koledy,
- Výstava Cosmos Discovery 29.1.2023 – výstava kozmonautiky,
- Obraz pre Fénix – marec: zapojenie žiakov do medzinárodnej výtvarnej súťaže,
- Online stream 14.3.2023 – prednáška MIT APP Inventor,
- Svetový deň vody 22.3.2023 – výstava,
- Deň Downovho syndrómu – 21.3.2023 - výzva pre žiakov: odfot' sa s 2 rôznymi ponožkami,
- Zoznamka s dobrovoľníctvom 28.3.2023 – prednáška s p. Bagalovou BDC a pani Stavrovskou- organizátor,

- Kariérne poradenstvo marec-apríl: séria prednášok v spolupráci s CSPR –p.Mgr.D. Havrilová,
- Zaži Komiks 17.4.2023 – zážitkový workshop s ilustrátorom p. D. Marcinom,
- Svetový deň Zeme 22.4.2023 – výstava,
- Výroba darčiekov na Deň Matiek - 27.4.2023,
- Antibordel 18.5.2023 – ekologická výchova žiakov spojená s opekačkou,
- Spoločenská hra Harry Potter 23.5.2023,
- Harry Potter 1: 25.5.2023 – premietanie filmu, spoločenská miestnosť,
- MDD 1.6.2023 – premietanie filmu v spoločenskej miestnosti Harry Potter 2.

Projekty celoslovenské sú uvedené v § 2 ods. 1 písm. h)

Dobrovoľnícke projekty:

- Projekt Pošli tašku – nákupy seniorom – celoročne,
- Filmový festival Jeden svet 6.-10.6.11.2022 – dobrovoľnícka výpomoc pri organizácii jednotlivých filmových premietaní,
- Tesco potravinová zbierka 24.11.2022 dobrovoľnícka činnosť na potravinovej zbierke na Kamennom námestí v Bratislave,
- Pečenie medovníkov a výroba sójových sviečok na charitu 12.12.2022 – za účelom predaja na dobročinné účely,
- Boccia 15.2.2023 - výpomoc pri tréningu boccie pre šp. klub ŠK OMD BOCCIAN VAP pre organizáciu muskulárnych dystrofikov,
- Organizácia muskulárnych dystrofikov 22.2.2023 – tvorivé popoludnie,
- Prednáška na tému dobrovoľníctvo 27.3.2023 – Bratislavské dobrovoľnícke centrum,
- Obraz pre fénix 13.4.2023 – kreslenie obrázkov na dobročinnú súťaž,
- TANAP 21.,22.4.2023 – dobrovoľnícka činnosť, príprava botanickej záhrady na letnú sezónu,
- Záchrana historického vinohradu vo Vajnorochoch 30.5.2023,
- Silné motory podporujú slabé svaly 3.6.2023 – dobrovoľnícka činnosť pri organizovaní,
- Dobrovoľnícka činnosť 14.6. 2023- Spolupráca s OMD Projekt Belasý Motýl- Koncert.

Záujmová činnosť

V školskom roku 2022/2023 sme sa snažili rozvíjať a podporovať talenty a zručnosti prostredníctvom záujmovej činnosti.

- Krúžok paličkovania
- Krúžok pletenia košíkov
- Krúžok šitia
- Športové krúžky
- Minikurz posunkov
- Krúžok spoločenských hier
- Doučovanie matematiky a fyziky
- Hudobný krúžok
- Turistický krúžok
- Krúžok varenia
- Informačný krúžok

Športové akcie

- turnaje vo vybíjanej, stolnom tenise,
- adaptívne pádlovanie Karloveské rameno Dunaja,
- návšteva hokejového zápasu,
- Wellnes hotel Nivy,
- rozlúčka s maturantami– futbal, florbal,

- Zober loptu a nie drogu 7.6.2023 – športové podujatie.

Kultúrne akcie a podujatia

- Divadelné predstavenie SND 26.10.2022 – Balet a SLUK- Tancom k sebe
- Divadelné predstavenie SND 23.11.2022 – Divadelný román
- Filmové predstavenie 7.12.2022 – Aupark, Black
- Filmové predstavenie 1.2.2023 – Eurovea, Kocúr v čižmách
- Divadelné predstavenie SND 31.1.2023 opera Peter a Lucia
- Divadelné predstavenie SND 16.2.2023 – Salemské bosorky
- Filmové predstavenie 1.3.2023 – Eurovea, Ant-man
- Filmové predstavenie 22.3.2023 – Borymall, Invalid
- Podujatie v Staromestskej knižnici v rámci mesiaca Marec mesiac knihy - 30.3.2023
- Benefičný koncert klubu detskej nádeje - 19.4. 2023
- Benefičný koncert v UPC aréne 19.4.2023 – Polemic, Hudba vesmírna
- Filmové predstavenie 20.4.2023 – Eurovea, Dungeons and Dragons
- Prechádzka s ornitológom a pozorovanie vtákov pod hradom Devín - 27.4.2023
- Populárno-náučné prednášky Dušana Valenta v knižnici - 2.5.2023
- Filmový večer - 4.5.2023
- Filmové predstavenie 10.5.2023 – Eurovea, Strážcovia galaxie
- Medzinárodný deň múzeí 18.5. – návšteva múzeí v Bratislave
- Divadelné predstavenie SND 23.5.2023 – balet Carmina Burana
- Herné popoludnie v Staromestskej knižnici - 25.5.2023
- Škola emočnej gramotnosti - stretnutie s etikoterapeutmi - 30.5.2023
- Premietanie filmu s enviromentálnou tematikou s diskusiou s hosťami z organizácie Človek v ohrození - 31.5.2023

Ciele, ktoré si úsek výchovy mimo vyučovania určil v pláne práce a koncepčnom zámere na školský rok 2022/2023, sa splnili a podarilo sa nám pripraviť aj aktivity, ktoré neboli plánované. Pozitívne hodnotíme, že sme sa zapojili do dobrovoľníckej činnosti a rozvíjali u žiakov a žiačok empatiu a spolupatričnosť. Vo výchovno-vzdelávacích aktivitách sme sa zamerali aj na predchádzanie aktuálnym sociálno-patologickým javom. Uskutočnili sme workshopy zamerané na kyberšikanu, šikanu v školskom kolektíve a ako čeliť dezinformáciám. Hlavným cieľom výchovy bolo vytvárať primerané vhodné podmienky pre pozitívny rozvoj osobnosti – jej názorov a postojov v prospech vlastnej realizácie i v prospech spoločnosti, teda vychovávať človeka, ktorý: pozná, rešpektuje ľudské práva a slobody, má pozitívny vzťah k životu a verí si, je pripravený celý život sa vzdelávať a pre ktorého je vzdelanie životnou hodnotou, má poznatky zo základov moderných vied, má tvorivé, kritické myslenie, myslí analyticky a tvorivo, v hodnotovom systéme prevláda úcta a tolerancia, porozumenie nad egoizmom, agresivitou, nenávisťou, má prosociálne správanie a postoje, ctí si a rešpektuje svojich rodičov a pripravuje sa na manželstvo a rodičovstvo, je pokračovateľom v rozvíjaní kultúrneho dedičstva svojho národa, má rozvinuté estetické cítenie a vkus, je schopný efektívnej sociálnej komunikácie, má úctu k životu a prírode, vie pracovať samostatne a spolupracovať s inými ľuďmi, váži si svoje zdravie, žije zdravým spôsobom života. Za pozitívne možno považovať, že záujmovej činnosti, súťaží a celointernátnych akcií sa v popoludňajších hodinách zúčastnili aj žiaci a žiačky, ktorí nie sú ubytovaní na našom internáte. Mali o akcie záujem a chceli sa na nich aj podieľať.

4.2.6 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 52 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 45 pedagogických, 1 školská psychologička, 1 nepedagogický zamestnanec v administratíve

a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní šiesti.

