

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave
za rok 2022**

Bratislava apríl 2023

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	3
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.	4
2.1	Platobné podmienky.....	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3.	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2022.	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).....	6
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch	6
4	Správa o činnosti Inštitútu	7
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie	7
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2021/2022	12
4.2.1	Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch	12
4.2.2	Plnenie stanoveného cieľa	16
4.2.3	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	17
4.2.4	Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	21
4.2.5	Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania	22
4.2.6	Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP	25
4.2.7	Výsledky inšpekčnej činnosti.....	26
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)	27
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.	27
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.	27
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.	28
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR	28
4.4	Hospodárenie organizácie	31
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.....	31
4.4.2	Príjmy organizácie.....	34
4.4.3	Vybrané skupiny výdavkov organizácie - detailnejší rozpis	35
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti	43
5	Záväzky zadávateľa	44
6	Záväzky vykonávateľa	44
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	45
8	Verejný odpočet	45
9	Hlavné skupiny užívateľov	45
9.4	Vízia Inštitútu.....	46

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , http: www.iprba.sk

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR).

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.

MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie.

Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku.

Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku.

Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie.

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 - zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1 - zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠVVaŠ SR vyjadreného v liste č. CD - 2008 - 13175/28323 - 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91- 22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 - číslo: 1697/97 - III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 - II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím.

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2022.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2022 (dva programy, zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 2 871 946 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2022 na sumu 2 099,38 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1 368 čm/rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

Plnenie platobných podmienok za 2 programy spolu:

názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok	cena práce za čm v €
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	2 871 946,00	1 368	2 099,38
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	3 250 354,00	1 368	2 375,99
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	3 250 308,47	1 368	2 375,96
názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet skutočných čm	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	3 250 308,47	1 308	2 484,95

BV - bežné výdavky, čm -človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	636
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		

b)	-úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolania a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
f)	- celoročnej psychologickkej starostlivosti žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa školy,		
g)	- poskytovanie odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania.		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	73,2
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovú,		
b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu a tiež s využitím metódy biofeedback prostredníctvom systému BioGraph Infinity v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR,		
c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		
e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z. n. p.		

3.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	69,6
4.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	529,2
	Spolu človekomesiacov :	1368	1308

3. Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2022.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2022 predstavuje 1308 čm., čo je 109 osôb v prepočítanom stave za celý rok. V kontrakte na rok 2022 sme mali 1368 č.m. čo je rozdiel 5 ľudí menej ako bolo stanovené. Minimálny rozdiel vykazujeme na úseku zdravotnom vznikol tam rozdiel z dôvodu dočasného skrátenia úväzku vedúceho lekára a neobsadeného malého úväzku na úseku stomatólogie, kde sa nám dlhodobo nedarí obsadiť toto miesto. Na úseku prevádzky nám dlhodobo chýba zamestnanec do kuchyne. Na úseku SOŠ chýbali zamestnanci na pozícií učiteľov, kultúrnej referentky a hlavného majstra. Splnenie zakontraktovaných úloh a činností v IPR bolo napriek tomu zabezpečené. Pre žiakov s TP bolo zabezpečené odučením základného úväzku učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ale aj odpracovaním nadčasových hodín, ktoré sú legislatívne stanovené nad rámec základného úväzku pedagogických zamestnancov.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

V snahe neustále vylepšovať ubytovacie služby sme pokračovali aj v roku 2022 a to realizáciou IA 42150 „Rekonštrukcia internátu výchovná časť“, kde sme v rámci tejto IA zrekonštruovali dve internátne izby, ktoré slúžia denným vychovávateľom. Ďalšou IA č. 45673 bola „Prístavba výťahu v objekte školy“. Táto IA výrazne pomohla najmä žiakom s telesným postihnutím dolných končatín a žiakom pripútaným na invalidný vozík dostať sa do učebni na prvom poschodí objektu školy.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Názov učebného/študijného odboru	Počet žiakov v šk. roku 2021/2022	Dĺžka štúdia (počet rokov)	Druh odboru
mechanik počítačových sietí	31	4	študijný
kozmetik	16	4	študijný
technicko-administratívny pracovník	22	3	učebný
polygraf - knihár	18	3	učebný
zlatník a klenotník	4	3	učebný
mechanik opravár - stroje a zariadenia	7	3	učebný

elektrotechnika – výroba a prevádzka	4	2	nadstavbové štúdium
technicko-ekonomický pracovník	15	2	nadstavbové štúdium
strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a	5	2	nadstavbové štúdium
verejná správa	14	2	pomaturitné štúdium
Spolu	136 žiakov		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2021/2022 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2021/2022**.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

Počet žiakov je približne o 5 % nižší ako sme plánovali. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka.

V školskom roku 2021/2022 bolo 22 tried, z toho 2 triedy boli spojené z dvoch odborných skupín. Priemerný počet žiakov na triedu bol 6,2, ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka menšie triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10. Na praktickom vyučovaní môže byť maximálne 6 žiakov s telesným postihnutím na jedného majstra OV.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie je zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so ZP, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so ZP,
- spoluprácu s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie - občanov so ZP na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so ZP a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni CŠPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so ZP v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,

- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov CSPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov CSPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek CSPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo zistenie možností ich umiestnenia na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie uspokojivého riešenia a jeho realizáciu. Toto považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v CSPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami CSPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov, pričom všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov. Tými môže byť doterajšie vzdelanie, fyzické a psychické predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, návyky a zručnosti. Dôležitým faktorom je motivácia, postoje a osobnostné nastavenie klienta. V tomto kontexte sa snažíme individuálne definovať a plánovať činnosti vedúce k splneniu dohodnutého cieľa.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2022 poskytnuté komplexné služby bol 162, pričom z uvedeného počtu bolo 85 novozaevidovaných a 77 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. Oproti minulému roku sa počet klientov opäť mierne navýšil.

Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 152 klientov. Práca s 10 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaradovaní sa na trh práce. Niekedy zastrešovala posun do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Zamestnanci CSPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia, alebo pri získaní invalidity) 42 klientom.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa s 34 klientmi uskutočnili celkom 51 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť) alebo zváženia a odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Aj v roku 2022 sme organizovali pravidelné stretnutia s klientami posilňujúce ich komunikačné a sociálne zručnosti. Počas nich sa venovali aj tréningu kognitívnych schopností, sociálnej senzitivite a rôznym typom správania. Celkovo sa týchto skupinových aktivít zúčastnilo 19 klientov a so zreteľom na aktuálne protiepidemiologické odporúčania sa uskutočnilo 27 tematických stretnutí.

V prvom polroku 2022 sme uskutočnili skupinové stretnutia s klientami s mentálnym postihnutím a autizmom. Tieto boli zamerané na sociálnu komunikáciu. Témami boli: Rodina a jej vzťahy, Samostatnosť a sebarealizácia, Zdravie a stres, Priateľstvo – atrakcia, romantika a láska, Životný štýl, Finančná gramotnosť, Emócie, Konflikty a ich riešenie. Celkovo 10 stretnutí sa zúčastnilo 7 klientov.

Klienti v predchádzajúcom roku pozitívne reagovali na autogénny tréning, ktorý je nápomocný pri práci s obavami a úzkosťou. V roku 2022 si tento tréning vyžiadali a absolvovali 4 klienti počas 14-tich spravidla individuálnych stretnutí.

Pre potreby našej školy, najmä pre končiace ročníky, psychologička CSPR realizovala skupinové kariérne poradenstvo, ktorého sa zúčastnilo 43 žiakov. Stretnutie bolo tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené. Celkovo sa uskutočnilo 10 stretnutí.

V letných mesiacoch sme zabezpečili pre klientov program „Letné aktivity“. Cieľom týchto aktivít bolo uvedenie si postojov a získanie nových informácií a zručností. Aj v roku 2022 boli smerované k pohybu, k udržiavaniu si fyzickej kondície a k zdravému životnému štýlu. Stretnutia sa venovali spoznávaniu zaujímavých miest zameraných na oddych, ale aj kultúrne vyžitie a spoznávanie histórie Bratislavy. Témy boli zamerané na medziľudské vzťahy, finančnú gramotnosť a hospodárenie s peniazmi. Okrem tréningu kognitívnych schopností sme sa počas stretnutí venovali zručnostiam v oblasti jemnej motoriky. Klienti si mali možnosť vyskúšať výrobu jednoduchých náramkov. Celkovo 8 stretnutí sa zúčastnilo 13 klientov.

V roku 2022 pracovníci CSPR uskutočnili 4 motivačné kurzy, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneniu, sebaspoznávanie a sebaaprezentáciu. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2022 sa motivačných kurzov celkovo zúčastnilo 28 klientov.

Na základe aktuálnych potrieb trhu práce a v zmysle skúseností z minulého obdobia sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom. V roku 2022 sa navýšil počet klientov, ktorí prejavili záujem o tento druh podpory na 22. Spoločne absolvovali 232 individuálnych tréningových stretnutí, kde mali možnosť získať praktické zručnosti v tejto oblasti.

V špecializovanej starostlivosti fyzioterapeuta počas roku bolo spolu 47 klientov. Liečebnú rehabilitáciu na základe ordinácie lekára-špecialistu absolvovalo 15 klientov. Základom tejto boli štandardné procedúry ako elektroliečba, magnetoterapia, liečba ultrazvukom, aplikácia tepla formou lavatermu a rašelinového nosiča. Tiež individuálne aj skupinové cvičenia.

V priebehu roka 2022 fyzioterapeut organizoval pre klientov individuálne a skupinové pohybové aktivity, s cieľom zlepšenia kondície a všeobecnej aktivácie klienta. Zmyslom stretnutí bolo vzdelávanie o správnom držaní tela, dôležitosti pohybu a tréning vnímania a korekcie svojich pohybových stereotypov, prípadne tieto zručnosti zlepšovať. Súčasťou boli cviky s vlastnou váhou tela, stabilizačné cvičenia s využitím balančných pomôcok (fitlopta, bosa, red cord), tiež kondičné cvičenia na stacionárnom bicykli a bežiacom páse. Takto zameraných, pravidelne sa opakujúcich, individuálnych stretnutí sa zúčastnili 8 klienti. Iní uprednostnili cvičenie v skupine a viaceré stretnutia prebiehali v exteriéri. Počas nich sa klienti venovali severskej chôdzi (nordic walking). Pravidelné využívanie takejto chôdze výrazne napomáha zlepšeniu v oblasti psychiky – napr. pri začínajúcej depresii, zvládaní hnevu, zlepšenie vitality a celkových porúch nálad. Paličky váhu tela odľahčujú, telo podopierajú, stabilizujú a napomáhajú v držaní aktívneho postoja. Zvyšuje sa výkonnosť, vytrvalosť, dynamika a kondícia. Rozvoj koordinácie ruka-noha a zapojenia celého tela do aktivity má pozitívny vplyv aj na činnosť mozgu. V roku 2022 sa 23 skupinových stretnutí, realizovaných vo viacerých cykloch spravidla raz týždenne, zúčastnilo ďalších 8 klientov.

Všetky tieto aktivity sa pozitívne odrážali v celkovej kondícii klientov a zlepšili ich sebavnímanie a pozitívne nastavenie.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného

terapeuta v pracovnej dielni C SPR. Pre účely posúdenia niektorých pracovných zručností a návykov využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 400 m², ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni C SPR sa stretávajú s pozitívnym hodnotením. V roku 2022 pracovnú rehabilitáciu prostredníctvom našej dielne a pozemku absolvovalo spolu 47 klientov. Pri tejto činnosti sme boli ešte sčasti limitovaní protipandemickými obmedzeniami, napriek tomu sa počet absolvovaných stretnutí navýšil z minuloročných 397 na tohtoročných 683.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec C SPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu sme zabezpečovali výberové konanie v priestoroch C SPR alebo u zamestnávateľa, pričom bola aj možnosť prácu si priamo vyskúšať. V roku 2022 sme takto participovali na 12 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 34 klientov. S ponukou, zúčastniť sa osobného pohovoru so zamestnávateľom, bolo oslovených spolu 61 klientov. Pozitívom tejto aktivity je možnosť sledovania priameho kontaktu klienta so zamestnávateľom a následného spracovania spätnej väzby s možnosťou korekcie správania a zlepšenia sebaaprezentácie. Prostredníctvom týchto výberových konaní sa zamestnalo 8 klientov.

V roku 2022 sme pokračovali v spolupráci s obchodným reťazcom Tesco. Naším spoločným cieľom bolo natrénovať našich klientov pre potreby zamestnávateľa a zabezpečiť dlhšie trvajúci pracovný vzťah. V roku 2022 bolo prostredníctvom spoločných výberových konaní zamestnaných ďalších 11 klientov na rôznych prevádzkach v rámci Bratislavy. Viacerých sme sprevádzali počas niekoľkých pracovných hodín priamo na prevádzke. Zväčša boli prijatí na dopĺňanie tovaru na predajnej ploche alebo na vybalovanie tovaru na oddelení textilu.