V doobedňajšej zmene pracovalo 37 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster (neobsadené) 1 administratívna prac. (na dohodu)	10 vychovávateľov (z nich 2 na polovičný úväzok) 1 kultúrna referentka (neobsadené)
8 učiteľov odborných predmetov	11 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	pedagogických	odborných	nepedag.	pedagog.	odborných	neped.
TPP*	39	1	1	39	1	1
DPP*	0	0	0	0	0	0
TPP znížený úväzok	5	0	0	3,8	0	0
DPP znížený úväzok	1	0	0	0,5	0	0
Noční vychovávatelia	0	0	5 mesačne	0	0	5
SPOLU	45	1	6	43,3	1	6

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	20	1	1	22
majstrov OV	11	1	0	12
asistentov učiteľa	0	0	0	0
vychovávateľov	7	0	4	11
SPOLU	38	2	5	45

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ a OZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0		5 učiteľov	12 učiteľov	5 učiteľia
Odbor. zam.	0	1 majster OV	6 majstrov OV	5 majstri OV	
SPOLU PZ a OZ	0		8 vychovávatelia	1 vychovávateľ	2 vychováv.

4.2.6.1 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

V školskom roku 2022/2023 vykonávala školská psychologička nasledujúce činnosti:

- Realizovala psychodiagnostické vyšetrenia, ktoré zahŕňali psychologickú diagnostiku kognitívnych schopností a osobnostných vlastností žiakov, vrátane projektívnych techník v rámci Poradne pre voľbu povolania, v kontexte uchádzačov o štúdium na našej strednej odbornej škole.
- Pozorovala správanie žiakov v prirodzených podmienkach triedy a dielne a poskytovala intervencie v prípade problémového správania žiakov.
- Poskytovala konzultačnú podporu učiteľom a rodičom, a to individuálne, telefonicky, elektronicky, ale aj skupinovo.
- Poskytovala individuálne psychologické poradenstvo a krízové intervencie jednotlivým žiakom, s cieľom zabezpečiť primeranú podporu a riešenie psychologických výziev a krízových situácií, s ktorými sa žiaci mohli stretávať.
- Realizovala skupinové poradenské aktivity pre žiakov so zameraním na expresívne terapie, ako napríklad arteterapiu, najmä pre žiakov prvých ročníkov v rámci ich adaptačného procesu. Cieľom týchto skupinových psychologických aktivít bolo podporiť zdravý osobnostný vývoj a psychické zdravie žiakov.
- Venovala sa koordinovaniu preventívnej činnosti, aktívnym zapájaním žiakov do odborných prednášok, diskusií s odborníkmi s cieľom predchádzať problémovému vývoju a podporiť zdravé učenie a správanie, aj informovaním prostredníctvom nástieniek, informačných materiálov cez EduPage.
- Prispela príspevkami na celoštátnom kongrese NeuroRehab a konferencii Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie k propagácii IPR, ďalej aj priamo informovaním o IPR na pracovných poradách špeciálnych pedagógov základných škôl v CPP Pezinok a Malacky, aj v rámci výučby arteterapie študentov ergoterapie UCMFZV.
- Spolupracovala s jednotlivými úsekmi IPR, CPP, odbornými lekármi a zariadeniami sociálnej starostlivosti pre posilnenie a koordinovanie pomoci žiakom školy.

4.2.7 Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2022/2023 nevykonala Štátna školská inšpekcia žiadnu kontrolu.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi - ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti a zmluvy o poskytovaní ortopedickej starostlivosti. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky. Pani Kandráčová Rozália ukončila pracovný pomer odchodom do starobného dôchodku. V decembri sme prijali novú fyzioterapeutku Mgr. Veroniku Štendovú s nástupom od januára 2024.

Úsek ZS a LR v roku 2023 zabezpečoval:

- činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na

povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CŠPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CŠPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní. V kalendárnom roku 2023 boli v poradni pre výber povolania posúdení interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov uchádzači o štúdium v učebných a študijných odboroch. V rámci deviatich poradní pre výber povolania na Úseku ZS a LR bolo vyšetrených celkom 38 žiakov. Traja žiaci nastúpili do inej SOŠ. V priebehu mesiacov september až november boli vyšetrení 5 žiaci, ktorí boli prijatí v druhom kole prijímacích skúšok v mesiaci jún a neabsolvovali poradňu pre výber povolania pre práceneschopnosť vedúceho lekára a 6 záujemcovia o prestup do našej SOŠ. Získanie podkladov, hlavne zdravotnej dokumentácie pre posúdenie v poradni pre výber povolania, bol komplikovaný, aj napriek tomu, že už neplatili tak prísne pandemické opatrenia. V spolupráci so školskou psychologičkou sme spracovali rehabilitačné listy a pripravili odporúčania na vzdelávanie v učebných a študijných odboroch. Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli prijatí žiaci oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Na základe vypracovaného rehabilitačného plánu žiaci oslobodení od telesnej výchovy, absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telesnú výchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

Počet uchádzačov o štúdium v posledných rokoch klesal. Až 90 % uchádzačov malo viacnásobné postihnutie. Stále je menej žiakov s ťažkým telesným postihnutím, pribúdajú žiaci s viacnásobným postihnutím, v popredí sú žiaci s vývojovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra, poruchami aktivity a pozornosti, žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiaci ktorí potrebujú špeciálnu psychologickú starostlivosť a psychiatrickú starostlivosť s medikamentóznou terapiou a ich kombinácie, čo viedlo k problémom pri ich vzdelávaní.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári, sestry a fyzioterapeutky na požiadanie pedagogických zamestnancov školy, školského psychológa poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Výborná spolupráca bola aj pri vykonávaní Antigénových samotestov ubytovaných žiakov na internáte. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Vedúci lekár poskytoval konzultácie rodičom, zákonným zástupcom žiakov, komunikoval s ošetrojúcimi a odbornými lekármi pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, pri žiadostiach o schválenie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím, pri kompenzáciách a priznaní invalidity z mladosti.

Vedúci lekár úzko spolupracoval so školským psychológom, zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v Univerzitnej nemocnici Bratislava, v Pezinku, v Centre pre liečbu drogových závislostí a na odborných psychiatrických ambulanciách. Po odchode školskej psychologičky sme na úseku zdravotnej starostlivosti v mesiaci november a december zaznamenali opakovane žiadosť o psychologickú starostlivosť zo strany žiakov ako aj rodičov.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Z celkového počtu žiakov potrebovalo diétne stravovanie 17 žiakov čo je 12,5 %. Výdaj stravy pre dôchodcov bol realizovaný v súlade splatnými vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva. Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2023.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet	Počet
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30-49 %	10-29 %	ZŤP	žiakov
I.	počet	0	2	2	5	28	2	37
II.	počet	0	8	0	5	16	8	29
III.	počet	1	10	0	6	8	11	25
IV.	počet	0	3	0	2	5	3	10
I.mat.	počet	1	5	0	1	13	6	20
II.mat.	počet	0	3	0	2	0	3	5
I.+II. VS	počet	0	6	0	2	2	6	10
CELKOM	počet	2	37	2	23	72	39	136
CELKOM	%	1,47%	27,21%	1,47	16,91%	52,94%	28,68%	
CELKOM		30,15 %			69,85 %			

Tabuľka č. 2

Ročník	PAS	PaP	ŠVPU	PSYCH. Choroby	NKS	Počet žiakov	Bez uvedených dgg.
I.	10	14	18	6	13	38	3
%	26,3	36,9	47,3	15,8	34,2		
II.	2	11	15	3	6	29	5
%	7	37,9	51,7	10,3	20,7		
III.	4	5	10	8	10	25	3
%	15	20	40	32	40		
IV. II, mat	4	2	11	1	4	15	12
%	26,8	13,4	73,3	6,7	26,8		
I.mat., VS	1	2	1	1	1	29	16
%	3,4	6,9	3,4	3,4	3,4		
Celkon	21	34	55	19	34	136	39
%	15,5	25	40,5	14	25		

Tabuľka č. 3**Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:**

	2023
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	5184
Hospitalizácie	9
Operácie	1
Pracovná neschopnosť doma	320
Pracovná neschopnosť izolačka	80
Odborné vyšetrenia podľa spádu	348
Laboratórne vyšetrenie v Inštitúte	41
EKG vyšetrenie	104
Arteriografické vyšetrenie	117
Pracovná zdravotná služba	22
Potvrdenie o zdravotnom stave - elektrotechnik	10
Kúpeľná liečba	5
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	32
Neurologické vyšetrenia a kontroly	130
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	184

Tabuľka č. 4

Prehľad odborných činností na úseku LR:

	2023
Skupinová LTV	347
Individuálna LTV	1667
Ergoterapia	139
Elektroliečba	1169
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie, TK	1167
Vodoliečba	85
Posilňovňa, motomed, steper, elektrický chodník,	1191
Fototerapia, bioptron, solux, inhalácie, BEMER	839

Komentár k tabuľkám:

Tabuľka č. 1

Zdravotná starostlivosť je od 1. septembra 2023 je poskytovaná v zrekonštruovaných ambulantných priestoroch spĺňajúcich všetky požiadavky podľa platnej legislatívy.