Na základe spolupráce s pracovným portálom Profesia sa 15 klienti zúčastnili 3 skupinových stretnutí, ktoré boli venované tvorbe zrozumiteľnej a pre ľudí so zdravotným postihnutím čitateľnej dokumentácie. Primeranej pochopiteľnosti boli posúdené písomné doklady orientované na trh práce a to najmä: pracovná zmluva, ukončenie pracovného pomeru, práce na dohodu a výplatná páska.

Individuálne sa klienti venovali aj pripomienkovaniu manuálu na tvorbu životopisu pre tento pracovný portál. Praktickému overeniu vytvoreného manuálu sa venovalo v rámci ďalšej skupinovej aktivity aj 12 žiakov našej školy.

V roku 2022 sme pokračovali v spolupráci so zariadením komunitných služieb Gaudeámus. Ich pracovníci v rámci programu deinštitucionalizácie sociálnych služieb odporučili viacerých svojich klientov na posúdenie zostatkového pracovného potenciálu. Týchto sme po prvotnej diagnostike zaradili do nášho procesu pracovnej rehabilitácie. V roku 2022, sme pracovali s 13 klientami tohto zariadenia. Prevažne išlo o spoluprácu v oblasti hľadania zamestnania, kariérneho poradenstva a tréningu pracovných zručností. Poradenstvo pri hľadaní zamestnania im bolo poskytované prevažne individuálne. Po diagnostike osobnostných predpokladov pre výkon pracovnej činnosti bol klientom vytvorený životopis, prípadne založené konto na pracovnom portáli profesia.sk. Preberali sa s nimi rôzne vhodné pracovné ponuky a snažili sme sa zosúladiť ich predstavy s požiadavkami reálneho trhu práce. Boli naplánované viaceré aktivity, vrátane zisťovania ich pracovných zručností na výkon konkrétnych pracovných činností prostredníctvom práce v dielni. Viacerí absolvovali stretnutie s posudkovým lekárom C SPR zamerané na posúdenie vhodnosti absolvovania testu fyzického pracovného potenciálu Isernhagen. Na základe predložených lekárskeho správ a závažnosti zdravotného postihnutia, posudkový lekár odporučil testovanie trom klientom.

V zmysle tejto skúsenosti sa na nás s obdobnou požiadavkou obrátila sociálna pracovníčka Centra sociálnych služieb Javorinská. Prvotné stretnutie spojené s prezentáciou možností spolupráce absolvovalo 7 klientov, pričom do procesu pracovnej rehabilitácie bolo zaradených 5 klientov tohto zariadenia.

Výsledky činnosti C SPR r. 2022

	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	162	
novozaevidovaní klienti	85	
krátkodobá spolupráca s klientom	10	6 %
dlhodobá spolupráca s klientom	152	94 %
z toho ženy	84	52 %
z toho muži	78	48 %
z toho vo veku do 25 rokov	21	13 %
do 45 rokov	84	52 %
nad 45 rokov	57	35 %
Druh zdravotného postihnutia		
Telesné	13	8 %
Psychické	33	20 %
Mentálne	14	9 %
Organické	8	5 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	6	4 %
Viacnásobné	88	54 %
Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí		
Sociálno-rehabilitačný poradca	379	
Sociálno-administratívny poradca	371	
Pracovný poradca	385	
Psychológ	364	
Pracovník pracovnej rehabilitácie	17	
Fyzioterapeut (pre klientov C SPR)	299	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	792	
Lekár	51	
Počet klientov z hľadiska regiónu		
Bratislava I	6	
Bratislava II	28	
Bratislava III	22	
Bratislava IV	41	
Bratislava V	28	
Malacky, Pezinok	7	
Západoslovenský región	21	
Stredoslovenský región	6	
Východoslovenský región	3	

Vyhodnotenie plnenia úloh v C SPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2022:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	150	152	101 %

Testovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	45	47	104 %
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné, nácvik sociálnych a počítačových zručností)	40	43	107 %
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	40	42	105 %
Umiestnenie klienta na trhu práce	45	75	167 %
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	30	43	143 %
Liečebná rehabilitácia (individuálne a skupinové	35	47	134 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2022 predstavuje 123 %.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2021/2022

4.2.1 Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške. Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky - teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.1.1 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2021/2022 k 15. septembru bol 136 z toho 46 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch				PT
	spolu	učebné odbory	študijné odbory	nadst. a pom.	
PT	3	-	-	-	3
prvý	20	11	9	-	
druhý	35	24	11	-	
tretí	27	13	14	-	
štvrtý	13	-	13	-	
nadstavbové štúdium	24	-	-	24	
pomaturitné štúdium	14	-	-	14	
spolu	136	48	47	38	3

Počet žiakov prijatých do prvého ročníka

Uchádzači o štúdium sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Počet žiakov prvých ročníkov v učebných, študijných a nadstavbových odboroch a pomaturitnom štúdiu je k 15.9.2021:

49 žiakov / 12 dievčat

	Učebné odbory a PT	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.	14	9	20	6	49

4.2.1.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2021/2022

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
PT	7922D prípravná trieda	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
MS	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAP	7
		II. TAP	9
		III. TAP	6
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	II. MO	7
8545 H	zlatník a klenotník	II. ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	I. PKN	4
		II. PKN	4
		III. PKN	7
	prípravná trieda	PT	3
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I. MPS	7

		II.MPS	8
		III.MPS	9
		IV.MPS	7
6446 K	kozmetik	I.KO	2
		II.KO	3
		III.KO	5
		IV.KO	6
Nadstavbové štúdium (dvojiročné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I.MTA	7
		I.MTB	4
		II.MT	4
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	I.MS	5
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	I.ME	4
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojiročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	6
		II.VS	8
SPOLU		22 tried (z toho 2 spojené)	136

4.2.1.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **136 žiakov**, počas šk. roku po 15. septembri boli prijatí na štúdium formou prestupu 5 žiaci, prerušili štúdium 2 žiaci a ukončili štúdium 3 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	9	0	1	7	1	0	0	0
I.KO	3	1	1	1	0	0	0	0
I.MS	5	0	0	5	0	0	0	0
I.TAP	8	1	1	6	0	0	0	0
I.PKN	8	0	3	5	0	0	1	0
I.VS	5	3	0	2	0	0	0	0
I.ME	4	1	0	3	0	0	0	0
I.MTA	6	1	1	4	0	0	0	0
I.MTB	4	1	0	3	0	0	0	0
II.KO	3	0	1	2	0	0	0	0
II.MO	6	0	4	2	0	0	0	0
II.MPS	7	0	0	7	0	0	0	0
II.MT	3	0	0	2	1	0	0	0
II.PKN	4	0	0	4	0	0	0	1
II.TAP	9	2	3	4	0	0	0	0

II.VS	8	2	2	3	1	0	0	0
II.ZK	4	0	2	2	0	0	0	1
III.KO	5	0	0	5	0	0	0	1
III.MPS	9	1	3	5	0	0	0	0
III.PKN	7	1	2	4	0	0	0	0
III.TAP	6	2	2	2	0	0	0	0
IV.KO	6	0	2	4	0	0	0	0
IV.MPS	7	2	2	3	0*	0	0	1
spolu	136	18	30	85	2	0	1	4

*stav k 31.8.2022

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky maturitnej skúšky 2022

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 25 žiakov, z toho 17 žiakov študijných odborov a 8 žiakov pomaturitného štúdia, z nich 1 žiak ukončil štúdium v prvom polroku.

Externú časť MS a praktickú časť MS absolvovalo 24 žiakov. Na konci školského roku nepospeli 3 žiaci, z nich 1 opakuje ročník, 1 ukončila štúdium a 1 požiadala o opravnú komisionálnu skúšku. MS v riadnom termíne úspešne ukončilo 17 žiakov, v opravnom/náhradnom termíne 5 žiakov, spolu 22 žiakov.

MATURITNÁ SKÚŠKA	
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	24
počet žiakov, ktorí absolvovali ústnu formu MS	21
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	17
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	4
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v náhradnom termíne	1

Maturitná skúška	IV.KO	IV.MPS	II.MT	II.VS
počet žiakov prihlásených na MS	6	7	4	8
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali MS	6	7	2	7

Výsledky záverečných skúšok

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA		III.PKN	III.TAP	SPOLU
počet žiakov prihlásených na ZS		7	6	13
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS		7	4	11
celkové hodnotenie ZS	prospol s vyznamenaním	2	2	4
	prospol veľmi dobre	2	1	3
	prospol	3	1	4
	neprospol	0	1	1
	neabsolvoval	0	1	1

Na záverečnú skúšku bolo prihlásených 13 žiakov tretích ročníkov z dvoch učebných odborov a to 3473 H 08 polygraf – knihár a 6475 H technicko-administratívny pracovník. Záverečnej skúšky v riadnom termíne sa zúčastnilo 12 žiakov, jeden žiak sa vopred ospravedlnil zo zdravotných dôvodov. Z výsledného hodnotenia vyplynulo, že záverečnú skúšku úspešne absolvovalo 11 žiakov, jeden žiak bol pri praktickej časti záverečnej skúšky neúspešný.

4.2.1.4 Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
technicko-administratívny pracovník	6	4	0	1 inv. 1 MD
polygraf-knihár	7	6	0	1
mechanik počítačových sietí	7	1	4	2
kozmetik	6	3	2	1
technicko-ekonomický pracovník	3	0	1	2 inv.
verejná správa	8	3	1	2 2 inv.
SPOLU	37	17	8	6

4.2.2 Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná v súlade s organizačnými pokynmi a odporúčaniami uvedenými v Sprievodcovi školským rokom 2021/2022, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a podľa školských vzdelávacích programov, a plánu práce školy.

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov a prístupom k internetu,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu);
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného (SJL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov sa z dôvodu pandemickej situácie organizoval 6. – 8.10.2021 formou dennej dochádzky a realizovaním činností podľa plánu KOŽAZ.

- Lyžiarsky kurz sa konal v dňoch 23. – 28.1.2022 v Zuberči.
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:
 - vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
 - využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ (aktuálne NIVAM) na ekonomických predmetoch,
 - zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (I-Bobor),
 - pracovali s Virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia Učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
 - využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
 - dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
 - venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu,
 - zber elektroodpadu,
- Formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*relácia-Mesiac knihy, organizovanie niektorých hodín v školskej knižnici, exkurzie podľa plánu*).
- Pripravili sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s CSPR.

4.2.3 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.3.1 Súťaže a aktivity školy

- **Aktivity organizované na úseku PV:**
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve a elektrotechnike,
 - súťaž v zhotovení plagátu.
- **Školské súťaže organizované na úseku TV:**
 - finančná olympiáda, 1. kolo – online,
 - ekonomická olympiáda, 1. kolo – online.
 - environmentálno-literárna súťaž vo vlastnej tvorbe – tvorba umeleckého textu s environmentálnym zameraním,
 - Ako viete narábať s peniazmi – elektronicky,
 - Návrh na separáciu odpadu v našej škole – súťaž – VS,
 - Olympiáda ľudských práv,
 - školské kolo: Mladý Európan, súťaž o ľudských právach a Európskej Únii,
 - školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku.

Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:

- okresné kolo Olympiáda v anglickom jazyku,
- Mladý Európan
- Logická hra PIŠQWORKY.

- **Celoslovenské a medzinárodné súťaže**
 - celoslovenské kolo súťaže ZENIT v strojárstve,
 - Deaflympiáda, november 2021, stolný tenis, atletika,
 - Matematický klokan,
 - súťaž Expert geniality show, vedomostná súťaž,
 - iBobor – informatická súťaž,
 - účasť na celoslovenskej súťaži Študentský šperk.

- **Aktivity organizované na úseku TV:**
 - vedomostný kvíz: Voda a jej význam pre život,
 - vedomostný kvíz: Príčiny klimatických zmien na Zemi,
 - E-testovanie z MAT, SJL, ANJ,
 - Európsky deň jazykov, propagácia na informačnom paneli, relácia v šk. rozhlase,
 - súťaže a on-line podujatia so žiakmi rôznych tried – Jazyky okolo nás,
 - letná čitateľská súťaž s digitálnou knižnicou – rozhlasová relácia – registrácia do aplikácie Oxford reading club,
 - finančná gramotnosť zrealizovaná počas dištančného i prezenčného vzdelávania,
 - Ochrana spotrebiteľa – klamlivá reklama, triednické hodiny,
 - Financovanie mojej obce, súborná práca,
 - Príčiny a dôsledky rastu inflácie v SR – beseda so žiakmi,
 - film Zakladateľ – na podporu podnikateľských aktivít,
 - Migrácia v našom regióne – súborná práca – I.VS,
 - environmentálna výchova v praxi – starostlivosť o interiérové kvety v budove školy, celá škola,
 - globálne vzdelávanie v predmete slovenský jazyk a literatúra,
 - rozhlasová relácia Deň Zeme a vyčistenie areálu školy – zber odpadkov a ich správna separácia v okolí školy,
 - kvíz Deň vody – aktivita zameraná na budovanie lásky k prírode a váženie si prírodného bohatstva,
 - kvíz Deň Zeme – aktivita zameraná na budovanie lásky k prírode,
 - aktualizácia ekologickej nástenky o separácii odpadu,
 - elektronické testovanie – čitateľská gramotnosť a kritické myslenie,
 - Marec – mesiac knihy (školská relácia a nástenka),
 - návšteva knižnice IPR (využívanie možnosti danej knižnicou na vyučovacích hodinách) počas celého školského roka,
 - výstava žiackych prác na tému: STOP DISKRIMINÁCIU,
 - spolupráca s mimovládnyimi organizáciami, napr. Človek v ohrození,
 - on-line aktivity v oblasti výchovy k ľudským právam s využitím rôznych platforiem a aplikácií napr. www.zmudri.sk na YouTube,
 - program pre rodičov – podporná rodičovská skupina zameraná na problémové správanie a zvládnutie emócií uverejnená na stránke školy a školskom FB,
 - mediálna výchova zameraná na vybrané rizikové faktory plynúce z každodenného mediálneho vplyvu; program pozostával z troch stretnutí média, sociálne siete a reklama,
 - Klub sexuálneho zdravia – aktivita zameraná na prevenciu onkologických ochorení,
 - Čo so smútkom – program zameraný na porozumenie a orientáciu v oblasti emócií a prežívania,
 - aktivity zamerané na prevenciu kyberšikany,
 - Kurz na ochranu zdravia a prírody,
 - LVVK, január 2022,
 - Zober loptu nie drogy, športová aktivita,
 - Účelové cvičenie, júl 2022, pre 1. a 2. roč. spojené s návštevou SOŠ na ochranu osôb a majetku,
 - festival Jeden svet – projekcia filmu Generácia Gréta, aj s diskusiou,

- celoškolský olympijský kvíz: Misia Peking,
- beseda s policajtkou: Kyberšikana,
- beseda s policajtkou: Pravicový a ľavicový extrémizmus,
- divadlo Ludus – Na západe nič nové,
- celoročná aktualizácia násteniek v priestoroch školy,
- nástenky – výtvarné práce žiakov v budove školy a HB,
- aktívna práca na FB – zdieľanie príspevkov,
- tvorba online kvízu cez EduPage v projekte Červené stužky,
- verejná zbierka Belasý motýľ – dobrovoľnícka aktivita,
- publikovanie príkladu dobrej praxe a využitie online živej knižnice – na tému ako sa žije emigrantom na Slovensku. Publikácia: Inšpiratívne skúsenosti z využitia storytellingu v školskom prostredí – Zbierka príkladov dobrej praxe (2021) EDUMA.
- Výchovná poradkyňa realizovala aktivity:
 - účasť pri pohovoroch so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení aktuálnych problémov,
 - práca so žiakmi s problémovým správaním, s narušenými vzťahmi žiakov navzájom alebo medzi žiakmi a pedagógmi v spolupráci so školským psychológom,
 - spracovanie požiadaviek žiakov k prihláškam na MS,
 - poradenská služba žiakom, učiteľom a zákonným zástupcom vo veciach vzdelávania a o formách štúdia na stredných školách (nadstavbové štúdium, pomaturitné štúdium),
 - spolupráca na príprave Dňa otvorených dverí na škole a výchovných akciách na škole,
 - spolupráca s koordinátormi pri zabezpečovaní vzdelávania v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, multikultúrna výchova,
 - zameranie pozornosti výchove k ľudským právam v triede a škole so zámerom podporiť hodnotu človeka a rozvoj demokratických medziľudských vzťahov, pozornosť venovaná výchove úcte k starším (seniorom),
 - aktualizácia testu zo SJL na prijímacie skúšky, vyhodnocovanie testov a výber žiakov pre šk. rok 2022/2023 a vypracovanie odporúčaní špeciálneho pedagóga do rehabilitačných listov,
 - aktualizovanie nástenných novín: nástenky – Vitajte v škole, Pripomíname si v septembri, 17. November, Vianoce, Marec – mesiac knihy, Apríl – Deň učiteľov, Máj – Jar, 8. máj, Jún – Efektívne učenie sa, čítanie, vyhodnotenie vyučovacích výsledkov,
 - nástenka študentského parlamentu,
 - vianočná výzdoba školy,
 - štúdium dostupnej pedagogickej a psychologickkej literatúry.

4.2.3.2 Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania
 - po stopách Ľudovíta Štúra – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Modra orientovaná na rozvoj environmentálneho cítenia žiakov,
 - do Univerzitnej knižnice, prechádzka historickým centrom Bratislavy – návšteva historicky významných miest a prechádzka mestom Bratislava zameraná na rozvoj environmentálneho myslenia žiakov,
 - na Devín – návšteva hradu a mesta Devín orientovaná na poznanie histórie Veľkej Moravy a štúrovcov,
 - divadelné predstavenie – Divadlo LUDUS (Štúdio L+S) – Na západe nič nové,
 - divadelné predstavenie – Divadlo LUDUS (Štúdio L+S) – Stano a zlá noha,
 - vedecká cukráreň v NCVTI – Ako konšpiračné teórie (de)formujú dejiny (prednáška s diskusiou),
 - Bibliotéka Pedagogika,
 - návštevy sakrálnych objektov a Ondrejského cintorína,
 - návšteva NR SR,
 - Centrum vedecko-technických informácií,

- Bratislavský hrad,
 - Kozmetický kongres,
 - Odborná exkurzia salón Medea,
 - kníhkupectvo Panta Rhei.
- na úseku praktického vyučovania:
Plán odborných exkurzií z dôvodu čiastočného prechodu na dištančné vzdelávanie a hlavne v závislosti od prijatých opatrení a obmedzení súvisiacich s COVID-19 nebol dodržaný. Niektoré plánované exkurzie najmä mimo Bratislavy sa preto z dôvodu opatrení nemohli uskutočniť, resp. sa plánované podujatia ani nekonali. Napriek tomu boli na úseku PV v školskom roku 2021/2022 absolvované nasledovné exkurzie:
 - odborná exkurzia v súkromnej firme ALBO, Bratislava: prehľad nákupu a predaja drahého materiálu a jednotlivých polotovarov,
 - odborná exkurzia do SAV – múzeum PC,
 - odborná exkurzia do kozmetického salónu Medea v Bratislave,
 - odborná exkurzia do Múzea polície SR v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Bibliotéka Pedagogika v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu minerálov a drahých kameňov v Bratislave,
 - odborná exkurzia na podujatie Ukážka tradičných remesiel v Bratislave,
 - exkurzia na Vianočné trhy v Bratislave,
 - odborná exkurzia na výstavu Coneco racioenergia v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Autosalón v Bratislave,
 - odborná exkurzia na IDEB 2022 v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Bratislavské zberateľské dni,
 - odborná exkurzia do Štátneho archívu v Bratislave,
 - odborná exkurzia do vedeckého centra Aurélius v Bratislave,
 - odborná exkurzia na Strojársky veľtrh v Nitre.

Krúžková činnosť na úseku PV

Na úseku praktického vyučovania sa v školskom roku 2021/2022 organizovali dva krúžky:

- Príprava žiakov na skúšky z vyhlášky 508/2009 Z. z. pre získanie osvedčenia o elektrotechnickej spôsobilosti.
- Krúžok Tvorivej činnosti zameraný na výrobu šperkov.

4.2.3.3 Prezentácia školy na verejnosti

- Prezentáciu a propagáciu školy na verejnosti poznačili mnohé obmedzenia súvisiace s doznievajúcimi pandemickými opatreniami. Množstvo plánovaných akcií, napr. Burzy informácií pre žiakov končiacich ročníkov základných ročníkov sa neuskutočnili, nebolo možné uskutočniť propagáciu školy osobnou návštevou škôl, centier PPPaP, úradov práce a pod. Z týchto dôvodov musela byť prezentácia školy uskutočnená viac-menej len v online priestore alebo individuálne:
- Deň otvorených dverí online uskutočnený v dvoch termínoch: 15. a 18. novembra 2021 a 17. februára 2022.
- Aktivity:
 - Zapojenie sa do projektu Končím školu + vypracovanie prezentácie a podkladov pre webovú stránku <https://www.kamnastrednu.sk>,
 - účasť školy na online Burze stredných škôl v Martine, organizátor CPPPaP Martin,
 - prezentácia školy a IPR prostredníctvom aktivít organizovaných v rámci medzinárodného projektu Erasmus +,
 - predstavenie školy študentom Pedagogickej fakulty,
 - práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach,
 - Virtuálna knižnica – pravidelné zapájanie sa učiteľov na internetovom portáli.
 - Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

- Propagácia a online komunikácia na facebookovej stránke školy a osobných facebookových stránkach pedagogických zamestnancov, tvorba plagátov.
- CPPPaP dlhodobá spolupráca s organizáciou, ktorá je škole nápomocná pri riešení problémov v oblasti správania, vzťahov a sociálno-patologických javov, zároveň poskytuje a oboznamuje školu s ponukou preventívnych a intervenčných programov pre stredné školy.
- informácie o našej škole na ZŠ: Pezinok, Šamorín, Dunajská Streda, ZŠ Bukovčana a CŠPR Nové Mesto nad Váhom, SPŠE K. Adlera,
- zaslanie propagačných materiálov do vybraných škôl a CPPPaP formou emailu.

4.2.4 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

A) Medzinárodný projekt Erasmus+:

(koordinátor projektov – Mgr. Petronela Ladecká, PhD.)

A1) Projekt Erasmus +: Kľúčová akcia 2: Školské výmenné partnerstvá, pod číslom zmluvy: 2019-1-EE01-KA229-051598_4.

Naša škola bola zapojená do projektu s názvom – Problémové správanie žiakov (Coping with students challenging behaviour).

Trvanie projektu: 1.9 2019 – 31.5 2022

Online virtuálna mobilita C1– Lotyšsko, v dňoch 16. – 18.2.2022.

V termíne od 16. do 18. februára 2022 Základná škola Riga Valda Avotiņa realizovala v Lotyšsku virtuálne podujatie zamestnancov. Rozhodnutie zorganizovať virtuálne podujatie akceptoval riadiaci tím projektu z dôvodu nestabilnej situácie spôsobenej ochorením Covid-19. Aktívni účastníci z našej školy boli: Mgr. Petronela Ladecká, PhD., PhDr. Jaroslava Margolienová, PaedDr. Ľubica Styanová a Ing. Monika Krsteva.

Posledná mobilita - mobilita C2 na Slovensku: „Zvládanie problémového správania žiakov“ sa uskutočnila u nás na Slovensku v termíne od 28. marca – 2. apríla 2022. Učitelia zo všetkých partnerských krajín (Severné Macedónsko, Lotyšsko, Estónsko) pricestovali do Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej IPR), kde absolvovali 6-dňovú mobilitu. Počas mobility sa učitelia stretli s vedením IPR a školy a zoznámili sa priestormi školy, oboznámili sa s metódami, technikou a zariadeniami, ktoré používame na zvládnutie problémového správania našich žiakov.

31.5 2022 Úspešné ukončenie projektu – náplň a stanovené projektové aktivity boli splnené a na základe záverečnej správy Národná agentúra uznala všetky náklady spojené s projektovou činnosťou. Výsledné hodnotenie projektu 100 bodov (zo 100).

A2) Projekt Erasmus+: Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, pod číslom zmluvy: 2022-1-SK01-KA122-VET-000074889

Naša škola získala grant na realizáciu projektu s názvom: Inšpirácia a inovácie k lepšej škole
Trvanie projektu je 18 mesiacov. Realizácia projektu začína 31. 08. 2022 a končí 28. 02. 2024.

Cieľom projektu bude profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov, ktorí počas trvania projektu absolvujú odborné semináre na témy:

1. Chápanie a podpora študentov s ASD a ADHD
2. Inklúzia a podpora študentov so špeciálnymi podporami v triede aj mimo nej
3. Úspešné stratégie pre výučbu študentov so špeciálnymi potrebami
4. Príroda a vzdelanie v prírode
5. Príroda ako fantastická trieda

B) dlhodobé

Červené stužky.

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS:

tvorba nástenky, výtvarná súťaž.

Recyklohry – projekt na triedenie odpadu v škole.

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Celá škola sa aktívne zapojila do aktivít zberu starých mobilov a elektroodpadu.