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2023 študovalo celkom 136 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 39 žiakov, t. j. 30,15 %. V priebehu roka 2023 po konzultácii s rodičmi došlo postupne k prehodnoteniu zdravotného stavu 2 žiakov, ktorých zdravotný stav odpovedal viac ako 50 % postihnutiu, v 4 prípadoch rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 95 žiakov, t. j. 69,85 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 - 49 % malo 23 žiakov, t. j. 16,91 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 55 žiakov, t. j. 52,94 %. Na ilustráciu v roku 2019 až 61 % vlastnilo preukaz ZŤP alebo ZŤP/S ale v roku 2023 je to len 30 %. Hlavne žiaci z telesným postihnutím, s DMO sú integrovaní a študujú na gymnáziách a iných SOŠ a tak počty takto postihnutých žiakov sú každým rokom nižšie.

Z celkového počtu žiakov je 85, ktorí k 31.12.2023 dosiahli vek vyšší ako 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 19 žiakov. 5 žiakov má podanú žiadosť na posúdenie invalidity z mladosti, budú posúdení v roku 2024. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 17 žiakov, t. j. 20 %. 7 žiakov, t. j. 8,24% má plný ID a 10 žiakov, t. j. 11,76 % má ID v percentách od 41 do 70 %. 80 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok. Každý piaty žiak, ktorý dovŕšil vek 18 rokov v kalendárnom roku 2023 poberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

V posledných troch rokoch zaznamenávame nižší počet prijímaných žiakov so stredne ťažkým a ťažkým telesným postihnutím, ktoré podmieňovalo vydanie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím. Žiaci sú integrovaní v bežných stredných školách, k nám žiadajú o prestup, keď to nezvládajú po zdravotnej stránke, lebo nemajú zabezpečenú komplexnú zdravotnú starostlivosť a liečebnú rehabilitáciu. V popredí sú viacnásobné postihnutia, kde v súčasnom I., II. a III. ročníku prevládajú špecifické vývojové poruchy učenia (ŠVPU), poruchy aktivity a pozornosti (PAaP), poruchy autistického spektra (PAS), narušená komunikačná schopnosť (NKS), psychiatrické choroby (PS) s potrebou medikamentózneho liečby a ich kombinácie. Z 92 žiakov prvých troch ročníkov malo 81 žiakov, t. j. 88 % jednu alebo kombinácie vyššie uvedených diagnóz. Z celkového počtu 136 žiakov je 21 žiakov s PAS, t. j. 15,5 %, najviac 10 žiakov je v I. ročníku, čo tvorí až 26,3 % z ročníka. Podrobnosti uvádza tabuľka č. 2. Vyššie uvedené skupiny chorôb si vyžadujú špecifickú psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť, preto je potrebné v čo najkratšom čase prijať skúseného psychológa, aby mohol

pracovať ako nezastupiteľný člen v poradni pre výber povolania a počas školského roka ako školský psychológ. Ostatné telesné, zrakové, sluchové, rôzne imunodeficientne, autoimúnne stavy, neurologické ochorenia, pooperačné stavy a stavy po prekonaní DMO, po úrazoch a onkologických ochoreniach tvoria každým rokom menšie zastúpenie.

Tabuľka č. 3

Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia bola v kalendárnom roku 2023 poskytovaná žiakom SOŠ pre žiakov s TP už fyzicky v čase prezenčného vzdelávania. V rámci šetrenia s elektrickou energiou boli prijaté úsporné opatrenia a tak v rehabilitačnom pavilóne sa neposkytovala kompletná liečebná rehabilitácia /vodoliečba, cvičenia v rehabilitačnom bazéne a sauna/ čo znamenalo, že počty vyšetrených žiakov boli v porovnaní z pred pandémie Covid 19 nižšie približne o 1/2. V mesiacoch máj a jún boli vykonané výstupné lekárske vyšetrenia žiakov, končiacich učebné odbory a maturantov.

V mesiaci september sme vykonali celkom 136 vstupných lekárske prehládok žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. Odborní lekári hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Počty vyšetrených žiakov v ortopedickej ambulancii bol pre pracovnú neschopnosť lekára v porovnaní s rokom 2019 nižší o polovicu. Nárast počtu vyšetrení o 1/3 bol na rehabilitačnej ambulancii hlavne vyšším počtom klientov z CSPR. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky v rehabilitačnom pavilóne ale v čiastočne obmedzenom režime. Aj napriek obmedzeniam bol v popoludňajších hodinách nedostatočný záujem žiakov o odporúčenú rehabilitáciu. Rehabilitačný lekár pri svojich kontrolných vyšetreniach opakovane konštatuje zhoršenie zdravotného stavu a vysvetľuje nutnosť pravidelnej rehabilitácie. O uvedenej skutočnosti boli informovaní aj rodičia alebo zákonní zástupcovia žiakov. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2. V sledovanom období boli na ambulancii sporadicky vyšetrovaní zamestnanci Inštitútu. V rámci liečebnej starostlivosti pri podozrení na z infekcie Covid 19 sa vykonávali Antigénové testovania žiakov aj zamestnancov Inštitútu.

Zamestnanci úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie pravidelne sledovali epidemiologickú situáciu, zoznamovali sa s prijatými opatreniami hlavného hygienika Slovenskej republiky a zavádzali ich do praxe.

Tabuľka č. 4

Na úseku ZS a LR bolo vykonávanie rehabilitácie len čiastočne obmedzené pre odoznievanie pandémie Covid-19. Skupinovú liečebnú rehabilitáciu bolo možné využívať len obmedzene.

Celkom v roku 2023 absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 347 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1667 žiakov, ergoterapiu 139 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 4 590 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podľa možností zabezpečovala aj mladá fyzioterapeutka z CSPR, ktorá bola prijatá na zastupovanie Mgr. Márii Klinovej počas materskej dovolenky,

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2023 boli využívané len na základe prísnej ordinácie vedúceho lekára, celkom 18 zamestnancov Inštitútu, t. j. 16 % z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 510 rôznych procedúr a cvičení v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP. U pacientov s postkovidovým syndrómom sa osvedčila Bemer terapia, ktorá im zlepšila mikrocirkuláciu a urýchlila návrat do práce. Využívanie priestorov telocvične a rehabilitačného pavilónu na skupinové cvičenia zamestnancami Inštitútu bolo obmedzené len čiastočne v rámci šetrenia s energiami a plánovanou údržbou priestorov vodoliečby.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa

zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Komplikované postihnutia klientov z CSPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédia. V rámci spolupráce so DSS Mokrohájska 3 boli vyšetrovaní ich klienti a podľa zdravotného stavu aj zaraďovaní na testovanie zostatkového pracovného potenciálu. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2023.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na online kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou, Getlikov deň – medzinárodná konferencia Bratislava, Neurohebilitačná medzinárodná konferencia v Ružomberoku, Medzinárodná konferencia dorastového lekárstva Staré Hory, Medzinárodný kongres všeobecného praktického lekárstva Nový Smokovec aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o špecifikách pri poskytovaní komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR ako aj využitím špeciálnej Bemer terapie v podmienkach Inštitútu.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy predovšetkým online formou, ktoré organizovala Slovenská zdravotnícka univerzita, ako aj online účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

Vedúci lekár v rámci Kurzu špecializačného štúdia v špecializačnom odbore Ergoterapia I. v mesiaci január 2023 online prednášal problematiku Ergotestig (hodnotenie pracovného potenciálu).

Na základe podpísanej zmluvy ZU č.233/ Praktická realizácia výkonov v študijnom programe Ergoterapia/2021/ZU v súlade Harmonogramom sme zabezpečili praktickú výučbu študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v špecializačnom odbore „ERGOTERAPIA“ v IPR občanov so ZP v termíne 24.4.2023 až 1.6.2023.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu, IPR dosiahlo v roku 2023 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie nad 100 %. Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,93 %. Zostatky sú zo štatistického hľadiska v zanedbateľnej výške. Príjmy a výdavky z darov sa nevyskytovali.

Záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu pre našu organizáciu sú príjmy a z výdavkov EK 610 (na 114 zamestnancov), EK 700. Záväzné ukazovatele je možné meniť iba so súhlasom správcu kapitoly – MPSVR SR.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledovné:

Príjmy		v eur		
Názov	Kategória	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	46 273,43	46 398,07
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	46 273,43	46 398,07

Na základe listu č. 11609/2023-M_ODRAV z dňa 4.1.2023 nám MPSVR SR oznámilo záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2023. Následne bol rozpočet organizácie v priebehu roku upravovaný na základe ďalších rozpočtových opatrení a interných presunov.

Konečné - skutočné výdavky organizácie bez prostriedkov EU činili 4 014 812,46 EUR (zdroj 111 a 131).

Čerpanie finančných prostriedkov prebehlo v dvoch programoch a v zdrojoch 111 a 131.

EK 6xx/7xx	EK sk	Zdroj	Schválený rozpočet	Rozpočet zmenách	po	Skutočn (čerpanie)	MNX	Nevyčerp. rozpočet	čerp v %
600			3 303 716,00	3 866 791,00		3 864 129,42		2 661,58	99,93
	610		2 067 042,00	2 117 042,00		2 117 042,00		0,00	100,00
		111	2 067 042,00	2 117 042,00		2 117 042,00		0,00	100,00
	620		778 451,00	783 096,04		783 096,04		0,00	100,00
		111	778 451,00	783 096,04		783 096,04		0,00	100,00
	630		443 723,00	895 864,10		893 202,52		2 661,58	99,70
		111	443 723,00	895 864,10		893 202,52		2 661,58	99,70
	640		14 500,00	70 788,86		70 788,86		0,00	100,00
		111	14 500,00	70 788,86		70 788,86		0,00	100,00
700			137 000,00	150 687,04		150 683,04		4,00	100,00
	710		137 000,00	150 687,04		150 683,04		4,00	100,00
		111	137 000,00	148 598,54		148 594,54		4,00	100,00
		131M	0,00	2 088,50		2 088,50		0,00	100,00
Celkový súčet			3 440 716,00	4 017 478,04		4 014 812,46		2 665,58	99,93

Výdavky podľa programov

v eur

Prog	EK 6xx/7xx	EK sk	Zdroj	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v %
06G040P				3 399 716,00	3 882 378,04	3 879 748,19	2 629,85	99,93
	600			3 262 716,00	3 743 691,00	3 741 061,15	2 629,85	99,93
		610		2 067 042,00	2 117 042,00	2 117 042,00	0,00	100,00
			111	2 067 042,00	2 117 042,00	2 117 042,00	0,00	100,00
		620		778 451,00	783 096,04	783 096,04	0,00	100,00
			111	778 451,00	783 096,04	783 096,04	0,00	100,00
		630		402 723,00	772 764,10	770 134,25	2 629,85	99,66
			111	402 723,00	772 764,10	770 134,25	2 629,85	99,66
		640		14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00
			111	14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00
	700			137 000,00	138 687,04	138 687,04	0,00	100,00
		710		137 000,00	138 687,04	138 687,04	0,00	100,00
			111	137 000,00	136 598,54	136 598,54	0,00	100,00
			131M	0,00	2 088,50	2 088,50	0,00	100,00
0EK0H03				41 000,00	135 100,00	135 064,27	35,73	99,97
	600			41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
		630		41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
			111	41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
	700			0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
		710		0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
			111	0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
Celkový súčet				3 440 716,00	4 017 478,04	4 014 812,46	2 665,58	99,93

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G040P Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťné a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

V oblasti programu 06G040P sú vytvorené podmienky na to, aby predovšetkým odborné pracoviská vecných úsekov – Strednej odbornej školy, Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie a Úseku zdravotnej a liečebnej rehabilitácie, mohli naplňať svoju činnosť v zmysle zriaďovacej listiny a kontraktu na príslušný rok. Podporu materiálno technickú, finančnú a riadiacu zabezpečuje úsek riaditeľa, ekonomický úsek a prevádzkovo-technický úsek. Tieto prostriedky však dlhodobu nepostačujú na obnovu zariadenia a zavedenie inovácií a nového vybavenia v učebných odboroch.

V nadväznosti na rekonštrukciu internátu je potrebné následne riešiť aj interiér ostatných úsekov, ktorý je veľmi zastaralý a v mnohých prípadoch aj hygienicky nevyhovujúci. Stále častejšie poruchy strojov a zariadení inštitútu si vyžadujú neustále vynakladanie finančných prostriedkov na ich opravu, údržbu a nákup nových zariadení..

Rok 2023 bolo možné vnímať pozitívne aj napriek energetickej kríze a vojne na Ukrajine.

Tieto udalosti mali mimoriadne negatívny vplyv na vývoj svetovej a následne aj slovenskej ekonomiky.

Rastúce ceny energií sa pretavovali do zvyšovania cien spotrebiteľských tovarov a služieb, predovšetkým však do cien potravín.

Suma 283 000 eur, ktorá mám bola poukázaná formou RO na dofinancovanie výdavkov v súvislosti so zvyšovaním cien energií, sme nedočerpali vo výške 2 603,92 eur. Nedočerpanie rozpočtu na položke 632 Energie bolo spôsobené predovšetkým miernou zimou a zavedením energiú šetriacich opatrení.

Program 0EK0H vnímame ako podporný program, vzhľadom na jeho úzke zameranie. Odčlenenie, respektíve vytvorenie tohto programu, vnímame z pohľadu našej organizácie veľmi negatívne, nakoľko to zúžilo a maximálne obmedzilo možnosť variability presunov finančných prostriedkov. Aj napriek jednorazovému navýšeniu finančných prostriedkov na tomto programe v roku 2023 o 12 000 € v KV a 82 100 € v BV, považujeme tento program za poddimenzovaný a pre plnenie úloh by bolo potrebné ho navýšiť.

Navýšenie o 20.000,- € v každom roku, by nám pomohlo držať krok s neustále sa zvyšujúcimi požiadavkami na IT techniku.

Rozpočtové opatrenia

Rozpočtové opatrenia vykonané podľa § 15 – 18 zákona o rozpočtových pravidlách:

Prvotný – Schválený rozpočet bol IPR rozpísaný listom MPSVR SR č. 11609/2023-M_ODRAV zo dňa 4.1.2023.

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s § 17 zákona č. 523/ 2004 Z.z., ktorým povolilo prekročenie limitu kapitálových výdavkov z dôvodu uvoľnenia rozpočtových prostriedkov z minulého roka, MPSVaR SR listom č. 11547/2023—M_ODRAV (RO č.67/2023) zo dňa 25.7.2023 upravilo/navýšilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii v **EK 710** (kód zdroja 131 M) o **2 088,50 EUR**. na **programe 06G040P**.

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie MF SR v súlade s ustanovením §17 zákona 523/2004 Z.z. MPSVaR SR listom č. 11547/2023-M_ODRAV (RO č. 66/2023) zo dňa 25.7.2023 upravilo/navýšilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii vo výdavkovej časti **EK 600 o 67 475 EUR** (EK 610 o 50 000€, EK 620 o 17 475€), na **programe 06G040P**, na pokrytie jubilejných odmien a stabilizáciu zamestnancov.

Listom č. 11547/2023-M_ ODRV (RO č. 74/2023) zo dňa 21.8.2023 nám MPSVR SR v súlade

s ustanovením §17 zákona č. 523/2004 Z.z., upravilo/navýšilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky na **programe 06G040P**, zdroj 111 v sume **283 000 EUR**. Finančné prostriedky boli určené na dofinancovanie výdavkov v nadväznosti na zvýšené ceny energií.

Suma 283 000 eur, ktorá mám bola poukázaná formou RO na dofinancovanie výdavkov v súvislosti so zvyšovaním cien energií, sme nedočerpali vo výške 2 603,92 eur. Nedočerpané finančné prostriedky zostali k 31.12.2023 na EK 632001. Rok 2021 je posledným rokom, ktorý nebol zásadne ovplyvnený energetickou krízou a nebolo potrebné riešiť zásadným spôsobom dofinancovanie energií. Nedočerpanie rozpočtu na položke 632 Energie bolo spôsobené predovšetkým miernou zimou a zavedením energiú šetriacich opatrení.