A) Projekty organizované na úseku VMV (školský internát):

- Celoslovenský projekt Záložka do kníh spája slovenské školy:
Cieľom celoslovenského projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou na tému Významné osobnosti slovenskej literatúry – Pavol Országh Hviezdoslav (100. výročie úmrtia) a Božena Slančíková-Timrava (70. výročie úmrtia). Výmenu záložiek využili stredné školy aj k nadviazaniu vzájomnej spolupráce, kontaktov a poznávaniu života žiakov v rôznych kútoch Slovenska. Rovnako sa zážitkovým spôsobom oboznámili s významnými osobnosťami a dielami slovenského realizmu a spoločne si pripomenuli aj ich výročie úmrtia. V súvislosti s tematikou sme pripravili online kvíze v programe Kahoot!, do ktorých sa zapojila aj naša partnerská škola Stredná elektrotechnická škola z Popradu. Žiaci a žiačky si poštou navzájom vymenili ručne vyrobené záložky zo záujmového krúžku paličkovania a šitia. Do celoslovenského projektu sa prihlásilo 170 stredných škôl s celkovým počtom 8 495 žiakov. Projekt Záložka do knihy spája slovenské školy je jedinečný projekt, ktorý rozvíja u žiakov a žiačok čitateľskú a literárnu gramotnosť, kreativitu, kritické myslenie a spolupatričnosť s vybranými partnermi. Zažili sme chvíle plné tvorivosti, pohody a zábavy pri realizácii tohto projektu.
- Noc s Andersenom:
Noc s Andersenom je medzinárodné podujatie na podporu čítania, ktoré sa organizuje pri príležitosti výročia narodenia dánskeho rozprávkaru Hansa Christiana Andersena (2. 4. 1805 – 4. 8. 1875). Od roku 1967 je 2. apríl vyhlásený za Medzinárodný deň detskej knihy. Na Slovensku Noc s Andersenom od roku 2006 koordinuje Spolok slovenských knihovníkov a knižníc. Koná sa vo všetkých regiónoch Slovenska a každoročne priberá väčší počet nielen verejných a školských knižníc, ale aj základných a materských škôl, centier voľného času, detských domovov a ďalších výchovno-vzdelávacích a kultúrnych zariadení.

C) krátkodobé

- Spolupráca s projektom školských vzdelávacích príručiek Denníka N pre školy – v školskom roku 2021/2022 sme dostali príručky Denníka N na témy: *Ako pomôcť duši, Mýty o EÚ, Klíma, O deportáciách*. Príručky sú k dispozícii všetkým vyučujúcim v zborovni, žiakom v knižničke v budove TV a v kabinete SJL.
- Práca s online živou knižnicou – EDUMA – využitie storytellingu – rozvoj kritického myslenia.

4.2.5 Informácia o aktivitách školy, ktoré sú realizované pre žiakov v rámci výchovy mimo vyučovania

V školskom roku 2021/22 bolo na internáte ubytovaných 73 žiakov z toho 25 dievčat. Žiaci, žiačky boli ubytovaní prevažne samostatne na izbách z dôvodu dodržiavania pretrvávajúcich pandemických opatrení. Izby sú umiestnené na 2. a 3. poschodí, kde sú ubytovaní chlapci, na 4. poschodí sú ubytované dievčatá, každé poschodie má spoločenskú miestnosť a miestnosť pre záujmovú činnosť. Kuchynka je na 2. a 4. poschodí, výtvarný ateliér je na 4. poschodí. Výchovné skupiny sú heterogénne z pohľadu veku, postihnutia, z toho dôvodu vychovávateľa a vychovávateľky musia využívať v maximálnej miere individuálny prístup a s poznaním osobnej

anamnézy žiakov a žiačok sa snažia rozvíjať individuálne kompetencia a zručnosti. Veľký dôraz kladieme na adaptáciu žiakov a žiačok prvých ročníkov, ktorá bola tento školský rok oveľa náročnejšia, pretože terajší prváci strávili na dištančnom vzdelávaní na svojich základných školách skoro 2 roky. Adaptácia bola poznačená sociálnou izolovanosťou a obmedzenými sociálnymi kontaktmi počas pandemickej situácie.

Počas výchovno-vzdelávacej činnosti sa vychovávatelia v 8 výchovných skupinách snažili rozvíjať kompetencie a zručnosti v súlade so školským výchovným programom. Činnosť vo výchovných skupinách bola zameraná na vytvorenie dobrého a fungujúceho kolektívu, so zameraním na dodržiavanie základných princípov slušného správania sa a školského poriadku, udržiavanie poriadku a čistoty vo výchovných skupinách ako aj v okolí IPR. U žiakov išlo hlavne o vytvorenie správnej klímy vo vnútri výchovných skupín, so zameraním na pravidelnú a systematickú prípravu na vyučovanie formou doučovania prípadne individuálnej pomoci a podpory.

Hlavné tematické oblasti výchovy sú: spoločenská výchova, mravná výchova a výchova k hodnotám, pracovná a rozumová výchova, estetická výchova, telesná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, ekologická výchova. Hlavné činnosti v školskom internáte sú: výchovno-vzdelávacia činnosť a uspokojovanie individuálnych potrieb a záujmov žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít (§ 117 ods. 1 a ods.2 školského zákona). Výchova mimo vyučovania umožňuje individuálny rozvoj osobnosti každého žiaka, jeho záujmov, potrieb, poznatkov, spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt, pripravuje ho na život v otvorenej informačnej spoločnosti, motivuje ho k celoživotnému vzdelávaniu, aktívnemu využívaniu voľného času a k aktívnemu občianstvu, posilňuje jeho úctu k rodičom, k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu. Vychovávatelia a vychovávateľky podporovali a rozvíjali počas školského roka u žiakov a žiačok dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách kľúčové kompetencie žiaka: vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, komunikačné, pracovné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.

V školskom roku 2021/22 sme realizovali nasledovné celointernátne aktivity:

- Imatrikulácia 12.10. 2021,
- Retro deň 22.2. 2022 – zašívanie gombíkov, skladanie papiera nebo peklo,
- Mikulášsky večierok – 5.12.2021,
- Valentínsky turnaj v stolnom tenise –14.2.2022,
- Juniáles-slávik 7.6. 2022– tanečná zábava spolu so spevom,
- práca v projektoch : Záložka do kníh spája školy, Noc s Andersonom,
- plavba po Dunaji – kajaky, pádlovanie – v letných mesiacoch sme sa so žiakmi zúčastnili adaptívneho pádlovania v Karloveskej zátoke – 31.5. 2022 a 27.5.2022,
- turnaj vybijanej – žiaci verzus vychovávatelia,
- dobrovoľnícka činnosť – Spolupráca s OMD – Projekt Belasý Motýľ – Koncert Belasý motýľ a stretnutie dobrovoľníkov na Železnej studničke,
- športové hry: Zober loptu a nie drogu,
- kvízy.

Akcie organizované výchovnými skupinami:

- workshop záujmových krúžkov,
- Halloweenske posedenie
- prednáška o finančnej gramotnosti,
- prezentovanie literárno-dramatického pásma (audio nahrávka) o Eduardovi Gregorovi (bratovi Jozefa Gregora Tajovského),
- výroba LOGA „ŠIKOVNÁ TENISKA“ na športové podujatie,
- pečenie vianočných medovníkov a iných koláčov,
- výroba šitých výrobkov (krúžok šitia) ako darčiekov pre projekty Erasmus v Macedónsku,
- v dištančnom období zrealizovaná online aktivita pri príležitosti návštevy pápeža Františka na Slovensku,
- vianočné pozdravy pre bývalých zamestnancov IPR,

- odovzdanie balíčkov do školského internátu Družba, kde sú ubytované ukrajinské matky s deťmi ako prejav solidárnosti v období vojny na Ukrajine,
- Deň Downovho syndrómu – 21.3.2022 – výzva pre žiakov: odfoť sa s 2 rôznymi ponožkami,
- výroba darčiekov na Deň Matiek,
- literárne pásmo – Veteráni,
- zážitková prechádzka po Železnej studienke v lesoparku so sprievodcom,
- exkurzia – deň otvorených dverí na fakulte Matematicko-fyzikálnej fakulte UK,
- história japonských animovaných filmov – online stream prednášky od historika z Filozofickej fakulty UK,
- Medzinárodný deň osôb so zdravotným postihnutím – sledovanie kanadský dokument Re- Inventing the Wheel,
- Medzinárodný deň kozmonautiky – tematické popoludnie, film + video o prvom pristáti na Mesiaci + MythBusters Moon Myths,
- Noc s Andersenom – Vypočuj si moju knihu – interaktívne podujatie.

Záujmová činnosť

V školskom roku 2021/2022 sme sa snažili rozvíjať a podporovať talenty a zručnosti prostredníctvom záujmovej činnosti.

Krúžok paličkovania.

Krúžok pletenia košíkov.

Krúžok šitia.

Športové krúžky.

Komunitná záhrada.

Krúžok spoločenských hier.

Doučovanie anglického jazyka.

Doučovanie matematiky a fyziky.

Hudobný krúžok.

Turistický krúžok.

Krúžok varenia.

Informačný krúžok.

Športové akcie

Bedmintonový turnaj,

turnaj vo vybíjanej,

návšteva wellnes Hotel Nivy,

sledovanie MS v hokeji,

pádlovanie Karlová Ves.

Kultúrne akcie a podujatia

Návšteva galérie Nedbalka,

exkurzia v univerzitnej knižnici,

divadelné predstavenia – Kubo a Jánošík,

filmové predstavenia.

Ciele, ktoré si úsek výchovy mimo vyučovania určil v pláne práce a koncepcionom zámere na školský rok 2021/2022 sa splnili. Pozitívne hodnotíme, že sme sa zapojili do dobrovoľníckej činnosti a rozvíjali u žiakov a žiačok empatiu a spolupatričnosť. Realizovaním športových súťaží sme rozvíjali pohybové zručnosti a aktívne sme využívali voľný čas. Zaujímavý bol turnaj vybíjanej, ktorého sa zúčastnili aj vychovávateľky a vychovávateľa. V prvom polroku dominovali následky dištančného vzdelávania z predchádzajúceho obdobia. U žiakov a žiačok bolo možné pozorovať problémy s dodržiavaním internátneho poriadku, prítomná bola nízka motivácia k učeniu, ale aj nezáujem o zmysluplné trávenie voľného času. Veľké percento žiakov uprednostňovalo hranie počítačových hier. Žiaci citlivo vnímali neistotu, ktorá sa objavila pri jesennej vlne covidu a veľa z nich rezignovalo, resp. sa spoliehalo na ďalšie uzatváranie škôl, čo sa čiastočne splnilo v decembri. Vychovávateľa a vychovávateľky sa snažili v tomto období byť pre žiakov a žiačky oporou, vypočuť ich a hlavne sa snažiť presmerovať ich na iné témy a vyplniť im voľný čas zmysluplnými aktivitami, ktoré sa realizovali v rámci výchovných skupín,

prípadne celointernátne. Takisto sme využili športové aktivity mimo nášho Inštitútu – zúčastnili sme sa plavby na Dunaji na kajakoch. Ako pozitívum hodnotíme aj to, že záujmovej činnosti, súťaží a celointernátnych akcií sa v popoludňajších hodinách zúčastnili aj žiaci a žiačky, ktorí nie sú ubytovaní na našom internáte. Mali o akcie záujem a chceli sa na nich aj podieľať.

4.2.6 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP

Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo spolu 52 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 45 pedagogických, 1 psychologička pre školu, 1 nepedagogický zamestnanec v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok boli zamestnaní piati. V doobedňajšej zmene pracovalo 37 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracovali pomocní vychovávateľa.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov	1 hlavný majster (neobsadené) 1 administratívna prac. (na dohodu)	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka (neobsadené)
10 učiteľov odborných predmetov	10 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávateľa (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet zamestnancov			Počet úväzkov zamestnancov		
	pedagogických	odborných	nepedag.	pedagog.	odborných	neped.
TPP*	39	1	1	39	1	1
DPP*	2	0	0	2	0	0
TPP znížený úväzok	3	0	0	2	0	0
DPP znížený úväzok	1	0	0	0,5	0	0
Noční vychovávateľa	0	0	5 mesačne	0	0	5
SPOLU	45	1	6	43,5	0	6
Z toho ZPS**	4	0		3,8		0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	21	2	1	24
vychovávateľov	7	0	3	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	11	0	0	11
SPOLU	39	2	4	45

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekválif.	začínajúci	samostatný	PZ a OZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	6 učiteľov 6 majstrov OV 7 vychovávateľa	13 učiteľov 5 majstri OV 1 vychováv	5 učiteľov 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	1 psychológ	0
SPOLU PZ a OZ	0	0	19	20	7

4.2.6.1 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

V školskom roku 2021/22 psychologička pre školu realizovala:

- psychodiagnostické vyšetrenia /psychologickú diagnostiku intelektových a osobnostných vlastností, projektívne techniky/ iv súvislosti s Poradňou pre voľbu povolania s uchádzačmi pre štúdium na našej SOŠ;
- pozorovanie v prirodzených podmienkach triedy a intervenčnú činnosť v prípade problémového správania žiakov;
- konzultačnú činnosť učiteľov a rodičov individuálne, telefonicky, elektronicky; skupinovú, a to priamo, nepriamo, neformálne;
- poradenské /individuálne, skupinové/ aktivity pre žiakov, v rámci ktorých dominovali expresívne terapie, najmä arteterapia, biblioterapia, muzikoterapia a dramaterapia pre zdravý osobnostný vývin a psychické zdravie žiakov;
- preventívnu činnosť pasívnou formou nástieniek a priamou skupinovú primárnu prevenciou patologických javov, predchádzaniu problémovému vývinu a problémom v učení a v správaní žiakov ;
- príspevky na celoštátnej konferencii dorastového lekárstva a na konferencii školskej psychológie /propagácia IPR/;
- Vianočný dobrý čin /COVID-19/ papierové darčeky pre hospitalizovaných seniorov v zariadení sociálnej starostlivosti Bratislava;
- spolupracovala s jednotlivými úsekmi IPR, najmä VMV, poradenskými a odbornými ambulanciami, zariadeniami sociálnej starostlivosti.

4.2.7 Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2021/2022 vykonala Štátna školská inšpekcia tematickú inšpekciu č. 1047/2021 dňa 8.3.2022

Predmet školskej inšpekcie:

Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver:

Predsedovia školskej a predmetovej maturitnej komisie boli vymenovaní Regionálnym úradom školskej správy v Bratislave dňa 11.2.2022. V kontrolovanej strednej odbornej škole boli príprava, priebeh a organizácia EČ a PFIČ maturitnej skúšky z anglického jazyka v súlade s pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v C SPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi - ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti a zmluvy o poskytovaní ortopedickej starostlivosti. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2022 zabezpečoval:

- činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v C SPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov C SPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní. V kalendárnom roku 2022 boli v poradni pre výber povolania posúdení interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov uchádzači o štúdium v učebných a študijných odboroch. V rámci ôsmich poradní pre výber povolania na Úseku ZS a LR bolo vyšetrených celkom 28 žiakov. Jeden žiak nastúpil do inej SOŠ. V priebehu mesiacov september až november bolo vyšetrení 2 záujemcovia o prestup do našej SOŠ. Získanie podkladov, hlavne zdravotnej dokumentácie pre posúdenie v poradni pre výber povolanie, bol komplikovaný, aj napriek tomu, že už neplatili tak prísne pandemické opatrenia. V spolupráci so školskou psychologičkou sme spracovali rehabilitačné listy a pripravili odporúčania na vzdelávanie v učebných a študijných odboroch. Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli prijatí žiaci oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Na základe vypracovaného rehabilitačného plánu žiaci oslobodení od telesnej výchovy absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telesnú výchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

Počet uchádzačov o štúdium v posledných rokoch klesá. Až 90 % uchádzačov malo viacnásobné postihnutie, v budúcnosti prijatie niektorých z nich bude musieť byť podmienené prijatím pedagogického asistenta alebo budú vzdelávaní podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Stále je menej žiakov s ťažkým telesným postihnutím, pribúdajú žiaci s viacnásobným postihnutím, v popredí sú žiaci s vývojovými poruchami učenia, s poruchami autistického spektra a poruchami aktivity a pozornosti a ich kombinácie, čo viedlo k problémom pri ich vzdelávaní.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári, sestry a fyzioterapeutky na požiadanie pedagogických zamestnancov školy, školského psychológa poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Výborná

spolupráca bola aj pri vykonávaní Antigénových samotestov ubytovaných žiakov na internáte. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Vedúci lekár počas dištančného vzdelávania poskytoval konzultácie rodičom, zákonným zástupcom žiakov, komunikoval s ošetrojúcimi a odbornými lekármi pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, pri žiadostiach o schválenie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím, pri kompenzáciách a priznaní invalidity z mladosti.

Vedúci lekár úzko spolupracoval so školským psychológom, zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v Univerzitnej nemocnici Bratislava, v Pezinku a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Výdaj stravy pre dôchodcov bol realizovaný v súlade s platnými vyhláškami Úradu verejného zdravotníctva. Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CŠPR

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2022.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet	Počet
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30-49 %	10-29 %	ZŤP	žiakov
I.	počet	1	8	0	5	16	9	30
II.	počet	2	10	0	5	8	12	25
III.	počet	0	9	0	6	15	9	30
IV.	počet	2	3	0	2	7	5	14
I.mat.	počet	1	3	0	1	2	4	7
II.mat.	počet	0	9	0	2	6	9	17
I.+II. VS	počet	0	4	0	2	1	4	7
CELKOM	počet	6	46	0	23	55	52	130
CELKOM	%	4,62%	35,38%	0	17,69%	42,31%	40,00%	
CELKOM		40,00 %			60,00 %			

Tabuľka č. 2

Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:

	2022
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	4608
Hospitalizácie	4
Operácie	1
Pracovná neschopnosť doma	296
Pracovná neschopnosť izolačka	63
Odborné vyšetrenia podľa spádu	324
Laboratórne vyšetrenie v Inštitúte	23
EKG vyšetrenie	114
Arteriografické vyšetrenie	187
Pracovná zdravotná služba	22
Potvrdenie o zdravotnom stave - elektrotechnik	10
Kúpeľná liečba	6
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	86
Neurologické vyšetrenia a kontroly	137
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	180

Tabuľka č. 3

Prehľad odborných činností na úseku LR:

	2022
Skupinová LTV	444
Individuálna LTV	1626
Ergoterapia	163
Elektroliečba	997
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie, TK	1061
Vodoliečba	284
Posilňovňa, motomed, steper, elektrický chodník,	1167
Fototerapia, biopton, solux, inhalácie, BEMER	974

Komentár k tabuľkám:

Tabuľka č. 1

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2022 študovalo celkom 130 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 52 žiakov, t. j. 40,00 %. V priebehu roka 2022 po konzultácii s rodičmi došlo postupne k prehodnoteniu zdravotného stavu 4 žiakov, ktorých zdravotný stav odpovedal viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia vzhľadom na zlú epidemiologickú situáciu nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 78 žiakov, t. j. 60,00 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 - 49 % malo 23 žiakov, t. j. 17,69 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 55 žiakov, t. j. 42,31 %. V posledných dvoch rokoch zaznamenávame nižší počet prijímaných žiakov so stredne ťažkým a ťažkým telesným postihnutím, ktoré podmieňovalo vydanie preukazu osoby s ťažkým zdravotným postihnutím. Žiaci sú integrovaní v bežných stredných školách, k nám žiadajú

o prestup, keď to nezvládajú po zdravotnej stránke, lebo nemajú zabezpečenú komplexnú zdravotnú starostlivosť a liečebnú rehabilitáciu. V popredí sú viacnásobné postihnutia, kde v súčasnom I., II. a III. ročníku prevládajú vývojové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti, poruchy autistického spektra v kombinácii s telesným, zrakovým, sluchovým postihnutím, rôzne imunodeficientne, autoimúnne stavy, neurologické ochorenia, pooperačné stavy a stavy po prekonaní DMO, po úrazoch a onkologických ochoreniach. Na ilustráciu v roku 2019 až 61 % vlastnilo preukaz ZŤP alebo ZŤP/S ale v roku 2022 je to len 40 %. Hlavne žiaci z telesným postihnutím, s DMO sú integrovaní a študujú na gymnáziách a iných SOŠ a tak počty takto postihnutých žiakov sú každým rokom nižšie.

Z celkového počtu žiakov je 90, ktorí k 31.12.2022 dosiahli vek vyšší ako 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 21 žiakov. 9 žiakov má podanú žiadosť na posúdenie invalidity z mladosti, budú posúdení v roku 2023. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 19 žiakov, t. j. 14,61 %. 11 žiakov, t. j. 12,22 % má plný ID a 8 žiakov, t. j. 8,88 % má ID v percentách od 41 do 70 %. 78,90 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok. Každý piaty žiak, ktorý dovŕšil vek 18 rokov v kalendárnom roku 2022 poberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

Prijímacie pohovory na štúdium v SOŠ pre žiakov s TP prebiehali formou poradne pre výber povolania v mesiacoch január až máj. Celkom v 8-mich poradniach lekári a fyzioterapeutky vyšetrili 28 žiakov, ktorí boli podľa výsledkov vyšetrenia zdravotného a psychického stavu, vedomostí a praktických zručností zaradení do učebných a študijných odborov. Nenastúpil len jeden žiak.

Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia bola v kalendárnom roku 2022 poskytovaná žiakom SOŠ pre žiakov s TP už fyzicky v čase prezenčného vzdelávania. V rámci šetrenia s elektrickou energiou boli prijaté úsporné opatrenia atak v rehabilitačnom pavilóne sa neposkytovala kompletná liečebná rehabilitácia /vodoliečba, cvičenia v rehabilitačnom bazéne a sauna/ čo znamenalo, že počty vyšetrených žiakov boli v porovnaní z pred pandémie Covid 19 nižšie približne o 1/3. V mesiacoch máj a jún boli vykonané výstupné lekárske vyšetrenia žiakov, končiacich učebné odbory a maturantov.

V mesiaci september boli vykonané vstupné lekárske prehliadky všetkých žiakov, celkom 136. Zároveň boli v rámci projektu „Obezita a arteriálny vek žiakov v SOŠ pre žiakov s TP“ vykonané arteriografické vyšetrenia a výsledky boli prezentované na Medzinárodnej konferencii dorastovej spoločnosti na Starých Horách.

Pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. Odborní lekári počas prezenčného vzdelávania hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Počty vyšetrených žiakov v ortopedickej ambulancii bol pre pracovnú neschopnosť lekára porovnaní s rokom 2019 nižší o polovicu. Nárast počtu vyšetrení o 1/3 bol na rehabilitačnej ambulancii. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky v rehabilitačnom pavilóne ale v čiastočne obmedzenom režime. Aj napriek obmedzeniam bol v popoludňajších hodinách nedostatočný záujem žiakov o odporúčenú rehabilitáciu. Rehabilitačný lekár pri svojich kontrolných vyšetreniach opakovane konštatuje zhoršenie zdravotného stavu a vysvetľuje nutnosť pravidelnej rehabilitácie. O uvedenej skutočnosti boli informovaní aj rodičia alebo zákonní zástupcovia žiakov. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2. V sledovanom období boli na ambulancii sporadicky vyšetrovaní zamestnanci Inštitútu. V rámci liečebnej starostlivosti pri podozrení na z infekcie Covid 19 sa vykonávali Antigénové testovania žiakov aj zamestnancov Inštitútu.

Zamestnanci úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie denne sledovali epidemiologickú situáciu, zoznamovali sa s prijatými opatreniami hlavného hygienika Slovenskej republiky a zavádzali ich do praxe.

Tabuľka č. 3

Na úseku ZS a LR bolo vykonávanie rehabilitácie len čiastočne obmedzené z titulu pandémie Covid-19. Skupinovú liečebnú rehabilitáciu bolo možné využívať len obmedzene.

Celkom v roku 2022 absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 444 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1626 žiakov, ergoterapiu 163 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 4 646 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podľa možností zabezpečuje aj fyzioterapeutka z CSPR.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2022 boli využívané len na základe prísnej ordinácie vedúceho lekára, celkom 16 zamestnancov Inštitútu, t. j. 15 % z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 490 rôznych procedúr a cvičení. v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP. U pacientov s postkovidovým syndrómom sa osvedčila Bemer terapia, ktorá im zlepšila mikrocirkuláciu a urýchlila návrat do práce. Využívanie priestorov telocvične a rehabilitačného pavilónu na skupinové cvičenia zamestnancami Inštitútu bolo obmedzené len čiastočne, v rámci šetrenie s energiami. V marci v rámci projektu Erasmus navštívilo priestory rehabilitačného pavilónu 12 členov zahraničného tímu, kde im bola podaná informácia o komplexnej rehabilitácii poskytovanej v Inštitúte. V novembri sme mali na odbornej sťaži študentku z Olomouca.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrovaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Komplikované postihnutia klientov z CSPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédia. V rámci spolupráce so DSS Mokrohájska 3 boli vyšetrovaní ich klienti a podľa zdravotného stavu aj zaraďovaní na testovanie zostatkového pracovného potenciálu. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2022.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na online kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou, Getlikov deň, Konferencia dorastového lekárstva, aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o špecifikách pri poskytovaní komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR ako aj využitím špeciálnej Bemer terapie v podmienkach Inštitútu.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy predovšetkým online formou, ktoré organizovala Slovenská zdravotnícka univerzita, ako aj online účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu, IPR dosiahlo v roku 2022 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti.

V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie nad 100 %. Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 100%. Zostatky sú zo štatistického

hľadiska v zanedbateľnej výške. Príjmy a výdavky z darov sa nevyskytovali.

Záväznými ukazovateľmi štátneho rozpočtu pre našu organizáciu sú príjmy a z výdavkov EK 610 (na 114 zamestnancov), EK 700. Záväzný ukazovateľ je možné meniť iba so súhlasom správcu kapitoly – MPSVR SR.

Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledovné:

Príjmy

v eur

Názov	Kategória	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenach	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	39 900	40 007,43
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	39 900	40 007,43

Na základe listu č. 9471/2022-M_ODRAV z dňa 12.1.2022 nám MPSVR SR oznámilo záväzný ukazovateľ štátneho rozpočtu pre rok 2022. Následne bol rozpočet organizácie v priebehu roku upravovaný na základe ďalších rozpočtových opatrení.

Konečné - skutočné výdavky organizácie bez prostriedkov EU činili 3 395 812,55 EUR (zdroj 111 a 131).

Čerpanie finančných prostriedkov prebehlo v dvoch programoch a v zdrojoch 111 a 131.