Listom č. 11547/2023-M_ODRAV zo dňa 24.8.2023 nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §17 zákona č. 523/2004 Z.z. upravilo/ navýšilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky **EK 700 +12 000 EUR** na **programe 0EK0H03**, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie nákupu multifunkčného zariadenia.

Listom č. 13083/2023-M_ODRAV zo dňa 25.8.2023 nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §16 zákona č. 523/2004 Z.z., upravilo/ navýšilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky **EK 630** na **programe 06G040P**, zdroj 111 v sume **78 500 EUR**. Finančné prostriedky boli určené na dofinancovanie nepokrytých potrieb.

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie MF SR v súlade s ustanovením §17 zákona 523/2004 Z.z. nám MPSVaR SR listom č. 11547/2023-M_ODRAV (RO č. 85/2023) zo dňa 4.9.2023 upravilo/ navýšilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky na **programe 06G040P**, zdroj 111 v sume **52 000 EUR**. Finančné prostriedky boli určené na pokrytie zvýšených výdavkov na nákup potravín pre školskú jedáleň.

Listom č. 10237/2023-M_ORF zo dňa 2.10.2023 nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §16 zákona č. 523/2004 Z.z., upravilo/ navýšilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky **EK 630** na **programe 0EK0H03**, zdroj 111 v sume **82 100 EUR**. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie obstarania výpočtovej techniky.

Listom č. 13365/2024-M_ORF zo dňa 15.1.2024 nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §16 zákona č. 523/2004 Z.z., upravilo/ navýšilo záväzné ukazovatele - rozpočtové **príjmy v sume 18 273,43 EUR**. Rozpočtové opatrenie sa týkalo úpravy príjmov, ktorá bola v RIS/MURe vykonaná v decembri 2023.

Z nášho pohľadu je potrebné každoročne finančne nepokryté výdavky (napr. potraviny, finančný príspevok na stravovanie,..) zapracovať priamo do schváleného rozpočtu organizácie, aby IPR nebol každoročne v dlhodobej neistote a vedel dopredu efektívne plánovať...Každým rokom sa požiadavka na dofinancovanie zvyšuje a je čím ďalej, tým viac náročnejšie tieto finančné prostriedky „nárazovo“ v priebehu posledného štvrtroku minúť – hoci ich potreba je nevyhnutná.

Rozpočtové opatrenia vykonané podľa § 8, ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách:

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s §8 ods.6 a § 18 zákona č. 523/2004 Z.z. nám MPSVR SR listom číslo 11547/2023-M_ODRAV zo dňa 14.12.2023 viazalo kapitálové výdavky na **EK 700** vo výške **401,46 EUR** v zdroji 111, program 06G040P (presun do roku 2024). V tomto zmysle nám upravilo / znížilo aj záväzné ukazovatele rozpočtu.

4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov /zdroj 111/, bol schválený vo výške 28 000,00 EUR a následne po zmenách bol upravený na 46 273,43 EUR. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie schváleného rozpočtu v príjmovej časti vo výške 46 398,07 EUR. Predstavuje to plnenie na úrovni

viac ako 100 % z celoročného objemu. Táto skutočnosť bola dosiahnutá aj vďaka priaznivému plneniu plánovaných príjmov z prenájmu majetku štátu. Príjmy z predaja výrobkov žiakov sú zanedbateľné.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledovné:

Príjmy		v eur		
Názov	Katégoria	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	46 273,43	46 398,07
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	46 273,43	46 398,07

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené predovšetkým z týchto oblastí:

- EK 212 002 – príjmy z prenájmu pozemkov	11 720,00 EUR
- EK 212 003 – príjmy z prenájmu budov	8 544,86 EUR
- EK 223 001 – príjmy za predaj výrobkov (kozmetika,...)	1 382,80 EUR
- EK 223 003 – príjmy za predaj stravných lístkov vo výške	24 704,01 EUR
- EK 292 027 – iné nedaňové príjmy	46,40 EUR

4.4.3 Vybrané skupiny výdavkov organizácie - detailnejší rozpis

Výdavky podľa ekonomických kategórií a zdroja			v eur				
EK 6xx/7xx	EK sk	Zdroj	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v %
600			3 303 716,00	3 866 791,00	3 864 129,42	2 661,58	99,93
	610		2 067 042,00	2 117 042,00	2 117 042,00	0,00	100,00
		111	2 067 042,00	2 117 042,00	2 117 042,00	0,00	100,00
	620		778 451,00	783 096,04	783 096,04	0,00	100,00
		111	778 451,00	783 096,04	783 096,04	0,00	100,00
	630		443 723,00	895 864,10	893 202,52	2 661,58	99,70
		111	443 723,00	895 864,10	893 202,52	2 661,58	99,70
	640		14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00
		111	14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00
700			137 000,00	150 687,04	150 683,04	4,00	100,00
	710		137 000,00	150 687,04	150 683,04	4,00	100,00
		111	137 000,00	148 598,54	148 594,54	4,00	100,00
		131M	0,00	2 088,50	2 088,50	0,00	100,00
Celkový súčet			3 440 716,00	4 017 478,04	4 014 812,46	2 665,58	99,93

Výdavky podľa programu

v eur

Prog	EK 6xx/7xx	EK sk	Zdroj	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v %
06G040P				3 399 716,00	3 882 378,04	3 879 748,19	2 629,85	99,93
	600			3 262 716,00	3 743 691,00	3 741 061,15	2 629,85	99,93
		610		2 067 042,00	2 117 042,00	2 117 042,00	0,00	100,00
			111	2 067 042,00	2 117 042,00	2 117 042,00	0,00	100,00
		620		778 451,00	783 096,04	783 096,04	0,00	100,00
			111	778 451,00	783 096,04	783 096,04	0,00	100,00
		630		402 723,00	772 764,10	770 134,25	2 629,85	99,66
			111	402 723,00	772 764,10	770 134,25	2 629,85	99,66
		640		14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00
			111	14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00
	700			137 000,00	138 687,04	138 687,04	0,00	100,00
		710		137 000,00	138 687,04	138 687,04	0,00	100,00
			111	137 000,00	136 598,54	136 598,54	0,00	100,00
			131M	0,00	2 088,50	2 088,50	0,00	100,00
0EK0H03				41 000,00	135 100,00	135 064,27	35,73	99,97
	600			41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
		630		41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
			111	41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
	700			0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
		710		0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
			111	0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
Celkový súčet				3 440 716,00	4 017 478,04	4 014 812,46	2 665,58	99,93

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G040P Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťovne a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

Čerpanie rozpočtu v jeho výdavkovej časti bolo v sledovanom období vo vybraných kategóriách, podkategóriách nasledovné:

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/ /zdroj 111/program 06G040P

Rozpočet v kategórii EK 610 bol schválený vo výške 2 067 042 EUR. Rozpočet po zmenách dosiahol výšku 2 117 042 EUR. Konkrétne rozpočtové opatrenia sú uvedené nižšie. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 2 117 042 EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii. Na jednotlivých položkách bolo nasledovné čerpanie:

Od 1.1.2023 organizácia upravila všetky platové dekréty pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, kde premietla platné legislatívne zmeny a úpravy, ktoré vychádzali zo zákona 553/2003 Z.z a nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2022 Z.z.

Od 1.9.2023 organizácia upravila všetky platové dekréty pedagogických aj nepedagogických zamestnancov, kde premietla platné legislatívne zmeny a úpravy, ktoré vychádzali zo zákona 553/2003 Z.z a nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 296/2022 Z.z.

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie MF SR v súlade s ustanovením §17 zákona 523/2004 Z. z. MPSVaR SR listom č. 11547/2023-M_ODRAV (RO č. 66/2023) zo dňa 25.7.2023 upravilo/navýšilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii vo výdavkovej časti EK 600 o 67 475 EUR (EK 610 o 50 000€, EK 620 o 17 475€), na programe 06G040P, na pokrytie jubilejných odmien a stabilizáciu zamestnancov.

Zhodnotenie zamestnanosti je uvedené v časti 4.5.

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 630 podľa programov

v eur

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
06G040P	402 723,00	772 764,10	770 134,25	2 629,85	99,66
630	402 723,00	772 764,10	770 134,25	2 629,85	99,66
631	2 500,00	1 687,53	1 687,53	0,00	100,00
632	125 600,00	296 383,18	293 779,26	2 603,92	99,12
633	122 820,00	241 703,48	241 703,48	0,00	100,00
634	7 750,00	5 494,80	5 494,80	0,00	100,00
635	8 653,00	112 176,34	112 168,54	7,80	99,99
636	800,00	94,80	94,80	0,00	100,00
637	134 600,00	115 223,97	115 205,84	18,13	99,98
0EK0H03	41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
630	41 000,00	123 100,00	123 068,27	31,73	99,97
632	6 531,00	6 605,62	6 597,24	8,38	99,87
633	14 669,00	89 503,89	89 480,54	23,35	99,97
635	19 800,00	26 990,49	26 990,49	0,00	100,00
Celkový súčet	443 723,00	895 864,10	893 202,52	2 661,58	99,70

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G040P Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťné a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

Rok 2023 poznačili udalosti ako Energetická kríza, pokračujúca vojna na Ukrajine. Všetky tieto udalosti mali mimoriadne negatívny vplyv na vývoj svetovej a následne aj slovenskej ekonomiky. Rastúce ceny energií sa pretavovali do zvyšovania cien spotrebiteľských tovarov a služieb, predovšetkým však do cien potravín.

Skupiny, ako energie, potraviny, patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet IPR, a preto prípadné negatívne finančné dopady v týchto kategóriách, by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné dopady. Okrem toho musí IPR finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,...ktoré sú na dennodennom poriadku, vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí.

Požiadavky v kategóriách EK 633, 635 každoročne dlhodobo prevyšujú možnosti IPR. V posledných rokoch je to ešte výraznejšie, nakoľko v nadväznosti na dlhodobo prebiehajúce rekonštrukcie internátu, sú zvýšené požiadavky taktiež na obnovu vybavenia izieb. Radikálnu obnovu vyžaduje nielen zariadenie internátu, ale aj kancelárií, dielní, ako aj odborných pracovísk pre našich žiakov a klientov. Keďže sa jedná o dlhodobý proces, potrebujeme zabezpečiť zo strany MPSVR SR dodatočné zdroje na obnovu aj v nasledujúcich rokoch a zakomponovať ich do rozpočtu.

Program 06G040P

V rámci tohto programu, vzhľadom na vyššie uvedené, prišlo k presunu uvoľnených prostriedkov na EK 635. Uvoľnené prostriedky sa vygenerovali dofinancovaním rozpočtovo nezabezpečených výdavkov na energie a stravovanie. Predovšetkým údržba vykonala činnosti, ktoré boli potrebné, ale v minulosti neboli na ne dostatočné finančné zdroje.

Program 0EK0H03

Finančné prostriedky pridelené na tomto programe sú výrazne poddimenzované a nedovoľujú nám inovovať výpočtovú a kancelársku techniku používanú v učebnom procese. Značná časť personálnych počítačov organizácie je staršia ako 10 rokov. Na uvedenú skutočnosť každoročne upozorňujeme zriaďovateľa v žiadosti o navýšenie rozpočtu. Informačné technológie zažívajú boom, ich potreba, ale aj ich obnova a aktualizácia narastá oveľa rýchlejšie, čo sa odzrkadľuje vo výrazne zvýšenej potrebe vyčlenených zdrojov pre túto oblasť v celospoločenskom hľadisku.

Na vybraných jednotlivých položkách EK 630 bola v sledovanom období roku 2023 dosiahnutá nasledujúca úroveň čerpania:

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Na jednotlivých položkách bola v sledovanom období roku 2023 dosiahnutá nasledovná úroveň čerpania (v €):

Výdavky v EK 632 podľa programov		v eur			
Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerp. rozpočet	čerp v %
06G040P	125 600,00	296 383,18	293 779,26	2 603,92	99,12
632	125 600,00	296 383,18	293 779,26	2 603,92	99,12
632001 - Energie	112 000,00	283 000,00	280 396,08	2 603,92	99,08
632002 - Vodné, stočné	13 000,00	12 930,08	12 930,08	0,00	100,00
632003 - Poštové služby	600,00	453,10	453,10	0,00	100,00
0EK0H03	6 531,00	6 605,62	6 597,24	8,38	99,87
632	6 531,00	6 605,62	6 597,24	8,38	99,87
632003 - Poštové služby	400,00	0,00	0,00	0,00	0,00
632004 - Komunikačná infraštruktúra	631,00	630,48	630,48	0,00	100,00
632005 - Telekomunikačné služby	5 500,00	5 975,14	5 966,76	8,38	99,86
Celkový súčet	132 131,00	302 988,80	300 376,50	2 612,30	99,14

Program 06G040P

Najväčšiu časť z položky energie tvorí spotreba plynu 93 147,13 EUR. Nedočerpanie rozpočtu na položke 632 Energie bolo spôsobené predovšetkým miernou zimou a zavedením energiú šetriacich opatrení, ako napríklad prestavenie ekvivalentnej krivky vykurovania alebo v maximálne možnej miere zapojiť do vykurovania kotol s nižším výkonom. V mesiaci november sa nám podarilo sprevádzkovať darovanú fotovoltaickú elektrárňu. Aj táto elektrárňu by mala prispieť k úspore nákladov na energie.

Program 0EK0H.

Financuje sa z neho využívanie siete SANET a poplatky za telekomunikačné služby.

Materiál /633/, zdroj 111

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčer. rozpočet	čerp v %
06G040P	122 820,00	241 703,48	241 703,48	0,00	100,00
633	122 820,00	241 703,48	241 703,48	0,00	100,00
633001 - Interiérové vybavenie	2 000,00	51 684,89	51 684,89	0,00	100,00
633004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	5 000,00	26 741,73	26 741,73	0,00	100,00
633006 - Všeobecný materiál	9 000,00	35 155,37	35 155,37	0,00	100,00
633009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	11 000,00	14 850,59	14 850,59	0,00	100,00
633010 - Pracovné odevy, obuv a pracovné pomôcky	5 000,00	2 916,88	2 916,88	0,00	100,00
633011 - Potraviny	90 000,00	109 357,38	109 357,38	0,00	100,00
633015 - Palivá ako zdroj energie	400,00	390,99	390,99	0,00	100,00
633016 - Reprezentačné	420,00	605,65	605,65	0,00	100,00
0EK0H03	14 669,00	89 503,89	89 480,54	23,35	99,97
633	14 669,00	89 503,89	89 480,54	23,35	99,97
633002 - Výpočtová technika	9 969,00	84 290,89	84 290,89	0,00	100,00
633003 - Telekomunikačná technika	1 500,00	1 901,44	1 878,09	23,35	98,77
633013 - Softvér	2 000,00	3 311,56	3 311,56	0,00	100,00
633019 - Komunikačná infraštruktúra	1 200,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkový súčet	137 489,00	331 207,37	331 184,02	23,35	99,99

Program 06G040P

Najvýznamnejšou položkou tejto skupiny sú potraviny.

Nákupy na ostatných položkách tejto skupiny sa realizovali v priebehu roku vo výraznejšie úspornejšom režime, aby v prípade nutnosti mohla organizácia pôvodne plánované zdroje pre túto skupinu presúvať na vykrytie platieb za energie, potraviny a iné položky, ktoré bolo nevyhnutné vynaložiť. Dofinancovanie tejto skupiny výdavkov sa zrealizovalo až v priebehu mesiaca august.

V roku 2023 sme zabezpečili okrem štandardných nákupov nevyhnutných na základnú prevádzku ako kancelárske potreby, čistiace potreby, predmety osobnej starostlivosti, učebné pomôcky aj mimoriadne požiadavky, ako napríklad:

- dovybavenie ambulancií nábytkom, nakoľko počas prázdnin prebehla rekonštrukcia ambulancií na zdravotnom úseku. Stavebnými úpravami sa zväčšil priestor ordinácií,
- v tomto roku sme zrealizovali rekonštrukciu šatní v kuchyni, ktorú nám nariadila kontrola z úradu hygienika. Do priestorov šatní bolo potrebné obstaráť šatníkové skrine, ako náhradu za staré plesňou napadnuté šatníkové skrine,
- skrine do rozšíreného archívu. Potreba rozšíriť archív vznikla zmenou platnej legislatívy, kde sa predĺžila lehota uskladnenia archivovaných dokumentov,
- nábytok do 10 internátnych izieb a tiež do zrekonštruovanej kancelárie VMV a školské stoličky do učebni odborného výcviku.