Výdavky podľa ekonomických kategórií a zdroja

v eur

Ek 600/700	Ek sk	Zdroj	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerpaný	Čerp v %
600			2 871 946,00	3 250 354,00	3 250 308,47	45,53	100,00
	610		1 767 525,00	1 917 233,00	1 917 233,00	0,00	100,00
		111	1 767 525,00	1 917 233,00	1 917 233,00	0,00	100,00
	620		667 750,00	687 967,08	687 967,08	0,00	100,00
		111	667 750,00	687 967,08	687 967,08	0,00	100,00
	630		422 171,00	601 451,05	601 405,52	45,53	99,99
		111	422 171,00	601 451,05	601 405,52	45,53	99,99
	640		14 500,00	43 702,87	43 702,87	0,00	100,00
		111	14 500,00	43 702,87	43 702,87	0,00	100,00
700			137 000,00	145 504,48	145 504,08	0,40	100,00
	710		137 000,00	145 504,48	145 504,08	0,40	100,00
		111	137 000,00	134 911,50	134 911,10	0,40	100,00
		131K	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00
		131L	0,00	7 292,98	7 292,98	0,00	100,00
Celkový súčet			3 008 946,00	3 395 858,48	3 395 812,55	45,93	100,00

Výdavky podľa programov

v eur

Prog	Ek 600/700	Ek sk	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %	
06G040P	600	610	1 767 525,00	1 917 233,00	1 917 233,00	0,00	100,00	
		620	667 750,00	687 967,08	687 967,08	0,00	100,00	
		630	381 171,00	530 451,05	530 406,58	44,47	99,99	
		640	14 500,00	43 702,87	43 702,87	0,00	100,00	
		600 Celkom		2 830 946,00	3 179 354,00	3 179 309,53	44,47	100,00
		700	710	137 000,00	142 204,48	142 204,08	0,40	100,00
	700 Celkom		137 000,00	142 204,48	142 204,08	0,40	100,00	
06G040P Celkom			2 967 946,00	3 321 558,48	3 321 513,61	44,87	100,00	
0EK0H03	600	630	41 000,00	71 000,00	70 998,94	1,06	100,00	
		600 Celkom	41 000,00	71 000,00	70 998,94	1,06	100,00	
	700	710	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00	
		700 Celkom	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00	
0EK0H03 Celkom			41 000,00	74 300,00	74 298,94	1,06	100,00	
Celkový súčet			3 008 946,00	3 395 858,48	3 395 812,55	45,93	100,00	

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G040P Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťné a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

Rok 2022 poznačili udalosti ako: Koronavírus, vojna na Ukrajine, Energetická kríza.

Aj napriek očakávaniam celej spoločnosti v ukončenie pandémie, táto pokračovala aj v roku 2022. V rámci IPR boli na jednotlivých úsekoch priebežne aktualizované prijaté opatrenia na zabezpečenie nevyhnutnej činnosti, avšak pri rešpektovaní požiadaviek na ochranu zdravia zamestnancov, špecifik jednotlivých pracovísk, zloženia zamestnancov.

Poznámka:

Na zmiernenie negatívnych dopadov pandémie, IPR obdržalo určité ochranné pomôcky priamo prostredníctvom MPSVR SR aj zo Štátnych hmotných rezerv v hodnote 4 240,80 €. Boli to antigénové testy.

Nakoľko hospodárstvo EÚ je obzvlášť zraniteľné voči vývoju cien na trhoch s energiou, vzhľadom na svoju vysokú závislosť od ruských fosílnych palív, invázia Ruska na Ukrajinu vyvinula tlak na zvyšovanie cien energií a potravín. Rastúce ceny energií sa pretavovali do zvyšovania cien spotrebiteľských tovarov a služieb. Bol citeľný nedostatok určitých druhov tovaru, zložitá – neisté dodávateľsko - odberateľské vzťahy,....

Rozpočtové opatrenia

Rozpočtové opatrenia vykonané podľa § 15 – 18 zákona o rozpočtových pravidlách:

Prvotný – Schválený rozpočet bol IPR rozpísaný listom MPSVR SR č. 9471/2022-M_ODRAV zo dňa 12.1.2022.

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s § 17 zákona č. 523/ 2004 Z.z., ktorým povolilo prekročenie limitu kapitálových výdavkov z dôvodu uvoľnenia rozpočtových prostriedkov z minulého roka, MPSVaR SR listom č. 10236/2022—M_ODRAV zo dňa 8.2.2022 upravilo/ navýšilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii v **EK 710** (kód zdroja 131L) o **7 292,98 EUR**.

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie MF SR v súlade s ustanovením §17 zákona 523/2004 Z.z. MPSVaR SR listom č. 10236/2022-M_ODRAV (RO č.53/2022) upravilo/navýšilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii vo výdavkovej časti **EK 600 o 182 813 EUR** (EK 610 o 26 513€, EK 620 o 9 266€, EK 630 o 147 034 €), na **programe 06G040P**, čím zabezpečilo valorizáciu miezd, rozpočtovo nezabezpečené výdavky na energie a stravné.

Listom č. 10236/2022-M_ODRAV zo dňa 11.10.2022 (RO č. 68/2022) nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §17 a §18 zákona č. 523/2004 Z.z. upravilo záväzné ukazovatele -rozpočtové výdavky **EK 600 +71 405 EUR** (z toho EK 610 +53 395 €, EK 620 +18 010 €) na **programe 06G040P**, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie výdavkov na odmenu z dôvodu plnenia Dodatku č.1 KZ vyššieho stupňa a súvisiace odvody poisťného do fondov.

Listom č. 10236/2022-M_ODRAV zo dňa 7.11.2022 (RO č. 80/2022) nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §17 zákona č. 523/2004 Z.z. upravilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky **EK 600 +94 190 EUR** (z toho EK 610 +69 800 €, EK 620 +24 390 €) na **programe 06G040P**, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie výdavkov na jubilejné odmeny

a zlepšenie finančnej zainteresovanosti zamestnancov.

Listom č. 10237/2022-M_ODRAV zo dňa 22.11.2022 nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §16 zákona č. 523/2004 Z.z. upravilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky **EK 700 +3 300 EUR** na programe **0EK0H03**, zdroj 131 K. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie nákupu multifunkčného zariadenia.

Listom č. 10237/2022-M_ODRAV zo dňa 9.12.2022 nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §16 zákona č. 523/2004 Z.z. upravilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky **EK 600 +30 000 EUR** na programe **0EK0H03**, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie nepokrytých potrieb organizácie.

Pre úplnosť uvádzame (aj keď sa nejedná o výdavky) že prvotne schválený **rozpočet príjmov** vo výške 28 000,00 EUR bol koncom roku vzhľadom na dosiahnuté vyššie príjmy upravený. Listom číslo 12237/2022-M_ODRAV z dňa 15.12.2022 nám v zmysle § 16 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách, bolo vykonané MPSVR SR rozpočtové opatrenie v právomoci rozpočtovej kapitoly, ktorým nám bol zvýšený limit **príjmov o sumu 11 900 EUR**.

Rozpočtové opatrenia vykonané podľa § 8, ods. 6 zákona o rozpočtových pravidlách:

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s §8 ods.6 a § 18 zákona č. 523/2004 Z.z. nám MPSVR SR listom číslo 23588/2022-M_ODRAV zo dňa 14.12.2022 viazalo kapitálové výdavky na **EK 700** vo výške **2 088,50 EUR** v zdroji 111, program 06G040P (presun do roku 2023). V tomto zmysle nám upravilo / znížilo aj záväzné ukazovatele rozpočtu.

4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov /zdroj 111/, bol schválený vo výške 28 000,00 EUR. Následne bol náš rozpočet vzhľadom na dosahované vyššie príjmy upravený koncom roku na výšku 39 900 EUR. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie schváleného rozpočtu v príjmovej časti vo výške 40 007,43 EUR v zdroji 111. Predstavuje to plnenie na úrovni viac ako 100% z celoročného objemu. Táto skutočnosť bola dosiahnutá predovšetkým priaznivým plnením príjmov z prenájmu majetku štátu. V nadväznosti na zvýšenie sumy u cestovných náhrad v pásme 5-12hod., sa následne zvýšili aj príjmy za stravné lístky. Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledovné:

Príjmy		v eur		
Názov	Kategória	Schválený rozpočet	Rozpočet po zmenách	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	39 900	40 007,43
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	39 900	40 007,43

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené predovšetkým z týchto oblastí:

-EK 212 002 – príjmy z prenájmu pozemkov	11 720,00 EUR,
-EK 212 003 – príjmy z prenájmu budov	8 372,86 EUR,
-EK 223 001 – príjmy za predaj výrobkov (kozmetika,...)	960,00 EUR,
-EK 223 003 – príjmy za predaj stravných lístkov	18 896,37 EUR.

4.4.3 Vybrané skupiny výdavkov organizácie - detailnejší rozpis

Výdavky podľa programov

v eur

Prog	Ek 600/700	Ek sk	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %
06G040P			2 967 946,00	3 321 558,48	3 321 513,61	44,87	100,00
	600		2 830 946,00	3 179 354,00	3 179 309,53	44,47	100,00
		610	1 767 525,00	1 917 233,00	1 917 233,00	0,00	100,00
		620	667 750,00	687 967,08	687 967,08	0,00	100,00
		630	381 171,00	530 451,05	530 406,58	44,47	99,99
		640	14 500,00	43 702,87	43 702,87	0,00	100,00
	700		137 000,00	142 204,48	142 204,08	0,40	100,00
		710	137 000,00	142 204,48	142 204,08	0,40	100,00
0EK0H03			41 000,00	74 300,00	74 298,94	1,06	100,00
	600		41 000,00	71 000,00	70 998,94	1,06	100,00
		630	41 000,00	71 000,00	70 998,94	1,06	100,00
	700		0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00
		710	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00
Celkový súčet			3 008 946,00	3 395 858,48	3 395 812,55	45,93	100,00

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR. 06G040FP Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťné a príspevok do poisťovní; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív).

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/ /zdroj 111/program 06G040P Rozpočet v kategórii EK 610 bol schválený vo výške 1 767 525 EUR. Rozpočet po zmenách dosiahol výšku 1 917 233 EUR. Konkrétne rozpočtové opatrenia sú uvedené v odseku 2. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 1 917 233 EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii.

Od 1.1.2022 organizácia upravila platové dekréty pedagogických zamestnancov, kde premetla platné legislatívne zmeny, ktoré vychádzali zo zákona 553/2003 Z.z. - zvýšenie platovej tarify pedagogických zamestnancov za započítané odpracované roky každoročne od 1. januára.

V nadväznosti na rozpočtové opatrenie MF SR v súlade s ustanovením §17 zákona 523/2004 Z.z. MPSVaR SR listom č. 10236/2022-M_ODRAV upravilo/navýšilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii vo výdavkovej časti o 182 813 EUR (EK 610 o 26 513 €, EK 620 o 9 266 €, EK 630 o 147 034 €), čím zabezpečilo valorizáciu miezd, rozpočtovo nezabezpečené výdavky na energie a stravné.

Listom č. 10236/2022-M_ODRAV zo dňa 11.10.2022 (RO č. 68/2022) nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §17 a §18 zákona č. 523/2004 Z.z. upravilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky EK 600 +71 405 EUR (z toho EK 610 +53 395 €, EK 620 +18 010 €) na programe 06G040P, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie výdavkov na odmenu z dôvodu plnenia Dodatku č.1 KZ vyššieho stupňa a súvisiace odvody poisťného do fondov.

Listom č. 10236/2022-M_ODRAV zo dňa 7.11.2022 (RO č. 80/2022) nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §17 zákona č. 523/2004 Z.z. upravilo záväzné ukazovatele - rozpočtové výdavky EK 600 +94 190 EUR (z toho EK 610 +69 800 €, EK 620 +24 390 €) na programe 06G040P, zdroj 111. Finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie výdavkov na jubilejné odmeny a zlepšenie finančnej zainteresovanosti zamestnancov.

Zhodnotenie zamestnanosti je uvedené v časti 4.5.

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 630 podľa programov

v eur

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %
06G040P	381 171,00	530 451,05	530 406,58	44,47	99,99
631	2 500,00	1 494,50	1 494,50	0,00	100,00
632	103 600,00	157 488,43	157 488,43	0,00	100,00
633	135 101,00	161 837,81	161 837,74	0,07	100,00
634	7 270,00	7 490,76	7 490,76	0,00	100,00
635	23 000,00	99 722,51	99 722,51	0,00	100,00
636	800,00	94,80	94,80	0,00	100,00
637	108 900,00	102 322,24	102 277,84	44,40	99,96
0EK0H03	41 000,00	71 000,00	70 998,94	1,06	100,00
632	5 531,00	6 109,50	6 109,50	0,00	100,00
633	15 669,00	44 622,36	44 621,30	1,06	100,00
635	19 800,00	20 268,14	20 268,14	0,00	100,00
Celkový súčet	422 171,00	601 451,05	601 405,52	45,53	99,99

Programy:

06G040P Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR. 0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 630 - tovary a služby; v tom EK 631 – Cestovné náhrady, EK 632 – Energie, voda a komunikácie, EK 633 - Materiál, EK 634 – dopravné, EK 635 – Rutinná a štandardná údržba, EK 636 – Nájomné za nájom, EK 637 – Služby)

IPR je koncipované ako sociálna inštitúcia, ktorá zabezpečuje vzdelávanie, výchovu, ubytovanie a stravovanie žiakov SOŠ a klientov CSPR. Opäť je potrebné zdôrazniť, že IPR má prevádzky, ktoré fungujú vzhľadom na charakter našej organizácie 24 hodín denne, prípadne fungujú na 2 alebo 3 zmeny, čo má prirodzene vplyv aj na konečnú výšku spotreby energií.