Počas letných a zimných prázdnin prebiehajú na IPR dlhodobé každoročne rekonštrukčné práce a súčasne sa vykonáva údržba budov a vonkajšieho areálu IPR a teda aj SOŠ. Tieto priestory si následne vyžadujú vybavenie - obnovu zastaraného, hygienicky nevyhovujúceho nábytku, zariadenia,....

Program OEK0H03

Dodatočne pridelené finančné prostriedky vo výške 82 100 Eur nám výrazne pomohli a tak sme mohli nahradiť staré zastarané počítače novou výpočtovou technikou nielen u žiakov ale aj v administratíve, kde vzhľadom na blížiaci sa prechod na CES to bolo nevyhnutné. Aj napriek tejto pomerne vysokej čiastke zostávajú v inštitúte ešte počítače staršie ako 10 rokov. Do ďalších rokov by bolo potrebné zvýšiť finančný limit na tomto programe, tak aby sme mohli priebežne inovovať IT zariadenia.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Rutinnú a štandardnú údržbu sme vzhľadom na prvotný poddimenzovaný rozpočet vo väčšej miere realizovali až v štvrtom kvartály. V rámci údržby objektov sme zamerali najmä na zvýšenie estetických a úžitkových vlastností priestorov tried, chodieb a izieb internátu.

V priestoroch školy sme zrealizovali opravu malieb a podlahy na chodbe a v triedach. V snahe minimalizovať energetickú náročnosť inštitútu sme realizovali výmenu osvetlenia v triedach za úsporné LED svietidlá. V objekte praktického vyučovania sme vymenili 19 ks dverí do tried. Ďalej sme zrealizovali opravu spevnenej plochy nádvorja novou asfaltovou vrstvou. Tri skorodované oceľové garážové brány sme vymenili za automatické rolovacie garážové brány.

Pre zvýšenie kvality prostredia internátu sme zabezpečili osadenie klimatizačných jednotiek do ateliéru, TV miestnosti a relaxačnej miestnosti. Ďalšou klimatizačnou jednotkou sme zlepšili prostredie zamestnancom kuchyne.

Výdavky EK 635 podľa programov

v eur

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
06G040P	8 653,00	112 176,34	112 168,54	7,80	99,99
635	8 653,00	112 176,34	112 168,54	7,80	99,99
635001 - Interiérového vybavenia	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
635004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	3 000,00	7 295,98	7 295,98	0,00	100,00
635005 - Špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	0,00	1 150,80	1 150,80	0,00	100,00
635006 - Budov, objektov alebo ich častí	5 153,00	103 729,56	103 721,76	7,80	99,99
OEK0H03	19 800,00	26 990,49	26 990,49	0,00	100,00
635	19 800,00	26 990,49	26 990,49	0,00	100,00
635002 - Výpočtovej techniky	17 400,00	24 947,49	24 947,49	0,00	100,00
635003 - Telekomunikačnej techniky	1 200,00	1 245,00	1 245,00	0,00	100,00
635009 - Unikátneho softvéru	700,00	798,00	798,00	0,00	100,00
635010 - Komunikačnej infraštruktúry	500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkový súčet	28 453,00	139 166,83	139 159,03	7,80	99,99

Program OEK0H03

V tomto programe sme sa zamerali na modernizáciu notebookov, ktoré nám darovalo MPSVR SR a odstraňovanie bežných porúch výpočtovej techniky a multifunkčných zariadení, a taktiež na zabezpečenie prevádzky IT zariadení.

Služby /637/, zdroj 111. program 06G040P

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku čerpania 115 205,84 EUR. Je to 99,98 % čerpanie z upraveného rozpočtu, ktorý bol upravený na výšku 115 223,97 EUR. Pôvodný schválený rozpočet na začiatku roku bol stanovený vo výške 134 600 EUR. Položkami v rámci čerpania služieb boli:

Položkami v rámci čerpania služieb boli:

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
637	134 600,00	115 223,97	115 205,84	18,13	99,98
637001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	5 200,00	5 149,17	5 149,17	0,00	100,00
637004 - Všeobecné služby	20 000,00	26 635,91	26 635,91	0,00	100,00
637005 - Špeciálne služby	5 000,00	14 259,00	14 259,00	0,00	100,00
637006 - Náhrady	16 000,00	10 207,36	10 207,36	0,00	100,00
637012 - Poplatky a odvody	100,00	77,00	58,87	18,13	76,45
637014 - Stravovanie	33 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
637015 - Poistné	300,00	260,82	260,82	0,00	100,00
637016 - Prídely do sociálneho fondu	23 000,00	26 823,45	26 823,45	0,00	100,00
637027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	20 000,00	22 721,65	22 721,65	0,00	100,00
637030 - Preddavky	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
637034 - Zdravotníckym zariadeniam	3 500,00	1 025,00	1 025,00	0,00	100,00
637035 - Dane	8 500,00	8 064,61	8 064,61	0,00	100,00
Celkový súčet	134 600,00	115 223,97	115 205,84	18,13	99,98

Všeobecné služby - EK 637 004 - zahŕňajú najmä služby ako napríklad odvoz odpadu, kontrola a revízia zariadení, deratizácia, kominárske práce, výroba kľúčov, posúdenie zdravotnej spôsobilosti...

Všeobecné služby EK 637 004 – najvýznamnejšie položky:

Kontrola a revízia zariadení	16 080,17 EUR
Odvoz odpadu	6 801,68 EUR
Deratizácia	1 938,00 EUR

Na položke 637 005- špeciálne služby- bola použitá suma 13 650,00 EUR na vypracovanie projektovej dokumentácie a suma 690,00 EUR za právne služby.

Rekreačné príspevky evidované na EK 637 006 sa každoročne vyplácajú v nadväznosti na platnú legislatívu.

Na položke EK 637027 sú evidované dohody o vykonaní práce a dohody o pracovnej činnosti pokračujúce z minulého roku aj vystavené v aktuálnom roku.

Na položke EK 637 035 evidujeme daň z nehnuteľností.

Transfery /640/, zdroj 111, program 06G040P

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyčerpaný rozpočet	čerp v %
640	14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00
642012 - Na odstupné	0,00	6 885,00	6 885,00	0,00	100,00
642013 - Na odchodné	9 500,00	10 308,66	10 308,66	0,00	100,00
642014 - Jednotlivcovi	0,00	33 042,66	33 042,66	0,00	100,00
642015 - Na nemocenské dávky	5 000,00	20 552,54	20 552,54	0,00	100,00
Celkový súčet	14 500,00	70 788,86	70 788,86	0,00	100,00

EK 642 012 Odstupné - bolo vyplatené jednému pedagogickému zamestnancovi, ktorý dovŕšil vek 65 rokov a ukončil pracovný pomer podľa § 82 ods. 7 Zákon č. 138/2019 Z. z.. Vzniká aj nárok na odstupné podľa zákon č. 414/2021 Z. z

EK 642 013 - Odchodné bolo vyplatené 1 pedagogickému zamestnancovi spolu s odstupným v zmysle zákona 138/2019 Z.z podľa § 87 ods. 12 zákona ukončil pracovný pomer. A 4 zamestnancom, ktorí odišli do riadneho dôchodku.

Finančné nároky u kategórie EK 642013 sú zapríčinené predovšetkým nepriaznivou vekovou štruktúrou zamestnancov, ktorá bude mať každoročne čoraz väčší dopad na organizáciu.

Transfery jednotlivcovi – EK 642 014 - v súlade s novelou Zákonníka práce, § 152, je zamestnancom v období, keď je zatvorená (školská) jedáleň IPR alebo počas dovolenky poskytovaný finančný príspevok.

EK 642 015 - Nemocenské dávky sú vyššie aj z dôvodu plnenia záväzkov z kolektívnej zmluvy v súlade s vyššou kolektívnou zmluvou. Z dôvodu sezónnych ochorení chrípky a Covid 19 sme zaznamenali veľký nárast PN v zimných mesiacoch, nakoľko sa v školskom zariadení sa nedá vyhnúť osobnému kontaktu. Z tohto dôvodu sme čerpali oveľa viac prostriedkov ako sme mali naplánované.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, zdroj 111,131

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebiehalo počas roku iba v dvoch programoch.