Skupiny, ako energie, potraviny, patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet IPR, a preto prípadné negatívne finančné dopady v týchto kategóriách, by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné dopady. Okrem toho musí IPR finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,...ktoré sú na dennodennom poriadku, vzhľadom na značný vek budov a inžinierskych sietí.

Požiadavky v kategóriách EK 633, 635 každoročne dlhodobo prevyšujú možnosti IPR. V nadväznosti na dlhodobo prebiehajúce rekonštrukcie internátu v posledných rokoch, je tento fakt ešte výraznejší. Radikálnu obnovu vyžaduje nielen zariadenie internátu, ale aj kancelárií, dielní, ako aj odborných pracovísk pre našich žiakov a klientov. Keďže sa jedná o dlhodobý proces, potrebujeme dodatočné zdroje na obnovu zabezpečiť zo strany MPSVR SR aj v nasledujúcich rokoch a zakomponovať ich do rozpočtu.

V nadväznosti na vývoj cien a zvýšené výdavky spojené s energiami a stravným, nám boli odhadované rozpočtovo nezabezpečené výdavky dofinancované.

Program 06G040P

V rámci tohto programu, vzhľadom na vyššie uvedené, prišlo v zásade okrem realokácie a zmeny druhu obstarávaných tovarov na položkách EK 633, aj k presunu uvoľnených prostriedkov na EK 635.

Uvoľnené prostriedky sa vygenerovali dofinancovaním rozpočtovo nezabezpečených výdavkov na energie a stravovanie. Predovšetkým údržba vykonala činnosti, ktoré boli potrebné, ale v minulosti neboli na ne vyčlenené dostatočné finančné zdroje.

Program 0EK0H03

IPR už dlhodobejšie nepostačujú prostriedky programu 0EK0H03. Informačné technológie zažívajú boom, ich potreba, ale aj ich obnova a aktualizácia narastá oveľa rýchlejšie, čo sa odzrkadľuje vo výrazne zvýšenej potrebe vyčlenených zdrojov pre túto oblasť v celospoločenskom hľadisku. Komplexnejší všeobecný komentár je uvedený v časti 1.3.3. Vyhodnotenie plnenia podľa programovej štruktúry.

Na vybratých skupinách/položkách EK 630 bola v sledovanom období roku 2022 dosiahnutá nasledujúca úroveň čerpania:

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Výdavky EK 632 podľa programov

v eur

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %
06G040P	103 600,00	157 488,43	157 488,43	0,00	100,00
632	103 600,00	157 488,43	157 488,43	0,00	100,00
632001 - Energie	90 000,00	145 398,68	145 398,68	0,00	100,00
632002 - Vodné, stočné	13 000,00	11 794,55	11 794,55	0,00	100,00
632003 - Poštové služby	600,00	295,20	295,20	0,00	100,00
0EK0H03	5 531,00	6 109,50	6 109,50	0,00	100,00
632	5 531,00	6 109,50	6 109,50	0,00	100,00
632003 - Poštové služby	400,00	0,00	0,00	0,00	0,00
632004 - Komunikačná infraštruktúra	631,00	630,48	630,48	0,00	100,00
632005 - Telekomunikačné služby	4 500,00	5 479,02	5 479,02	0,00	100,00
Celkový súčet	109 131,00	163 597,93	163 597,93	0,00	100,00

Program 06G040P

Schválený rozpočet vo výške 103 600 EUR sme považovali za potrebné prehodnotiť a upraviť na výšku 157 488,43 EUR. V priebehu sledovaného obdobia bol čerpaný vo výške 157 488,43 EUR, čo predstavuje 100%. Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu 90 394,86 EUR.

Program 0EK0H.

Financuje sa z neho využívanie siete SANET a poplatky za telekomunikačné služby.

Materiál /633/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Označenia riadkov	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %
06G040P	161 837,81	161 837,74	0,07	100,00
633	161 837,81	161 837,74	0,07	100,00
633001 - Interiérové vybavenie	32 047,52	32 047,52	0,00	100,00
633004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	11 653,53	11 653,53	0,00	100,00
633005 - Špeciálne stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	61,93	61,93	0,00	100,00
633006 - Všeobecný materiál	32 411,37	32 411,37	0,00	100,00
633007 - Špeciálny materiál	0,00	0,00	0,00	0,00
633009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	14 453,17	14 453,17	0,00	100,00
633010 - Pracovné odevy, obuv a pracovné pomôcky	1 698,59	1 698,59	0,00	100,00
633011 - Potraviny	68 719,48	68 719,48	0,00	100,00
633015 - Palivá ako zdroj energie	366,50	366,43	0,07	99,98
633016 - Reprezentačné	425,72	425,72	0,00	100,00
0EK0H03	44 622,36	44 621,30	1,06	100,00
633	44 622,36	44 621,30	1,06	100,00
633002 - Výpočtová technika	39 825,54	39 824,48	1,06	100,00
633003 - Telekomunikačná technika	3 961,30	3 961,30	0,00	100,00
633013 - Softvér	835,52	835,52	0,00	100,00
633019 - Komunikačná infraštruktúra	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkový súčet	206 460,17	206 459,04	1,13	100,00

Program 06G040P

Najvýznamnejšou položkou tejto skupiny sú potraviny. V súvislosti s rastom cien potravinových komodít sme očakávali zo strany ministerstva školstva navýšenie stravného limitu na žiaka, čo sa neudialo.

V roku 2022 sme zabezpečili nákup tovaru potrebného pre činnosť IPR a SOŠ, okrem bežných vecí a učebných pomôcok boli zakúpené napr. odborné elektronické učebnice pre žiakov, nové prístroje a zariadenia potrebné na výučbu odborných predmetov v učebných odboroch ZLATNÍK a KLENOTNÍK, MPS. V rámci voľnočasových aktivít žiakov boli zakúpené športové potreby a pre hudobný krúžok bola zakúpená elektrická gitara s príslušenstvom. Tiež bol obstaraný nábytok do zrekonštruovaných priestorov IPR, t.j. vybavenie internátnych izieb novým nábytkom a jednolôžkovými posteľami, vybavenie učebne MPS novými školskými dielenskými stolmi a stoličkami, boli zakúpené nové kancelárske stoličky do počítačovej triedy a do kancelárií ako aj kuchynské linky do zrekonštruovaných priestorov IPR pre zabezpečenie potrieb zamestnancov. Pre zabezpečenie prevádzky IPR bolo zakúpené profesionálne vybavenie do kuchyne, práčovne, PTÚ.

Na zníženie očakávaných vysokých výdavkov na potraviny mala dopad predovšetkým skutočnosť, že prišlo k poklesu počtu stravníkov, čo zapríčinilo najmä ochorenie zamestnancov a žiakov na covid-19 a následne pretrvávajúca obava z nákazy, a tým aj odmietanie hromadného stravovania v školskej jedálni. Tento jav chápeme ako dočasný.

V nadväznosti na vývoj cien a zvýšené výdavky spojené s energiami a stravným, nám boli rozpočtovo nezabezpečené výdavky dofinancované.

Program 0EK0H

Pre zabezpečenie stravovacieho programu školskej kuchyne sme zakúpili licenciu programu ABRA na prepojenie programu SAP s programom výdaja stravy. Taktiež bolo potrebné zakúpiť nový PC vedúcej kuchyne.

Z tohto programu sme zabezpečili aj nákup nových mobilných telefónov.

V prvom polroku sme zakúpili 5 multifunkčných zariadení a nahradili sme nimi staršie poruchové zariadenia. Koncom roku 2022 nám MPSVR SR navýšilo finančné prostriedky v programe 0EK0H o 30.000,- €. Z týchto finančných prostriedkov sme zabezpečili rozšírenie a obnovu

výpočtovej techniky hlavne v škole a to nasledovne 3 ks farebných multifunkčných zariadení, 5 ks čiernobielych MFZ, 25 ks počítačov, 11 ks notebookov a 15 ks monitorov.

634- Doprava

Úlohy na úseku dopravy zabezpečujú dvaja vodiči. Autopark inštitútu má nasledovné vozidlá: Osobné vozidlo Škoda Superb rok výroby 2015, dodávkové vozidlo TOYOTA HIACE rok výroby 1998 a dodávkové vozidlo TOYOTA HIACE s nakladacím hydraulickým čelom rok výroby 2008. Vek jedného z dodávkových vozidiel je 25 rokov. Takýto vek vozidla je už rizikový pre bezpečnú prepravu osôb a v blízkej budúcnosti bude nutné zabezpečiť novšie vozidlo, čo si samozrejme vyžaduje navýšenie rozpočtu o KV na nákup nového vozidla.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch.

Výdavky EK 635

v eur

Označenia riadkov	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %
06G040P	99 722,51	99 722,51	0,00	100
635	99 722,51	99 722,51	0,00	100
635001 - Interiérového vybavenia	0,00	0,00	0,00	0
635004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	5 920,85	5 920,85	0,00	100
635005 - Špeciálnych strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	969,24	969,24	0,00	100
635006 - Budov, objektov alebo ich častí	92 832,42	92 832,42	0,00	100
635008 - Kníh, učebných pomôcok a kompenzačných pomôcok	0,00	0,00	0,00	0
0EK0H03	20 268,14	20 268,14	0,00	100
635	20 268,14	20 268,14	0,00	100
635002 - Výpočtovej techniky	18 388,74	18 388,74	0,00	100
635003 - Telekomunikačnej techniky	470,00	470,00	0,00	100
635009 - Unikátneho softvéru	734,40	734,40	0,00	100
635010 - Komunikačnej infraštruktúry	675,00	675,00	0,00	100
Celkový súčet	119 990,65	119 990,65	0,00	100

V položke 635006 – údržba budov, objektov a ich častí, prišlo k výraznému navýšeniu rozpočtu. Tieto finančné prostriedky sme sa snažili zmysluplne využiť na opravy interiéru najmä objektu praktického vyučovania, opravu zatekania do suterénnych priestorov žehliarne. Veľká časť prostriedkov bola presunutá z položiek, ktoré pre pandémiu Covid - 19 boli utlmené napr. spotreba energií, doprava a potraviny.

Program 06G040P - 635 ÚDRŽBA

V rámci údržby objektov sme napríklad opravili dlažbu a maľbu v kuchynke na poschodí internátu, vymenili sme zatečené podhľadové kazety v priestore rehabilitácie, odstránili poruchu kanalizačnej stupačky v izbe, ktorá vytopila priestor zasadačky.

V priebehu letných prázdnin sme previedli štandardnú údržbu pozostávajúcu s opravy malieb priestorov kuchyne, vestibulu, internátnych izieb a elektroúdržby. V tomto období sme zabezpečili aj výmenu nefunkčného klimatizačného zariadenia v zlatnickej dielni. Do učební boli nainštalované sieťky proti hmyzu. V súvislosti s požiarou kontrolou sme vymenili zastarané a s časti nefunkčné svietidlá núdzového osvetlenia za moderné LED svietidlá.

V objekte internátu sme vymenili dvere do klubovne na 2. poschodí.

V závere roka sme zabezpečili obnovu malieb a opravu podláh v piatich triedach školy. Na úseku teoretického vyučovania a na úseku praktického vyučovania sme zrealizovali výmenu podlahy na 1. poschodí. Budovu teoretického vyučovania sme vybavili dvomi nápojovými automatmi, čo

prispieje k dodržiavaniu pitného režimu upravenou vodou z vodovodného potrubia.

Z exteriérových prác je potrebné spomenúť opravu odvodnenia a časti chodníka pred vstupom do hlavnej budovy IPR a taktiež opravu asfaltu parkoviska pred budovou.

V starostlivosti o životné prostredie sme naplnili záväzok mestského úradu Karlová Ves o náhradnej výsadbe okrasných drevín a zasadili sme 8 ks stromov.

Program 0EK0H03 – 635 ÚDRŽBA

Údržba výpočtovej techniky - v tejto položke sa finančné prostriedky čerpali najmä na zabezpečenie prevádzky siete a opravu a údržbu IT vybavenia. Výmenou SSD diskov sme modernizovali staršie počítače v školských učebniach. Táto výmena zabezpečila zrýchlenie počítačov.

Počas letných prázdnin sme zrealizovali novú optickú prípojku do budovy školy. Touto realizáciou sme zabezpečili bezpečné pripojenie personálnych počítačov školy na internet.