Výdavky EK 700 na IA

v eur

Prog	EK sk	Inv	Zdroj	EK	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočn MNX (čerpanie)	Nevyč. rozpočet	čerp v %
06G040P					137 000,00	138 687,04	138 687,04	0,00	100,00
	710				137 000,00	138 687,04	138 687,04	0,00	100,00
		10913			12 000,00	13 795,92	13 795,92	0,00	100,00
			111		12 000,00	11 707,42	11 707,42	0,00	100,00
				713004	12 000,00	11 707,42	11 707,42	0,00	100,00
			131M		0,00	2 088,50	2 088,50	0,00	100,00
				713004	0,00	2 088,50	2 088,50	0,00	100,00
		46312			125 000,00	69 906,70	69 906,70	0,00	100,00
			111		125 000,00	69 906,70	69 906,70	0,00	100,00
				716	0,00	6 800,00	6 800,00	0,00	100,00
				717002	125 000,00	63 106,70	63 106,70	0,00	100,00
		48080			0,00	54 984,42	54 984,42	0,00	100,00
			111		0,00	54 984,42	54 984,42	0,00	100,00
				716	0,00	900,00	900,00	0,00	100,00
				717002	0,00	54 084,42	54 084,42	0,00	100,00
0EK0H03					0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
	710				0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
		10905			0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
			111		0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
				713002	0,00	12 000,00	11 996,00	4,00	99,97
Celkový súčet					137 000,00	150 687,04	150 683,04	4,00	100,00

EK

713002 - Výpočtovej techniky

713004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia

716 – prípravná a projektová dokumentácia

717002 - Rekonštrukcia a modernizácia

Zdroj

111 – fin. prostriedky aktuálneho rozpočtového roku

131- fin. prostriedky presunuté z predchádzajúceho rozpočtového obdobia/bí.

Program 06G040P

IA 46312 Rekonštrukcia ubytovacích buniek internátu

Touto investičnou akciou sme kompletne zrekonštruovali ordinácie na zdravotnom úseku, zrekonštruovali sme miestnosť pre vychovávateľov na 4. poschodí a na 4. poschodí sme vybudovali sklad pre potreby internátu.

IA 48080 rekonštrukcia šatní – kuchyňa

Cieľom tejto IA bola kompletná rekonštrukcia šatní a zázemia v kuchyni v súlade s požiadavkou regionálneho hygienika, vznesenou pri poslednej kontrole.

IA 10913 Prevádzkové stroje IPR

Z tejto položky sme zakúpili do školskej kuchyne krájač zeleniny a trojrúrovňovú pec. V priebehu mesiaca jún 2023 sme zrealizovali automatický dverný uzáver chodby na 1. poschodí objektu praktického vyučovania.

Program OEK0H03

IA 10905 Výpočtová technika a softvér - IPRO

Rozpočet na rok 2023 neobsahoval žiadne kapitálové výdavky v programe OEK0H03, až následne po podaní žiadosti o navýšenie KV nám boli pridelené v mesiaci august finančné prostriedky formou kapitálových výdavkov na nákup vo výške 12 000,- eur. V mesiaci september sme zabezpečili nákup dvoch farebných multifunkčných zariadení formátu A3 a objednali sme učebné pomôcky pre úsek praktického vyučovania, 3D tlačiareň a pre úsek teoretického vyučovania interaktívnu tabuľu.

Čerpanie na osobitnom účte zdroj 11GR-019 a 13GR-019

V roku 2023 sme čerpali grant na zdroji 13GR-019 na mobility na Tenerife, v Barcelone a vo Florencii vo výške 11 940 EUR. V roku 2024 nás čaká ešte mobilita v Aténach, a tým tento grant dočerpáme.

V roku 2023 sme obdržali nový grant vo výške 34 515,00 EUR. Čerpali sme naň prostriedky na prípravné stretnutie k mobilite v Prahe vo výške 1 150 EUR.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle schváleného rozpočtu na rok 2023 na počet zamestnancov 114 (plných prepočítaných úväzkov), predkladáme za Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len „IPR“) túto správu o zamestnanosti a zamestnancoch za rok 2023:

Štatistické údaje o zamestnancoch IPR v roku 2023:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2023 bol 110 osôb. Počet 110 zamestnancov z plánovaných 114.

V roku 2023 ostali neobsadené stálym zamestnancom miesta učiteľov a vychovávateľov a z úseku PTU miesto kuchárky. Dočasné aj dlhodobé výpadky zamestnancov sme vyriešili dohodami, alebo nadčasovými hodinami zastupovaním ostatnými zamestnancami, aby sme udržali chod inštitútu. Miesta na úseku prevádzky sa nám nedarí dlhodobo obsadiť kvalifikovaným a dobrým zamestnancom najmä z dôvodu ponuky nízkeho finančného ohodnotenia pri odmeňovaní v zmysle zákona 553/2003 Z.z. a z tohto dôvodu nevhodnej lokality IPR v hlavnom meste, kde sa mzdy pohybujú v týchto profesiách na vyššej úrovni.

Z celkového počtu zamestnancov v roku 2023 bolo evidovaných 29 starobných dôchodcov čo tvorí 26 % z celkového počtu zamestnancov. Táto skutočnosť sa premietá aj na priemernom veku zamestnancov, ktorý sa každý rok zvyšuje nakoľko aj pri prijímaní nových zamestnancov sa nám hlásia väčšinou starší záujemcovia alebo dôchodcovia z dôvodu ponuky nízkej nástupnej mzdy. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 54 rokov. Zamestnávaním 11 občanov so ZP, ktorých pokles schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť je do 70% a 3 občanov s poklesom nad 70% sme ako organizácia dodržali povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom. Zamestnanci v IPR sú všetci zaradení v kategórii verejná správa a odmeňovaní podľa zákona 553/2003 Z.z.

Štruktúra zamestnancov IPR podľa úsekov:

Úsek riaditeľa - personálny referent, sociálny referent, referent BOZP, asistentka riaditeľa.

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník, psychológovia, sociálno-administratívny pracovníci, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učitelia odborných a teoretických predmetov, majstri pre odborný výcvik. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladníčka, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, práčovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ostatné úseky prevádzkovo technický a ekonomický a úsek riaditeľa zabezpečujú chod inštitútu.

4.6 Zhodnotenie výsledkov kontrol

V školskej kuchyni prebehla kontrola z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Bratislave. Kontrola zistila, že šatne pre personál kuchyne sú zastarané a nevyhovujú z hygienického hľadiska prevádzke kuchyne. V tejto súvislosti sme sa zaviazali previesť rekonštrukciu týchto priestorov počas letných prázdnin v roku 2023.

5 Závazky zadávateľa

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Závazky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2023 ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu a v zmysle pokynov postúpená zriaďovateľovi k zverejneniu na webovom portáli.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2023 sa bude prezentovať dňa 23.05.2024 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 68 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľia, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti

sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou

- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.4 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej činnosti, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- V realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP púťavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v náviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce rozširovať pozitívne vzťahy a kontakty s inými

zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím, napr. sieťovaním, supervíziou, zdieľaním skúsenosti z praxe a snahou vytvárať regionálne centrá s obdobnými činnosťami,

- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi spojenou s činnosťou pracovného kouča.

Na Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie:

- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb,
- doplnením a modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, pokračovať v zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov C SPR,
- v spolupráci s vedením školy vyvinúť maximálne úsilie na doplnenie interdisciplinárneho tímu získaním fundovaného psychológa pre prácu v poradni pre výber povolania a na pozíciu školského psychológa,
- do 1. júna 2024 prijať nového fyzioterapeuta na neobsadené pracovné miesto po plánovanom odchode fyzioterapeutky do starobného dôchodku,
- v mesiacoch júl – september zabezpečiť vyškolenie novoprijatých fyzioterapeutov v EFL Akadémii v Nemecku na používanie Systému Isernhagen zakúpeného na testovanie zostatkového pracovného potenciálu klientov v C SPR ako aj žiakov SOŠ,
- pokračovať v praktickej výučbe fyzioterapeutov na základe zmluvy medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metóda v Trnave a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím na obdobie platnosti akreditácie aj v roku 2024.

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.7.2016

Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.7.2016