Služby /637/, zdroj 111. program 06G040P

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku čerpania 102 277,84 EUR. Je to 99,96 % čerpanie z upraveného rozpočtu, ktorý bol upravený na výšku 102 322,24 EUR. Pôvodný schválený rozpočet na začiatku roku bol stanovený vo výške 108 900 EUR. Položkami v rámci čerpania služieb boli:

Výdavky EK 637

v eur

Označenia riadkov	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Nevyčerpaný rozp.	Čerpanie v %
637	102 322,24	102 277,84	44,40	99,96
637001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympóziá	3 098,81	3 098,81	0,00	100,00
637003 - Propagácia, reklama a inzercia	346,80	346,80	0,00	100,00
637004 - Všeobecné služby	27 620,81	27 620,81	0,00	100,00
637005 - Špeciálne služby	693,00	693,00	0,00	100,00
637006 - Náhrady	9 622,26	9 622,26	0,00	100,00
637012 - Poplatky a odvody	85,64	41,24	44,40	48,16
637014 - Stravovanie	8 331,64	8 331,64	0,00	100,00
637015 - Poistné	260,82	260,82	0,00	100,00
637016 - Prídely do sociálneho fondu	24 409,65	24 409,65	0,00	100,00
637027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	17 903,20	17 903,20	0,00	100,00
637030 - Preddavky	0,00	0,00	0,00	0,00
637031 - Pokuty a penále	55,00	55,00	0,00	100,00
637034 - Zdravotníckym zariadeniam	1 830,00	1 830,00	0,00	100,00
637035 - Dane	8 064,61	8 064,61	0,00	100,00
Celkový súčet	102 322,24	102 277,84	44,40	99,96

Na položke 637 001 bývajú evidované aj výdavky spojené s lyžiarskym výcvikom.

Všeobecné služby - EK 637 004 - zahŕňajú najmä služby ako napríklad odvoz odpadu, kontrola a revízia zariadení, deratizácia, kominárske práce, záhradnícke práce, výroba kľúčov, posúdenie zdravotnej spôsobilosti...

Všeobecné služby EK 637 004 – najvýznamnejšie položky:

Kontrola a revízia zariadení	9 447,30 EUR
Odvoz odpadu	7 035,56 EUR
Záhradnícke práce	5 523,90 EUR

Príspevky na rekreáciu evidované na EK 637 006 sme vyplácali v nadväznosti na platnú legislatívu.

U položky 637 014 – stravovanie zamestnancov. Táto položka sa tento rok už iba dočerpávala, nakoľko zamestnanci si vybrali ako formu „finančný príspevok“, ktorý sa eviduje na položke EK 642 014.

Na položke EK 637 035 evidujeme daň z nehnuteľností.

Na EK 637 027 sme v roku 2022 sme vykazovali čerpanie na základe opätovne uzatvorených dohôd o pracovnej činnosti - spolu 8 dohôd za celý rok a dohody o VP v počte 4 dohody za celý rok. V dohodách o PČ sa jednalo o učiteľov a lekárov, kde sa dohody v priebehu roka obnovujú so začiatkom školského roka. 1 Dohoda o vykonaní práce je na revíziu kotlov, 1 dohoda o VP na revíziu elektrospotrebičov, 1 dohoda je pre školiteľa VO a 1 dohodou sme operatívne riešili miesto kuchárky, nakoľko sa nám ho dlhodobo nedarí stabilne obsadiť.

Transfery /640/, zdroj 111, program 06G040P

Výdavky EK 640

v eur

Označenia riadkov	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %
640	14 500,00	43 702,87	43 702,87	0	100
642013 - Na odchodné	9 500,00	5 506,00	5 506,00	0	100
642014 - Jednotlivcovi	0,00	28 338,15	28 338,15	0	100
642015 - Na nemocenské dávky	5 000,00	9 858,72	9 858,72	0	100
Celkový súčet	14 500,00	43 702,87	43 702,87	0	100

Transfery jednotlivcovi – Ek 642 014 - v súlade s novelou Zákonníka práce, § 152, je zamestnancom v období, keď je zatvorená (školská) jedáleň IPR, poskytovaný finančný príspevok. Tento príspevok poskytujeme aj za obdobie dovolenky.

Nemocenské dávky boli použité na klasické PN, ktoré už takmer nesúviseli s ochorením Covid 19, jednalo sa o bežné ochorenia a plánované zákroky aj dlhodobé PN a OČR.

Odchodné bolo vyplatené jednému pedagogickému zamestnancovi, s ktorými sme v zmysle zákona 138/2019 Z.z podľa § 87 ods. 12 zákona ukončili pracovný pomer na pozícii majsterka OV k 31.8.2022. a jednému zamestnancovi, ktorý požiadal o predčasný dôchodok k 30.09.2022.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, zdroj 111,131

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebiehalo počas roku iba v dvoch programoch.

Výdavky EK 710 na IA

v eur

Prog	Inv	Zdroj	Ek	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX (čerp)	Nevyčerp. rozp.	Čerp v %
				137 000,00	145 504,48	145 504,08	0,40	100,00
06G040P				137 000,00	142 204,48	142 204,08	0,40	100,00
	10913			12 000,00	11 981,01	11 980,61	0,40	100,00
		111		12 000,00	10 697,58	10 697,18	0,40	100,00
			713004	12 000,00	10 697,58	10 697,18	0,40	100,00
		131L		0,00	1 283,43	1 283,43	0,00	100,00
			713004	0,00	1 283,43	1 283,43	0,00	100,00
	39581			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		131L		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			717002	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	42150			125 000,00	45 863,94	45 863,94	0,00	100,00
		111		125 000,00	39 854,39	39 854,39	0,00	100,00

	716	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	717002	125 000,00	39 854,39	39 854,39	0,00	100,00
	131L	0,00	6 009,55	6 009,55	0,00	100,00
	716	0,00	4 150,00	4 150,00	0,00	100,00
	717002	0,00	1 859,55	1 859,55	0,00	100,00
	45673	0,00	84 359,53	84 359,53	0,00	100,00
	111	0,00	84 359,53	84 359,53	0,00	100,00
	716	0,00	7 851,00	7 851,00	0,00	100,00
	717002	0,00	76 508,53	76 508,53	0,00	100,00
	0EK0H03	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00
	10905	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00
	131K	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00
	713002	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	100,00
		137 000,00	145 504,48	145 504,08	0,40	100,00

EK

713004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia

716 – prípravná a projektová dokumentácia

717002 - Rekonštrukcia a modernizácia

Zdroj

111 – fin. prostriedky aktuálneho rozpočtového roku

131- fin. prostriedky presunuté z predchádzajúceho rozpočtového obdobia/bí.

Program 06G040P

IA 42150 Rekonštrukcia internátu ubytovacia časť

V rámci investičnej akcie Rekonštrukcia internátu ubytovacia časť sme zrekonštruovali dve miestnosti na druhom a treťom poschodí internátu, slúžiace pre denných vychovávateľov a chodbu na prvom poschodí internátu v sekcii A.

IA 45673 Prístavba výťahu v budove školy

Investičná akcia Prístavba výťahu v budove školy, ako už zo samotného názvu vyplýva, zabezpečila zvislú dopravu žiakov v budove školy pristaveným výťahom s nosnosťou 600 kg. Stavba je riadne ukončená a skolaudovaná a výťah je uvedený do riadnej prevádzky. Z položky 10913 Prevádzkové stroje IPR sme zabezpečili nový záhradný malotraktor na kosenie a údržbu zelene ihriska a okolia IPR.

IA 10913 prevádzkové stroje

Zabezpečili sme napríklad elektrický čistiaci stroj na podlahu pre objekt rehabilitácie, priemyselnú práčku do práčovne.

Program 0EK0H

V poslednom štvrtroku nám boli pridelené/navýšené finančné prostriedky aj v programe 0EK0H .Kapitálové výdavky na tomto programe nám boli pridelené až vo štvrtom štvrtroku vo výške 3.300,- €.Výdavky boli použité na nákup multifunkčného farebného zariadenia formátu A3 pre potrebu školy – teoretické vyučovanie.

Čerpanie na osobitnom účte zdroj 1105-019

V roku 2022 sme dočerpali grant na zdroji 1305-019 a použitie bolo uznané slovenskou agentúrou v 100% výške. Dočerpali sme financie vo výške 1 223,80 EUR a do SAAIC sme vrátili nevyužitú prostriedky vo výške 220,58 EUR, pretože jedna mobilita sa uskutočnila len vo virtuálnej podobe.

V zdroji 11O5-019 sme obdržali dva granty.

Prvý vo výške 342,50 EUR bol v 100% výške použitý na cestovné výdavky do Kodane a výdavky boli stopercentne uznané.

Začali sme nový grant, na ktorý sme dostali prostriedky vo výške 14 800 EUR. Z tohto grantu bola poskytnutá individuálna podpora vo výške 2 470 EUR na mobilitu v Barcelóne, ktorá sa uskutoční v roku 2023.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle schváleného rozpočtu na rok 2022 na počet zamestnancov 114 (plných prepočítaných úväzkov), predkladáme za Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len „IPR“) túto správu o zamestnanosti a zamestnancoch za rok 2022:

Štatistické údaje o zamestnancoch IPR v roku 2022:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2022 bol 109 osôb. Počet 109 zamestnancov z plánovaných 114 aj v roku 2022 súvisí s mimoriadnou situáciou na Slovensku. Opatreniami a nariadeniami zo začiatku roku z dôvodu ochorenia Covid 19 sme boli nútení operatívne riešiť aj stav zamestnancov aj obsadzovanie pracovných miest. Niektoré uvoľnené pracovné miesta sme preto cielene neobsadili, nakoľko sme nevedeli predvídať situáciu v krajine. Pracovná pozícia ako pomocný nočný vychovávateľ tak nebola vôbec potrebná, alebo nie v takom počte ako pri bežnej prevádzke.

V roku 2022 ostali neobsadené stálym zamestnancom aj miesta učiteľov a kultúrnej referentky. Miesta učiteľov sme nahradili zastupovaním našimi zamestnancami formou nadčasových hodín. Ostatné dočasné výpadky zamestnancov najmä na úseku prevádzky kuchárku sme operatívne riešili dohodami, alebo nadčasovými hodinami zastupovaním ostatnými zamestnancami, aby sme udržali chod inštitútu a splnili záväzné ukazovatele, čo sa nám podarilo. Tieto miesta na úseku prevádzky sa nám nedarí dlhodobo obsadiť kvalifikovaným a dobrým zamestnancom najmä z dôvodu ponuky nízkeho finančného ohodnotenie pri odmeňovaní v zmysle zákona 553/2003 Z.z. a z tohto dôvodu nevhodnej lokality IPR v hlavnom meste, kde sa mzdy pohybujú v týchto profesiách na vyššej úrovni.

Z celkového počtu zamestnancov v roku 2022 bolo evidovaných 29 starobných dôchodcov čo tvorí 26 % z celkového počtu. Táto skutočnosť sa premieta aj na priemernom veku zamestnancov, ktorý sa každý rok zvyšuje nakoľko aj pri prijímaní nových zamestnancov sa nám hlásia väčšinou starší záujemcovia alebo dôchodcovia z dôvodu ponuky nízkej nástupnej mzdy. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 53,5 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali 11 občanov so ZP, ktorých pokles schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť, je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70% čím bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnícku starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom. Zamestnanci v IPR sú zaradení ako verejná správa a odmeňovaní podľa zákona 553/2003 Z.z.

Štruktúra zamestnancov IPR podľa úsekov:

Úsek riaditeľa - personálny referent, asistentka riaditeľa, referent BOZP, sociálny referent.

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník,

psychológovia, sociálno-administratívny pracovníci, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učitelia odborných a teoretických predmetov, majstri odbornej výchovy. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladníčka, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, právne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ostatné úseky prevádzkovo technický a ekonomický zabezpečujú chod inštitútu.

4.5 Zhodnotenie výsledkov kontrol

V školskej kuchyni prebehla kontrola z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Bratislave. Kontrola zistila, že šatne pre personál kuchyne sú zastarané a nevyhovujú z hygienického hľadiska prevádzke kuchyne. V tejto súvislosti sme sa zaviazali previesť rekonštrukciu týchto priestorov počas letných prázdnin v roku 2023.

5 Záväzky zadávateľa

- Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Záväzky vykonávateľa

- Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2022, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu a v zmysle pokynov postúpená zriaďovateľovi k zverejneniu na webovom portáli.

8 Verejný odpočet

Verejný odpočet plnenia úloh kontraktu spolu s výročnou správou za rok 2022 sa bude prezentovať dňa 22.05.2023 o 10.00 hod. v priestoroch Inštitútu na Mokrohájskej č. 1, Bratislava.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimedialnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 68 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti

sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou

- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.4 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej činnosti, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- V realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP púťavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v náviku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce rozširovať pozitívne vzťahy a kontakty s inými

zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím, napr. sieťovaním, supervíziou, zdieľaním skúsenosti z praxe a snahou vytvárať regionálne centrá s obdobnými činnosťami,

- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi spojenou s činnosťou asistenta pre pracovné začlenenie.

Na Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie:

- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb,
- doplnením a modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, pokračovať v zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov C SPR,
- vyvinúť maximálne úsilie na obnovenie činnosti stomatologickej ambulancie získaním lekára stomatológa,
- po posúdení v poradni pre výber povolania umožniť a zabezpečiť vzdelávanie a výchovu žiakom s viacnásobným zdravotným postihnutím prijatím asistentov pedagóga a pomocného vychovávateľa.
- pokračovať v praktickej výučbe fyzioterapeutov na základe zmluvy medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metóda v Trnave a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím na obdobie platnosti akreditácie aj v roku 2022.

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.7.2016

Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.7.2016

